



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Ingeniería y Sistemas de
Telecomunicación

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

59AI - Master Universitario en Comunicaciones Inalámbricas

CURSO ACADÉMICO

2022-23

RESPONSABLE

ANTONIO PEREZ YUSTE

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	7
6. Fortalezas y debilidades.....	8
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	9

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	4
ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	7

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	59AI - Master universitario en comunicaciones inalámbricas
Número de expediente (RUCT)	4318008
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	59 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Y Sistemas De Telecomunicación
Número de créditos	60 ETCS
Número de cursos	1
Idioma	Inglés

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Antonio Perez Yuste
Representante de alumnos	Jhon Llumiquinga Pachacama
Vocales	Marta Gil Barba Alejandro Garcia Lamperez Vicente Gonzalez Posadas David Luengo Garcia Neftali Nuñez Mendoza Cesar Diaz Martin

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Todos los coordinadores indican que la coordinación con otras asignaturas ha sido correcta.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Todos los informes de los coordinadores del primer semestre de esta titulación coinciden en su valoración positiva acerca de los resultados académicos obtenidos. Una parte de ellos señala el caso particular del alumno que se incorporó dos meses y medio más tarde a las clases del primer semestre. De hecho, esta singularidad es aplicable a todas las asignaturas del primer semestre, puesto que en ninguna de ellas este alumno ha llegado a realizar las actividades y pruebas de evaluación, quedando pendiente de la convocatoria extraordinaria. También se señala en los informes de los coordinadores el hecho de ser el primer año que se imparte el máster, con los consiguientes ajustes que resulta recomendable realizar en años sucesivos y, en algún caso, las dificultades que ha supuesto tener todos los materiales de clases correctamente redactados en inglés. Se trata de una carencia que se espera esté subsanada el siguiente curso académico. Todos los coordinadores coinciden en destacar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan de estudios, así como la adquisición de las competencias que se expresaron en la memoria de verificación del título.

En cuanto al segundo semestre, los coordinadores de las asignaturas de esta titulación coinciden en considerar que los resultados de evaluación son en general satisfactorios y que los alumnos han adquirido las competencias correspondientes expresadas en la memoria de verificación del título. Asimismo, se menciona el hecho de que todos los alumnos han superado las asignaturas por evaluación progresiva y se valora muy positivamente la ausencia de absentismo y el esfuerzo de muchos de ellos, que compatibilizan los estudios de máster con su trabajo.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

Al ser el primer año de impartición de este máster, no se estima necesario hacer ninguna valoración sobre la admisión.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Todos los coordinadores expresan un muy alto grado de satisfacción con los resultados e indican que en este primer año de impartición de sus asignaturas no se han producido desajustes entre las previsiones iniciales y las tasas de resultados finales.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Los resultados obtenidos en las asignaturas han sido bastante homogéneos y resultan satisfactorios.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

En vías de implantación

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

No aplica

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

En vías de implantación

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

No aplica

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

No implantado

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

No aplica

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

No implantado

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

En vías de implantación

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

No aplica

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

No implantado

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

No aplica

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

En esta titulación, todos los alumnos y profesores tienen acceso al sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones de la Escuela, a través del cual pueden trasladar libremente sus comentarios.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

No aplica

Durante este curso, no se ha recibido ningún comentario relativo a la titulación en el sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Profesorado participante muy motivado.

Seguimiento personalizado de cada alumno.

Horario compatible con la jornada laboral de los alumnos..

6.2 Debilidades de la titulación

Bajo número de alumnos de nuevo ingreso.

Perfiles de los alumnos muy heterogéneos.

Alumnos de entrada al Máster sin tener aún la titulación de Grado.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Hay alumnos que no tienen los conocimientos básicos bien asentados.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Elegir alumnos con un perfil más centrado en Telecomunicaciones.
Agentes responsables	Comisión Académica del Máster
Grado de prioridad	Media

Propuesta 2	
Problema detectado	La gestión administrativa de la matrícula y los visados de estudios por parte de los alumnos extranjeros en el máster, se alargó más de lo esperado. En el caso particular referido antes, en el informe, incluso motivó que este alumno llegara prácticamente al final del curso, lo que influyó decisivamente en la no superación de la evaluación continua
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Elevar a la Dirección de la Escuela, para que lo eleve al Rectorado de la Universidad, la necesidad de que el periodo de preinscripción de los másteres oficiales se abra con suficiente antelación, con el objeto de permitir que los alumnos extranjeros puedan iniciar con tiempo sus gestiones administrativas de matriculación y visado.
Agentes responsables	Vicerrectorado de Estrategia y Ordenación Académica
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Ingeniería y
Sistemas de
Telecomunicación

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	5
Egresados	--

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	5	1º curso	5
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2022-23	197	243	80.86

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Eficiencia para este plan

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Eficiencia para este plan

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Graduación para este plan

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	--	--	--	80.00
2	--	--	--	94.45

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	--	--	--	80.00
2	--	--	--	94.45

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	--	--	--	100.00
2	--	--	--	94.45

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	--	--	--	88.00
2	--	--	--	94.45

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	--	--	--	20.00
2	--	--	--	0.00

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	--	--	--	8.00
2	--	--	--	0.00

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A4.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
593000602 - Mobile Communication Systems	No se estima necesario emitir ninguna sugerencia.
593000604 - Antenna Technology	No se hacen propuestas al respecto.
593000605 - Network Architecture And Protocols	No se considera necesario dar ninguna sugerencia.
593000611 - The Wireless Seminars	No se estima necesario emitir ninguna sugerencia.
593000613 - Programming Of Wireless Devices	No hay propuestas de momento
593000614 - Wireless Systems Manufacturing	Ninguna