

Guía de aprendizaje no presencial CTS

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD (CTS)
Titulación	Los 4 grados de la Escuela y el doble grado
Curso	2º
Semestre	4º
Coordinación	Eloy Portillo eloy.portillo@gmail.com
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7698
Aula virtual	https://meet.jit.si/AsignaturaCTS-ETSIST-UPM

2 Cuaderno de actividades y plan de trabajo

Actividades y plan de trabajo

Fecha	Resumen de actividad	Medio
22 a 27 mar.	Evaluación Bloque II. Carga estimada (4h)	Moodle,
30 mar. a 3 abril	Dilema ético (Carga estimada 2 a 4 h.). Se extiende la entrega hasta el 8 de marzo	Moodle, dudas por email y sesiones de jitsi
14 a 24 de abril	Preparación de debates. Se extiende la entrega hasta el lunes 27 de abril (Carga estimada 2 a 4 h., semanales)	Moodle, dudas por email y sesiones de jitsi
28 abril en adelante	Se anunciará	Moodle, dudas por email y sesiones de jitsi

2.1 Plan de trabajos (grupos)

Las sesiones síncronas de jitsi para resolver dudas serán en horario de clase y son VOLUNTARIAS.

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Microprocesadores
Titulación	Grados: Ingeniería Electrónica de Comunicaciones Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación Ingeniería de Sonido e Imagen Ingeniería Telemática
Curso	2º
Semestre	4
Coordinación	Manuel César Rodríguez mcesar.rlacruz@upm.es Rubén Fraile r.fraile@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7162
Otros recursos	

2 Cuaderno de actividades

Fecha	Resumen de actividad	Medio
13/3/2020	Creación de un foro de consultas, y atención al foro desde entonces	<i>Moodle</i>
18/3/2020	Puesta a disposición de la documentación del aparatado de interrupciones	<i>Moodle</i>
19/3/2020	Recepción y evaluación de la sesión 1 de la práctica 2	<i>Moodle</i>
20/3/2020	Puesta a disposición de un cuestionario de autoevaluación sobre interrupciones	<i>Moodle</i>
26/3/2020	Puesta a disposición de la documentación del aparatado de temporizadores, PWM y conversión A/D – D/A	<i>Moodle.</i>
26/3/2020	Recepción y evaluación de la sesión 2 de la práctica 2	<i>Moodle.</i>
1/4/2020	Recepción y evaluación de la sesión 3 de la práctica 2	<i>Moodle.</i>
3/4/2020	Creación de un foro de consultas sobre las clases de teoría, y atención al mismo	<i>Moodle.</i>
15/4/2020	Recepción y evaluación de la sesión 1 de la práctica 3	<i>Moodle</i>
22/4/2020	Recepción y evaluación de la sesión 2 de la práctica 3	<i>Moodle</i>
23/4/2020	Suspensión del segundo examen de laboratorio, informando de ello a través de Moodle	<i>Moodle</i>
29/4/2020	Recepción y evaluación de la sesión 3 de la práctica 3	<i>Moodle</i>
Varias	Impartición de 5 sesiones de 2 horas de contenidos teóricos de la asignatura. Estas sesiones se imparten por triplicado (30 horas en total) en los horarios reservados para la asignatura en los tres grupos de teoría de la misma	<i>Teams</i>
Varias	Impartición de 2 sesiones de resolución de ejercicios de la asignatura. Estas sesiones se imparten por triplicado (18 horas en total) en los horarios reservados para la asignatura en los tres grupos de teoría de la misma	<i>Teams</i>
30/4/2020	Se informa de la estructura que tendrá el examen de teoría y de que se realizará un «simulacro» del mismo para familiarizar a los estudiantes con su estructura y procedimientos	<i>Moodle</i>
5/5/2020	Se fija un nuevo esquema de calificación del laboratorio a	<i>Moodle</i>

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	partir de las notas de las prácticas y se informa de ello a través de <i>Moodle</i>	
10/5/2020	Se modifica el esquema de calificación de la asignatura, relajando la exigencia en la nota mínima necesaria en el examen de teoría para poder hacer media con el laboratorio. Se pasa de 45 % a 35 %. Se informa a través de <i>Moodle</i>	<i>Moodle</i>
26/5/2020	Recepción y evaluación de la práctica 4	<i>Moodle</i>
Por determinar	Celebración telemática de un «simulacro» de examen de teoría	<i>Moodle</i>
11/6/2020	Celebración telemática del examen de teoría	<i>Moodle y Teams</i>

