

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Electrónica de Comunicaciones II
Titulación	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Curso	Tercero
Semestre	Segundo
Coordinación	Francisco Javier Ortega Gonzalez franciscojavier.ortega@upm.es
Moodle	URL de Moodle de asignatura (si lo tiene)
Otros recursos	Practica adaptada para teletrabajo: https://1drv.ms/u/s!AjBx3Z_Exl0jjAVqgJgKDBFqMtxl?e=PfbOJA .

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes en Moodle. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

2.1 Actividades grupo <G6T2SC>

Fecha	Resumen de actividad	Medio
12/3/2020	Seguimiento de asignatura mediante transparencias	Moodle, correo electrónico
13/3/2020	Cambios en práctica para realización en remoto	Moodle y acceso remoto
16/3/2020	Seguimiento de asignatura mediante transparencias	Moodle, correo electrónico
19/3/2020	Seguimiento de asignatura mediante transparencias	Moodle, correo electrónico
23/3/2020	Seguimiento de asignatura mediante transparencias	Moodle, correo electrónico
25/3/2020	Publicación nueva práctica de laboratorio para realización en ordenador personal de alumnos	Moodle
26/3/2020	Seguimiento de asignatura mediante transparencias	Moodle, correo electrónico
30/3/2020	Envío materiales segunda parte del temario	Moodle
30/3/2020	Clase "online" (comienzo de segunda parte del temario)	Teams, Skype, Moodle

2.2 Actividades grupo <nombre grupo>

Solo hay un grupo de teoría (G6T2SC).

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

3.1 Plan grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
2/4/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
14/4/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
16/4/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
20/4/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
24/4/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
27/4/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
4/5/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
7/5/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
11/5/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
14/5/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
18/5/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
21/5/2020	Clase "online"	Síncrona horario clase presencial	Teams, Skype, Moodle
12/3/2020 a 21/5/2020	Apoyo "online" a realización de prácticas de laboratorios	Síncrona horario laboratorio presencial y asincrona en cualquier momento	Teams, Skype, Moodle y correo electrónico

3.2 Plan grupo <nombre grupo>

Solo hay un grupo de teoría (G6T2SC).

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Redes de Ordenadores
Titulación	Grado en Ingeniería Telemática Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen Doble Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones y en Ingeniería Telemática
Curso	Segundo / Tercero
Semestre	Cuarto / Sexto
Coordinación	Óscar Ortiz Ortiz (oscar.ortiz@upm.es)
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=2260

2 Cuaderno de actividades

Las actividades presenciales de teoría y de laboratorio han sido sustituidas por videos didácticos (con sus Powerpoint asociados), accesibles desde Moodle.

Para las tutorías se han habilitado Foros de Dudas en Moodle, donde cada alumno podrá preguntar las dudas de teoría al profesor que haya impartido la materia correspondiente y las dudas de laboratorio a su profesor de laboratorio.

3 Plan de trabajo provisional

La planificación de teoría no ha sufrido modificación respecto a la Guía Presencial de la asignatura.

La planificación de laboratorio, al ser más flexible por su carácter quincenal, ha podido ser ajustada hasta Semana Santa, momento a partir del cual seguirá impartándose según la Guía Presencial.

La parte teórica de la asignatura se puede seguir sin problemas mediante los videos explicativos de Moodle, las diapositivas de Powerpoint y los ejercicios propuestos, de los cuales se han facilitado todas las soluciones. Los estudiantes disponen de tres Foros en Moodle para poder dirigir sus dudas al profesor que haya impartido la parte del temario sobre la cual se pregunta.

Igualmente, para la parte práctica (laboratorio) los estudiantes también cuentan con videos explicativos de las prácticas para que las puedan realizar de forma autónoma desde casa. Cada grupo de laboratorio se seguirá impartiendo en su horario habitual y según la nueva planificación, mediante Microsoft Teams. Estas sesiones online se orientarán a resolver las dudas que hayan podido tener en la realización previa de la práctica planificada para esa sesión. Los estudiantes también disponen de un Foro en Moodle para poder dirigir sus dudas a su profesor de laboratorio.

Durante esta situación excepcional, la asistencia al laboratorio deja de ser obligatoria y todas las pruebas de evaluación continua previstas se cancelan sin fecha.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua

El sistema de evaluación continua será el que se aplique como norma general a todos los estudiantes de la asignatura. El proceso de evaluación formativa comprende un total de dos actividades de evaluación, que se realizarán de forma telemática y utilizando los medios on-line de los que se disponga:

Evaluación de la teoría (peso total del 60% sobre la nota final):

Este porcentaje en la nota final estará distribuida de la siguiente forma:

1ª Actividad de evaluación: Una prueba escrita de evaluación de los contenidos teóricos de las unidades didácticas 1 y 2, con un peso del 30% sobre la nota final.

