

# Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

## 1 Información esencial de la asignatura

<b>Nombre</b>	English for Professional and Academic Communication
<b>Titulación</b>	Grados ETSIST
<b>Curso</b>	4º Curso
<b>Semestre</b>	7º y 8º semestres
<b>Coordinación</b>	irina.arguelles@upm.es
<b>Moodle</b>	<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7133">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7133</a>
<b>Otros recursos</b>	URL de otros recursos que se estén usando en la asignatura

## 2 Cuaderno de actividades

Los alumnos han entregado dos tareas finales como estaba previsto en la programación inicial del curso: una actividad oral “Elevator Speech” para la que se ha usado un formato de evaluación entre pares con el recurso “taller” de MOODLE y un párrafo sobre debilidades (en el contexto de una entrevista de trabajo). Esta actividad se ha corregido por la profesora y se ha entregado.

Hemos abierto un foro para introducir el tema de esta semana, cuya actividad final será escribir un e-mail de presentación para solicitar un puesto de trabajo. Los alumnos han participado en el foro.

En paralelo, queda una tarea final cuya entrega está programada para este domingo día 29 de marzo. Esta actividad, un vídeo de una entrevista de trabajo, estaba pensada para grupos de tres alumnos pero lo más práctico ha sido dar a los estudiantes la opción de mantener sus grupos o trabajar individualmente. Se les ha pedido explícitamente que trabajen su creatividad para que estos vídeos sigan siendo útiles e interesantes y se va a evaluar.

Hasta el día de hoy, no ha habido ningún cambio en las fechas de entregas de trabajos y la asignatura ha seguido su curso tal y como estaba programada (con pequeñas adaptaciones). Esta situación ha llegado en un momento en el que los estudiantes habían recibido mucha formación en el aula y están en un momento del curso en el que tienen que producir y entregar trabajos. Las consultas de los estudiantes, de momento, se han resuelto bien por correo electrónico.

### 2.1 Actividades grupo <los tres grupos>

<b>Fecha</b>	<b>Resumen de actividad</b>	<b>Medio</b>
Submissions deadline: Tuesday, 10 March 2020, 11:59 PM (15 days ago)	<b>Elevator speech</b> : introducción personal en MP3 Assessment deadline: Wednesday, 18 March 2020, 9:00 AM (8 days ago)	Moodle (assignment)
Tuesday, 17 March 2020, 11:59 PM	<b>Paragraph “My weaknesses”</b> (89 submissions/108)	Moodle –feedback Moodle + screencast o matic.
This quiz closed on Tuesday, 17 March 2020, 11:59 PM	<b>Questionnaire “On the phone”</b> (listening and vocabulary tasks for typical phraseology)	Moodle (with feedback)
9-13 March 2020	<b>Class materials</b> to do and self-correct with key	.pdf file on MOODLE

Fecha	Resumen de actividad	Medio
Open for submissions from Thursday, 19 March 2020, 12:05 AM (7 days ago) Submissions deadline: Sunday, 29 March 2020, 11:55 PM (3 days left)	<b>Job interview final task:</b> video individual o hast tres estudiantes hacienda uso de tecnologías. Open for assessment from Monday, 30 March 2020, 8:30 AM (4 days left) Assessment deadline: Sunday, 5 April 2020, 11:55 PM (10 days left)	Taller en MOODLE
Week 8 (23-27 March) Covering e-mail	<b>Class materials</b> to study and tasks to do and self-correct with key	.pdf MOODLE
23 – 27 March 2020	<b>Discussion:</b> covering letters (compulsory warming up activity)	Foro MOODLE
Sunday, 5 April 2020, 11:55 PM	<b>Final task:</b> writing a covering-email	Assignment on MOODLE

## 2.2 Actividades grupo <los tres grupos>

La misma profesora imparte los tres grupos. La tabla anterior se aplica a los tres.

## 3 Plan de trabajo provisional

Se ha cancelado el Test 1 programado para la semana 7 del curso (fue avisado con suficiente antelación) con la idea de hacerlo junto con el Test 2 en la semana 14 del curso. Si esto no fuera posible, ambos se harán el día del examen final y tendrán el valor de la evaluación continua (20%+20%=40%)

### 3.1 Plan grupo <los tres grupos>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
23 – 27 March 2020	Class materials to study and tasks to do and self-correct with key	Asíncrona	.pdf MOODLE
23 – 27 March 2020	Discussion: covering letters (compulsory warming up activity)	Asíncrona	Foro Moodle
Sunday, 5 April 2020, 11:55 PM	Final task: writing a covering-email	Asíncrona	Assignment on MOODLE
Week 9 (30 March-3 April)	<b>Introduction to second module of the course on the topic "Giving presentations".</b>	Asíncrona	Sreencast o matic Vídeo profesora explicando la planificación del módulo
Week 9 (30 March-3 April)	Class materials: video (individual work + foro)	Asíncrona	Moodle

### 3.2 Plan grupo <los tres grupos>

La misma profesora imparte los tres grupos.

# Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

## 1 Información esencial de la asignatura

<b>Nombre</b>	INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES
<b>Curso</b>	4º
<b>Semestre</b>	8º
<b>Coordinación</b>	Eduardo Barrera, <a href="mailto:Eduardo.barrera@upm.es">Eduardo.barrera@upm.es</a>
<b>Moodle</b>	<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=4634">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=4634</a>
<b>Otros recursos</b>	Teams

## 2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes en Moodle. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

### 2.1 Actividades grupo

<b>Fecha</b>	<b>Resumen de actividad</b>	<b>Medio</b>
Continuo	Uso del foro de Moodle para dudas	Moodle
Continuo	Uso de correo electrónico para tutorías	Correo electrónico
Continuo	Subida de materiales a Moodle (enunciados de prácticas, enlaces de consulta, etc)	Moodle
27/03/2020	Sesión de tutoría grupal de 2 horas y media	Teams

## 3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

### 3.1 Plan grupo

<b>Fecha</b>	<b>Resumen de actividad</b>	<b>Tipo</b>	<b>Medio</b>
02/04/2020	Entrega de la práctica 3	Asíncrona	Moodle
02/04/2020	Entrega de la documentación del Bloque 1 de la asignatura	Asíncrona	Moodle
02/04/2020	Publicación propuesta desarrollo Bloque 2 de la asignatura	Síncrona	Moodle
21/04/2020	Entrega estudio preliminar Bloque 2 (parte analógica)	Asíncrona	Moodle
Continuo	Uso del foro de Moodle para dudas	Asíncrona	Moodle
Continuo	Uso de correo electrónico para tutorías	Asíncrona	Correo electrónico
Continuo	Subida de materiales a Moodle (enunciados de prácticas, enlaces de consulta, etc)	Asíncrona	Moodle
24/04/2020	Sesión de tutoría grupal Bloque 2	Síncrona	Teams

# Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

## 1 Información esencial de la asignatura

<b>Nombre</b>	Ingeniería Fotovoltaica
<b>Titulación</b>	Grado Electrónica de Comunicaciones
<b>Curso</b>	4º
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Coordinación</b>	manuel.vazquez@upm.es
<b>Moodle</b>	<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=3768">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=3768</a>
<b>Otros recursos</b>	Microsoft Teams. La información de enlaces a otros recursos se encuentra en moodle

## 2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes en Moodle. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

### 2.1 Actividades grupo <nombre grupo>

<b>Fecha</b>	<b>Resumen de actividad</b>	<b>Medio</b>
16/3/2020	<b>Clase (Documentación)</b> La clase del día 16 de marzo se subió a Moodle en formato pdf. Se añadieron enlaces a videos explicativos y a aplicaciones donde se mostraba la posición relativa Sol-Tierra y su influencia en la radiación solar dependiendo de la latitud y día del año.	Moodle
16/03/2017	<b>Foro de consultas.</b> Se comunicó a los alumnos que se abría un foro de consultas en Moodle. Las consultas particulares se envían a todos los alumnos para que las dudas particulares puedan servir a todos los alumnos.	Moodle
23/03/2020...	<b>Clase (Documentación)</b> La clase del 23 de marzo se subió a Moodle en formato pdf añadiendo comentarios explicativos en cada transparencia. Se añadieron enlaces a videos explicativos	Moodle
23/03/2020 (entrega 6 de abril)	<b>Tareas (Fecha entrega 6 de abril)</b> Se les encargan dos tareas: una relacionada con la clase del día 16 de marzo y otra con la clase del día 23 de marzo. Las tareas, con fecha de entrega del 6 de abril, permite tanto al alumno como al profesor	Moodle

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	comprobar si han adquirido los conceptos principales de las clases del 16 y 23 de marzo	
30/03/2020	<b>Clase telepresencial</b> En horario de clase se da clase de forma telemática mediante la plataforma Microsoft Teams. La teleasistencia ha sido alta (26 de los 29 alumnos).	Teams

### 3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

#### 3.1 Plan grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
06/04/2020	<b>Entrega de Tareas</b> Se han encargado tareas que tienen como objetivo que el alumno revise los conceptos más importantes del Tema de radiación.	Asíncrona	Moodle
Continuo	<b>Foro de consultas.</b> Se comunicó a los alumnos que se abría un foro de consultas en Moodle. Las consultas particulares se envían a todos los alumnos para que las dudas particulares puedan servir a todos los alumnos.	Asíncrona	Moodle
14/04/2020	<b>Clase telepresencial.</b> En horario de clase se dará clase de forma telemática mediante la plataforma Microsoft Teams.	Síncrona	Microsoft Teams
20/04/2020	<b>Clase telepresencial.</b> En horario de clase se dará clase de forma telemática mediante la plataforma Microsoft Teams. Se realizará un tutorial de la práctica 2 que se podrá hacer de forma virtual desde casa	Síncrona	Microsoft Teams

# Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

## 1 Información esencial de la asignatura

<b>Nombre</b>	Electrónica de Potencia
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
<b>Curso</b>	4
<b>Semestre</b>	8
<b>Coordinación</b>	Manuel Vázquez Rodríguez (m.vazquez@upm.es)
<b>Moodle</b>	<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=2001">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=2001</a>
<b>Otros recursos</b>	Skype empresarial

## 2 Cuaderno de actividades

### 2.1 Actividades grupo G8M1EC

Fecha	Resumen de actividad	Medio
10/3/2020	<p>Se comunica a los estudiantes durante la última clase en el aula, anterior al periodo anunciado de 15 días de suspensión de la actividad docente presencial, las acciones a realizar, consistentes en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudio de los apuntes "Fuentes de alimentación conmutadas" disponibles para el tema 3 de la topología Flyback en Moodle.</li><li>- Se hacen con una copia del repositorio de la unidad de red de laboratorios L:\EA1 del software Orcad Lite versión 17.2 y de las librerías necesarias de los componentes específicos (no disponibles en la versión Lite) para realizar el informe previo para entregarlo vía Moodle el lunes 16. Del que recibirán su corrección mediante realimentación de tarea a través de Moodle.</li><li>- A partir del martes 17, realización de la práctica 2 de diseño de una topología Flyback para el modo continuo con lo que se cubriría el período de suspensión actual.</li><li>- Atención telemática de tutorías</li></ul>	Moodle y correo electrónico
22/3/2020	<p>Se vuelve a contactar con los estudiantes en el siguiente sentido:</p> <p>El martes 24 de marzo vamos a realizar una clase a distancia de Electrónica de Potencia que nos</p>	Correo electrónico

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	<p>permita avanzar el temario para que podáis continuar con la práctica 2 que habéis empezado.</p> <p>En esta clase trataremos los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría del convertidor Flyback en modo discontinuo.</li> <li>- Ejercicios: 3-1 apdo. (f) y 3-4</li> <li>- Manejo de la información de catálogo del parámetro ESR.</li> <li>- Resolución de dudas sobre la práctica 2.</li> </ul> <p>Os recuerdo que la documentación de estudio del tema la tenéis en los apuntes de la asignatura: Fuentes de Alimentación Conmutadas disponibles en Moodle. Espero asimismo que hayáis revisado las correcciones que mediante archivo de realimentación os mandé la noche del 16 al 17 de Marzo sobre el previo de la práctica y que estéis trabajando en ella.</p> <p>Se facilita a continuación el enlace web de la reunión y un resumen de cómo preparar la conexión mediante Skype.</p>	
24/3/2020	<p>Se realiza una clase en el horario asignado del grupo mediante Skype.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convertidor Flyback en modo discontinuo.</li> <li>- Topología Flyback con dos transistores.</li> <li>- Ejercicios 3-1 apdo f) y 3-4</li> <li>- Consideraciones de diseño. Determinación del parámetro ESR con la información de catálogo de los condensadores electrolíticos para la frecuencia de conmutación del convertidor. Determinación de la corriente eficaz máxima por los condensadores de filtro.</li> <li>- Consideraciones de diseño para la realización de la práctica 2</li> <li>- Resolución de dudas/Tutoría colectiva.</li> </ul>	Skype



### 3 Plan de trabajo provisional

#### 3.1 Plan grupo G8M1EC

<b>Fecha</b>	<b>Resumen de actividad</b>	<b>Tipo</b>	<b>Medio</b>
31/3/2020	Clase a distancia en el horario asignado al grupo G8M1EC para tratar: <ul style="list-style-type: none"><li>- Teoría del convertidor Forward</li><li>- Resolución del ejercicio 3-2</li><li>- Propuesta de ejercicio entregable</li><li>- Planteamiento de diseño del convertidor Forward (Práctica 2, parte 2ª)</li><li>- Tutoría colectiva</li></ul>	Síncrona	Moodle, Skype
21/4/2020	Debido a que el martes 14 de abril es lunes a efectos del calendario académico, la primera sesión posible de actividad a distancia (en el caso de que no se haya restablecido la docencia presencial) en el horario reservado para la asignatura se daría el 21 de abril. En ella se tratará: <ul style="list-style-type: none"><li>- Corrección formativa del entregable propuesto para el tema.</li><li>- Topologías de convertidores DC/DC aislados con número par de transistores.</li><li>- Análisis de resultados de la práctica de diseño de convertidores aislados.</li><li>- Tutoría colectiva.</li></ul>	Síncrona	Skype