3 Plan de trabajo provisional

- Las diapositivas de clase de todos los temas están disponibles en *Moodle*. Se están actualizando los archivos añadiendo notas a las diapositivas para facilitar el estudio autónomo. También se están generando cuestionarios de evaluación que les ayuden
- Se está revisando el guion de la práctica 3 para adaptarlo al trabajo no presencial
- Se ha suspendido el primer examen de laboratorio, previsto para el 14 de abril, incrementando el valor del examen segundo, previsto para junio
- Se han modificado las diapositivas de los últimos dos temas de la asignatura para adecuarlas a su impartición *online*.
- Se están impartiendo clases de teoría, a través de la plataforma *Teams*. Se ha impartido ya una primera clase de repaso de los temas de interrupciones y excepciones y de periféricos (*timers*, PWM, AD, DA) y se van a impartir tres clases de máquinas de estados finitos controladas por eventos y una más de comunicaciones serie. Los horarios de estas sesiones son horarios ya reservados en el calendario para la impartición de clases de MICR, por lo que interfieren en otras asignaturas. Se ocupan 2 horas por semana, el mismo tiempo que ocupaban las clases presenciales
- Coincidiendo con la impartición de la primera clase *online* de teoría, se ha abierto un nuevo foro en *Moodle* para consultas sobre la misma.
- Se está trabajando para poder impartir sesiones, a través de *Teams*, de resolución de problemas. A día de hoy aún no se dispone de la infraestructura técnica necesaria
- Se ha suspendido el segundo y último examen de laboratorio. La calificación del laboratorio se obtendrá a partir únicamente de las calificaciones de las cuatro prácticas según: $L = 0.15 \cdot P1 + 0.15 \cdot P2 + 0.2 \cdot P3 + 0.5 \cdot P4$. Se fija también un umbral mínimo en la nota de la P4 necesario para poder aprobar el laboratorio y el detalle del cálculo de la nota final del laboratorio (si no se supera dicho umbral —que es del 1 %— la nota final del laboratorio no podrá superar el 34 %). Para poder hacer media con la nota de teoría se necesitará obtener, al menos, el 45 % en el laboratorio (esto no ha cambiado). Para guardar el aprobado de laboratorio indefinidamente deberá alcanzarse la calificación de 50 % en el mismo (tampoco ha cambiado)
- El examen de teoría en versión telemática intentará reproducir la estructura de los exámenes escritos de anteriores convocatorias. Se realizará un «simulacro» del mismo. La nota necesaria en el examen de teoría para poder hacer media con el laboratorio se rebaja al 35 % (antes era 45 %). No se modifican otras partes del esquema de calificación de la teoría.
- Se imparten clases telemáticas de resolución de problemas en las mismas condiciones que las sesiones de teoría que ya se han impartido por el mismo mecanismo.

No se han realizado actividades síncronas, aunque aún no se ha decidido la modalidad concreta del simulacro de examen de teoría

Procesado Digital de la Señal

Guía de Docencia No Presencial (Marzo 2020)

David Luengo García

29 de Marzo de 2020

El objetivo de este documento es recopilar las distintas medidas adoptadas para organizar la docencia no presencial de la asignatura con motivo del estado de alerta decretado por parte del gobierno entre el 14 de marzo y el 12 de abril con motivo de la epidemia de COVID-19. Aunque estas medidas se han ido comunicando en sucesivos mensajes de Moodle desde el día 16 de marzo, resulta conveniente recopilarlas en un sólo fichero en el que se detallen las medidas a tomar en relación con tres aspectos: teoría, laboratorio y evaluación. Las medidas aquí descritas están sujetas a cambios en función de la evolución de la situación en general, y de la posible prórroga de la suspensión de la actividad docente presencial en particular. En cualquier caso, dichos cambios se comunicarán inmediatamente a través de Moodle y se reflejarán en sucesivas versiones del presente documento.