2ª Actividad de evaluación: Una prueba escrita de evaluación de los contenidos teóricos de las unidades didácticas 3 y 4, con un peso del 30% sobre la nota final.

Evaluación de las prácticas (peso total del 40% sobre la nota final):

Este porcentaje en la nota final estará distribuida de la siguiente forma:

1ª Actividad de evaluación: Una prueba escrita de evaluación de los contenidos prácticos de las unidades didácticas 1 y 2, con un peso del 20% sobre la nota final.

2ª Actividad de evaluación: Una prueba escrita de evaluación de los contenidos prácticos de las unidades didácticas 3 y 4, con un peso del 20% sobre la nota final.

La asignatura sólo se puede superar por evaluación continua si se obtienen al menos **5 puntos** sumando las calificaciones de todas las pruebas de evaluación anteriores, no habiendo nota mínima en ninguna de las dos actividades de evaluación.

En esta asignatura no se producirá la liberación de ninguna unidad didáctica (teoría y laboratorio), ni para el examen extraordinario (convocatoria julio) ni para posteriores cursos académicos.

Evaluación mediante SÓLO prueba final (examen ordinario convocatoria junio)

Este sistema de evaluación no será excluyente con el de evaluación continua, de forma que el alumno podrá solicitar el cambio a este sistema de evaluación, aun cuando haya realizado la primera actividad de evaluación continua, en cuyo caso no se le tendrá en cuenta la calificación obtenida en ella.

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final deberá comunicarlo por correo electrónico al coordinador de la asignatura antes del día 24 de mayo a las 23:55 horas.

El examen final constará de una prueba práctica y de una prueba teórica, ambas equiparables a las realizadas por los alumnos de evaluación continua, con una puntuación total de 6 puntos para la parte de teoría y 4 puntos para la parte de prácticas.

En esta asignatura **no se producirá** la liberación de ninguna unidad didáctica (teoría y laboratorio), ni para el examen extraordinario (convocatoria julio) ni para posteriores cursos académicos.

Examen extraordinario (convocatoria julio)

El examen final constará de una prueba práctica y de una prueba teórica, ambas equiparables a las realizadas por los alumnos de evaluación continua, con una puntuación total de 6 puntos para la parte de teoría y 4 puntos para la parte de prácticas.

En esta asignatura **no se producirá** la liberación de ninguna unidad didáctica (teoría y laboratorio) para posteriores cursos académicos

2) Respecto a ST (Sistema de Telecomunicación), asignatura que coordina José Enrique (con ciertos problemas de conectividad en internet) y que yo imparto ahora:

* En la semana del 16 al 22 de marzo, se asignó a los alumnos una tarea semanal a través de Moodle, con los materiales que están en dicha plataforma.

* En esta semana del 23 al 29 de marzo (y, previsiblemente, durante las semanas siguientes), se están impartiendo las clases en Teams, en el horario de la asignatura. Las sesiones se están grabando para facilitar un acceso continuado al material. Aunque se han conectado la mayoría de los alumnos, de algunos no tenemos ninguna noticia. La realimentación recibida por los alumnos que asisten a las reuniones es muy positiva.

El primer parcial (F0) se pospone.

Las practicas 2 y 3 de laboratorio se posponen. Los alumnos tienen que ir confeccionando la memoria de la P1 y trabajar en la P4.

TECNOLOGÍA DE ALTA FRECUENCIA

Clases en línea de **teoría** a partir del 18 de marzo de 2020.

1.- Método

Se va a utilizar la aplicación Teams de Microsoft. Existen varias opciones para su uso.

1. Instalar el paquete Office 365 usando la licencia de la universidad. Seguir las instrucciones del enlace:
 - a. <https://www.upm.es/UPM/ServiciosTecnologicos/Office365>
2. Utilizar Office 365 en línea, es recomendable utilizar Chrome o Edge
3. Descargar la aplicación Teams de escritorio
 - a. Se enviará un enlace a través de Moodle para unirse al “equipo” de la asignatura
 - b. Abrir el enlace en un navegador, seleccionar descargar e instalar la aplicación de escritorio

La instalación del paquete completo de Office 365 puede dar problemas si previamente se tiene instalada otra versión de Office. Si no se desea desinstalar la versión que ya tenemos, proceder a instalar Teams conforme a lo señalado en el punto 3.

2.- Horario

Se intentará, en la medida de lo posible, impartir las clases todos los días en el mismo horario que estaba establecido para la docencia presencial. Los profesores podrán proponer actividades sustitutorias o complementarias que se avisarán debidamente.