Teoría

En relación con los contenidos teóricos de la asignatura, en el momento de la suspensión de la actividad docente presencial todos los grupos habían finalizado el Tema 1 (procesado digital de señales continuas). Uno de los tres grupos de teoría (G4M1EC/G6M2TL) ya había empezado el Tema 2 (DFT), mientras que los otros dos grupos (G4M2SC y G4T1SO) aún no lo habían comenzado. En consecuencia, y a la vista de la situación, se ha determinado que el Tema 2 deberán estudiarlo por su cuenta los alumnos con la ayuda del material disponible. Para facilitar este estudio se han tomado las siguientes medidas:

1. Además de los materiales ya disponibles en Moodle con anterioridad (tablas y hojas de ayuda, diapositivas para todos los temas, guiones de prácticas de laboratorio, exámenes de convocatorias anteriores con solución, etc.) se han preparado los siguientes materiales adicionales que se encuentran publicados también en Moodle:
 - Guía de docencia no presencial (este documento).
 - Guía de estudio del Tema 2.
 - Guía detallada con la relación entre el contenido de todos los temas de la asignatura y las diferentes secciones del libro de referencia de Oppenheim y Schaffer.
 - Apuntes del Tema 2 preparados por el profesor José Manuel Pardo.
 - Fichero con demostraciones, ejemplos y problemas del Tema 2 preparado por el profesor José Manuel Pardo.

- Notas a las diapositivas del Tema 2 preparadas por el profesor David Luengo.
 - Hoja de Problemas del Tema 2.
2. Se ha creado un equipo de la asignatura en Microsoft Teams, que será utilizado (de momento) con los siguientes fines:
 - Impartición de clases teóricas acerca del Tema 2 (guiando a los alumnos a lo largo de todos los materiales disponibles para el estudio) por parte del profesor David Luengo los días 25 de marzo y 1 de abril (miércoles) en horario de 12:30 a 14:30. Estas clases serán grabadas y quedarán a disposición de los alumnos para su consulta posterior.
 - Sesión de tutoría en grupo para los alumnos del grupo G4M2SC por parte del profesor David Luengo, durante su horario normal de clases, el día 31 de marzo en horario de 12:30 a 14:30. Esta sesión también será grabada para que los alumnos puedan consultarla posteriormente.
 - Supervisión de las prácticas de los grupos J05J06A/B y V01V02 por parte del profesor Juan Carlos González de Sande, durante el horario normal de laboratorio, los días 26 de marzo de 12:30 a 14:30, 27 de marzo de 8:30 a 10:30 y 2 de abril de 12:30 a 14:30.
 3. Creación de foros específicos para cada uno de los grupos de teoría (además del foro general), para facilitar una comunicación más eficiente con los alumnos de cada grupo por parte de su profesor.
 4. Realización de tutorías y respuesta a las dudas de los alumnos vía e-mail. En la medida de lo posible, se tratará de responder a todas las dudas en un plazo inferior a 24 horas.

Con estas medidas se considera que la docencia del Tema 2 quedaría cubierta. Si es necesario, después de Semana Santa se tomarían medidas similares para impartir el Tema 3.

Laboratorio

En relación con el laboratorio de la asignatura, en el momento de la suspensión de la actividad docente presencial todos los grupos habían realizado la Práctica 1 (señales y sistemas en el dominio temporal y frecuencial), y 9 de los 12 grupos habían realizado también la Práctica 2 (procesado en tiempo discreto de señales continuas). Al tratarse de prácticas en Matlab, que los alumnos pueden realizar por su cuenta (consultando dudas al profesor de su grupo) gracias a la licencia de campus disponible con la cuenta de la UPM, se considera que se puede continuar con el calendario de prácticas de laboratorio inalterado. Para facilitar la realización de las prácticas en línea por parte de los alumnos se han tomado las siguientes medidas:

1. Se ha indicado a los alumnos de los tres grupos que no habían realizado la práctica 2 de manera presencial (J03J04B, J05J06B y V03V04B) que debían finalizar la práctica por su cuenta (preguntando las dudas que tuvieran a su profesor de laboratorio) y subir la práctica a la tarea que ya tenían creada en Moodle.

2. Se ha indicado a todos los alumnos que debían realizar la práctica 3 (análisis espectral) durante las dos semanas previas a Semana Santa (23 de marzo – 3 de abril) y que disponían de plazo hasta el lunes 13 de abril para subir los resultados de dicha práctica a la tarea creada en Moodle.
3. Se han creado en Moodle foros específicos para resolución de dudas por parte de los distintos profesores del laboratorio. Asimismo, se atenderán tutorías y se dará respuesta a las dudas de los alumnos vía e-mail. En la medida de lo posible, se tratará de responder a todas las dudas en un plazo inferior a 24 horas.
4. El profesor Juan Carlos González de Sande ha creado un canal, dentro del equipo de la Microsoft Teams de la asignatura, para responder a las dudas de los alumnos en tiempo real durante los horarios de realización de las prácticas por parte de sus grupos (J05J06A/B y V01V02), tal y como ya se ha mencionado anteriormente.

Con estas medidas se considera que la Práctica 3 quedaría cubierta. Si es necesario, después de Semana Santa se tomarían medidas similares para la realización de las Prácticas 4 (diseño de filtros FIR) y 5 (diseño de filtros IIR). Nótese que no se ha generado ningún material adicional para las prácticas (ni está previsto hacerlo), ya que en todas las prácticas los alumnos disponen de un guión detallado, un fichero de anotaciones y otro fichero con los resultados finales de cada uno de los apartados.

Evaluación

La evaluación continua de la asignatura consta de dos partes:

1. Evaluación de la parte teórica mediante tres test (con un peso del 4 %, 6 % y 10 % sobre la nota total, respectivamente) a realizar durante el horario de clases de cada grupo de teoría.
2. Evaluación de la parte práctica mediante dos exámenes en el laboratorio (con un peso del 10 % y 15 % sobre la nota total, respectivamente) más un 5 % de evaluación en el laboratorio a discreción del profesor de cada grupo.

En relación con la evaluación continua de la asignatura, en el momento de la suspensión de la actividad docente presencial ninguno de los grupos había realizado aún el primer test (cuya realización estaba prevista entre el 11 y 13 de marzo según el grupo) ni el primer examen de laboratorio (previsto durante la semana del 16–22 de marzo). En consecuencia, respecto a la evaluación continua se han tomado las siguientes medidas:

1. Las tareas de la evaluación continua que requieren presencialidad (test de clase y examen de las prácticas 1 y 2, previsto durante la semana del 16–22 de marzo) quedan suspendidas en espera de la evolución de la situación.
2. En el momento que se reanude la actividad docente presencial, el test del Tema 1 que no se ha podido realizar se podría hacer de manera conjunta con el test del Tema 2, y el examen de las prácticas 1-2 se podría realizar de manera conjunta con el de las prácticas 3-5 al final del semestre.

3. La única actividad de evaluación continua que se mantiene es la entrega de las prácticas (que tiene un peso total del 5 % sobre la nota final). En este sentido, se establece como norma general la necesidad de entregar los resultados de cada práctica (en formato PDF y .m) a través de la tarea existente en Moodle dentro de la fecha límite fijada *a priori* (13 de abril para la Práctica 3). En cualquier caso, se recuerda que el profesor de cada grupo dispone de completa autonomía para otorgar el 5 % de la nota total correspondiente a su grupo y que los alumnos de cada grupo deben seguir las instrucciones proporcionadas por su profesor.

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Propagación de Ondas
Titulación	Grado (o Máster) de la asignatura
Curso	2º
Semestre	4º
Coordinación	Pilar Ochoa Pérez: pilar.ochoa@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7080
Otros recursos	UPM-Drive, TEAMS

2 Cuaderno de actividades

Fecha	Resumen de actividad	Medio
11/3/2020	Creación de un Foro de dudas.	Moodle
11/3/2020	Solución de los problemas de los Temas 3, 4 y 5	Moodle
11/3/2020	Solución de las Tareas de los Temas 1 a 5	Moodle
11/3/2020	Solución completa problema 1.25	Moodle
13/3/2020	Solución completa problema 1.24	Moodle
16/3/2020	Publicación apuntes de teoría del Tema 4 (4.1 y 4.2)	Moodle
18/3/2020	Publicación apuntes de teoría del Tema 4 (4.3 y 4.4)	Moodle
19/3/2020	Publicación apuntes de teoría del Tema 5	Moodle
20/3/2020	Publicación apuntes de teoría del Tema 4 (4.5)	Moodle
24/3/2020	Oferta de videoconferencia para resolver dudas	Teams
26/3/2020	Videotutorial resolución problema 1.28 (Tema 4)	Moodle + UPM-Drive
27/3/2020	Documento explicativo (Foro de dudas)	Moodle
28/3/2020	Videotutorial resolución problema 1.23 (Tema 3)	Moodle + UPM-Drive
30/3/2020	Videotutorial resolución problema 1.33 (Tema 4) Partes 1 y 2	Moodle + UPM-Drive
30/3/2020	Actualización Guía Aprendizaje no presencial	Moodle
31/3/2020	Videotutorial resolución problema 1.33 (Tema 4) Parte 3	Moodle + UPM-Drive
31/3/2020	Videotutorial teoría Tema 4 (Parte 1)	Moodle + UPM-Drive
2/4/2020	Videotutorial teoría Tema 4 (Parte 2)	Moodle + UPM-Drive
2/4/2020	Videotutorial teoría Tema 4 (Parte 3)	Moodle + UPM-Drive
2/4/2020	Videotutorial teoría Tema 4 (Parte 4)	Moodle + UPM-Drive
3/4/2020	Videotutorial resolución problema 2.3 (Tema 5)	Moodle + UPM-Drive
3/4/2020	Videotutorial resolución problema 2.4 (Tema 5)	Moodle + UPM-Drive
6/4/2020	Actualización Guía Aprendizaje no presencial	Moodle
7/4/2020	Videotutorial teoría Tema 5 (Parte 1)	Moodle + UPM-Drive
7/4/2020	Videotutorial teoría Tema 5 (Parte 2)	Moodle + UPM-Drive
9/4/2020	Videotutorial teoría Tema 5 (Parte 3)	Moodle + UPM-Drive
9/4/2020	Videotutorial teoría Tema 5 (Parte 4)	Moodle + UPM-Drive
13/4/2020	Videotutorial teoría Tema 5 (Parte 5)	Moodle + UPM-Drive