3.- Tutorías y comunicación

Se intentarán resolver dudas por correo electrónico:

- ✓ cesar.briso@upm.es
- ✓ carlos.cortes@upm.es

No obstante, se está valorando la posibilidad de establecer un grupo de tutoría a través de Teams con un horario concreto. De ser así, se informará a través del foro de Moodle.

4.- Recursos educativos

Se seguirá utilizando la plataforma Moodle como medio para proporcionar los materiales docentes de la asignatura (también para comunicación, fundamentalmente y por recomendación de la universidad para avisos generales).

5.- Laboratorio

En principio se mantienen las prácticas programadas, como es lógico en tanto en cuanto se prolongue esta situación quedará aplazada la realización física de los circuitos.

Cada profesor establecerá con sus alumnos el modo de impartición y tutorías.

6.- Evaluación

Se mantienen los métodos de evaluación que figuran en la guía de la asignatura.

No obstante, ante la incertidumbre de la situación actual, en el transcurso de las próximas semanas y siempre de acuerdo con las directrices de la universidad, se irá valorando la marcha de la asignatura de acuerdo a las circunstancias reales, pudiéndose realizar los ajustes necesarios con objeto de un máximo rendimiento académico.

Madrid a 16 de marzo de 2020

Carlos Cortés Alcalá

Respecto a GNSS (Sistemas Globales de Navegación por Satélites), asignatura que coordino:

- * En la semana del 16 al 22 de marzo, se asignó a los alumnos una tarea semanal a través de Moodle, con los materiales que están en dicha plataforma.

- * En esta semana del 23 al 29 de marzo (y, previsiblemente, durante las semanas siguientes), se están impartiendo las clases en Teams, en el horario de la asignatura, sin incidencias que resaltar. Las sesiones se están grabando para facilitar un acceso continuado al material. Todo esto no habría sido posible sin el enorme esfuerzo y la notable iniciativa de Carlos Cortés, que es el profesor que está impartiendo GNSS ahora.

- * El laboratorio de GNSS, que está embebido en el horario de la propia asignatura, marcha con bastante normalidad, porque el material que requieren los alumnos (ordenadores con conexión a internet, móviles, y los guiones) es fácilmente accesible.

- * La evaluación no se ha visto apenas afectada, de momento, y los alumnos siguen entregando actividades y memorias de prácticas a través de internet. Queda pendiente el examen escrito, en la fecha prevista por la SOA, que depende de la evolución de la presente situación de alarma.

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Procesado Digital de Señales Biomédicas
Titulación	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Curso	3º
Semestre	6º
Coordinación	David Luengo García (david.luengo@upm.es)
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=8656
Otros recursos	Equipo PDS-Bio en Microsoft Teams

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se han realizado o está previsto realizar hasta el fin del estado de alarma prevista en la actualidad (12 de abril):

- Envío de mensajes a través de Moodle a los alumnos desde el día 13 de marzo para informarles acerca de la reorganización de la asignatura.
- Subida de algunos materiales nuevos para el tema 2 de la asignatura (artículos y versión actualizada de las diapositivas) que complementan a los numerosos materiales ya existentes en Moodle.
- Elaboración de una guía de aprendizaje no presencial detallada con toda la información acerca de la reorganización de la teoría, el laboratorio y la evaluación de la asignatura.
- Impartición de clases teóricas a través de MS Teams desde el viernes 27 de marzo.

2.1 Actividades “on-line” programadas

Fecha	Resumen de actividad	Medio
27/3/2020	Clase del Tema 2 en el horario habitual de la asignatura (15:30 – 18:30)	MS Teams
3/4/2020	Clase del Tema 3 en el horario habitual de la asignatura (15:30 – 18:30)	MS Teams
10/4/2020	Tutoría en grupo en el horario habitual de la asignatura (15:30 – 18:30)	MS Teams
17/4/2020	Clase del Tema 3 en el horario habitual de la asignatura (15:30 – 18:30)	MS Teams

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer hasta el día 17 de abril. En todos los casos, la fecha recogida es la correspondiente al plazo límite para el fin de la actividad para las actividades asíncronas.

3.1 Plan de trabajo

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
27/3/2020	Clase del Tema 2 en el horario habitual de la asignatura (15:30 – 18:30)	Síncrona	MS Teams
3/4/2020	Clase del Tema 3 en el horario habitual de la asignatura (15:30 – 18:30)	Síncrona	MS Teams
10/4/2020	Tutoría en grupo en el horario habitual de la asignatura (15:30 – 18:30)	Síncrona	MS Teams
17/4/2020	Clase del Tema 3 en el horario habitual de la asignatura (15:30 – 18:30)	Síncrona	MS Teams
17/4/2020	Entrega de los resultados de la Práctica 3 de laboratorio	Asíncrona	Moodle, correo electrónico y Teams