Fecha	Resumen de actividad	Medio
13/4/2020	Videotutorial teoría Tema 5 (Polarización)	Moodle + UPM-Drive
13/4/2020	Actualización Guía Aprendizaje no presencial	Moodle
14/4/2020	Publicación apuntes de teoría del Tema 6	Moodle
14/4/2020	Solución de los problemas del Tema 6	Moodle
14/4/2020	Enunciado y Solución de las Tareas del Tema 6	Moodle
14/4/2020	Actualización Guía Aprendizaje no presencial	Moodle

Cuando empezó la docencia a distancia, ya habíamos completado los **temas 0, 1 y 2**, y la teoría completa del **tema 3**, quedando pendiente parte de los problemas. Para completar el tema 3 subimos las resoluciones completas de los problemas que pensábamos hacer en clase (1.24 y 1.25). Además hemos completado esta información subiendo un videotutorial con la resolución completa de otro de los problemas (1.23), y hemos subido otro enunciado con la solución (sin resolver, para que lo intentéis por vuestra cuenta). Además, dentro de una serie de dudas en el foro, se os ha colgado un documento con indicaciones concretas y explicaciones.

Respecto a los temas que todavía no se habían empezado a dar cuando empezó la docencia a distancia:

Tema 4: Se han subido los apuntes de teoría y dos problemas completamente resueltos a través de videotutoriales (1.28 y 1.33). Adicionalmente, se ha completado los apuntes de teoría con cuatro videotutoriales.

Tema 5: Se han colgado los apuntes de teoría y dos problemas completamente resueltos a través de videotutoriales (2.3 y 2.4). Adicionalmente, se ha completado los apuntes de teoría con seis videotutoriales.

Tema 6: Se han subido los apuntes de teoría de este tema, que, en los próximos días, se completaran con videotutoriales, y dos problemas resueltos también mediante videotutoriales (2.9 y 2.10).

Adicionalmente se han subido las soluciones de las “Tareas de Clase” (hasta el tema 6), cuyas soluciones tradicionalmente no se subían, y ya están abiertas las soluciones de los problemas propuestos relativos a los temas 4, 5 y 6.

Se están resolviendo las dudas que nos enviáis por correo electrónico de forma privada y se está monitorizando el foro de dudas. Animamos a los alumnos a que contestéis, pero no os preocupéis, los profesores de la asignatura comprobamos que estén bien, y si nadie contesta, lo hacemos nosotros. Ya se han empezado a realizar tutorías por videoconferencia.

Por otro lado, se están realizando videotutoriales de la teoría del tema 6, y posteriormente se harán del resto de los temas que faltan por dar. La idea no es cubrir toda la teoría, para eso están los apuntes, si no hacer hincapié en los puntos más importantes. Es importante que recordéis que los videos no cubren todo el temario, son para explicar con más calma algunos conceptos importantes. En cuanto al resto de los temas, se irán subiendo siguiendo el cronograma de la asignatura. Os mantendremos informados en todo momento.

3 Plan de trabajo provisional

Actuaciones específicas en esta asignatura:

- **Documentación:** Apuntes de la asignatura. Son una herramienta que esperamos sea de utilidad, pues en ellos estamos volcando todos los conocimientos teóricos necesarios para superar la asignatura. De momento ya hemos subido 3 de los 5 temas que quedaban por dar este semestre (Temas 4, 5 y 6). Se irán subiendo el resto de los temas según el cronograma de la asignatura. Se han preparando **videotutoriales de teoría**, con el fin de explicar con más detalle algunos de los conceptos. Se irán subiendo de acuerdo al cronograma de la asignatura.
- **Ejercicios.** Se ha subido a Moodle la resolución completa (no sólo el resultado) de los problemas que se iban a hacer en clase y que se quedaron a medias del Tema 3 (habíamos terminado con la teoría y empezado con los problemas). Se ha preparado **videotutoriales de la resolución de los problemas de clase** del resto de los temas, que se irán subiendo gradualmente a Moodle (en combinación con UPM-Drive). Además se han subido las soluciones de las denominadas "Tarea de clase" (son ejercicios en su mayoría teóricos, más o menos breves, cuyas soluciones no se publicaban para animar a los alumnos a acudir a tutorías).
- **Foros de dudas.** Se ha habilitado un foro de dudas en la página Moodle. Animamos a que los propios alumnos contesten a las dudas de sus compañeros. En caso de que una pregunta quede sin responder, o la respuesta no sea correcta, los profesores de la asignaturas contestamos esa duda o corregimos los posibles fallos.
- **Tutorías por videoconferencia.** Se están realizando tutorías individuales utilizando Teams. El alumno y el profesor se coordinan mediante correo electrónico.
- **Correos electrónicos.** Los alumnos siguen teniendo la opción de escribir un correos con las dudas que les puedan surgir.
- **Evaluación.** Los exámenes parciales quedan de momento cancelados. Se está estudiando la modificación de la evaluación en función del momento en que se retomen las clases.

Todas estas actividades son **asíncronas** ya que los estudiantes se conectan a su ritmo, y de momento no tienen un plazo límite para realizar las actividades.

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Teoría de la Comunicación
Titulación	Grado (o Máster) de la asignatura
Curso	2º
Semestre	4
Coordinación	Pedro García del Pino, pedro.gdelpino@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7216
Otros recursos	

2 Cuaderno de actividades

Fecha	Resumen de actividad	Medio
12/3/2020	Puesta a disposición de la documentación del Tema 5	Moodle
17/3/2020	Ejercicio breve 1 sobre el Tema 5	Moodle. Tarea y foro
19/3/2020	Ejercicio breve 2 sobre el Tema 5	Moodle. Tarea y foro
23/3/2020	Puesta a disposición de la documentación del Tema 6	Moodle
25/3/2020	Ejercicio breve 1 sobre el Tema 6	Moodle. Tarea y foro
27/3/2020	Ejercicio breve 2 sobre el Tema 6	Moodle. Tarea y foro
31/3/2020	Puesta a disposición de la documentación del Tema 7	Moodle
1/4/2020	Ejercicio breve 1 sobre el Tema 7	Moodle. Tarea y foro de dudas
1/4 a 3/4/2020 14/4 a 17/4/2020	Tutorías colectivas sobre Tema 7	Skype Empresarial
14/4 /2020	Ejercicio breve 2 sobre el Tema 7	Moodle. Tarea y foro de dudas

3 Plan de trabajo provisional

Las transparencias de clase de todos los temas están disponibles en Moodle. Como complemento, para cada uno de los temas, a partir del tema 5, estarán disponible en Moodle los siguientes contenidos:

- Guía de estudio. Es un complemento a las transparencias, con observaciones y explicaciones que pueden servir para el estudio autónomo: conceptos más relevantes, recomendaciones para el estudio, ejemplos numéricos sencillos...
- Selección de textos complementarios para profundizar en algunos aspectos.
- Selección de ejercicios resueltos y problemas de examen recomendados.
- Ejercicios breves de carácter voluntario. Una vez resueltos pueden subirse a Moodle y son corregidos por los profesores.

Foro específico de cada tema para preguntar dudas generales y las que surjan con la realización de las actividades propuestas.

Las tutorías grupales se realizan con Skype Empresarial. Cada profesor está disponible, al menos, en el horario correspondiente a las clases presenciales; adicionalmente, podrá establecer horas adicionales.

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
20/4/2020	Puesta a disposición de la documentación del Tema 8	Asíncrona	Moodle
20 a 29/4	Tutorías colectivas sobre Tema 8	Síncrona	Skype Empresarial
21/4/2020	Ejercicio breve 1 sobre el Tema 8	Asíncrona	Moodle. Tarea y foro dudas

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
24/4/2020	Ejercicio breve 1 sobre el Tema 8	Asíncrona	Moodle. Tarea y foro dudas
30/4/2020	Puesta a disposición de la documentación del Tema 9	Asíncrona	Moodle