



Encuesta Egresados Curso 2014/15

Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (EC)

Respuestas: 11 sobre 16 titulados (69%)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	10	91 %
Mujeres	1	9 %

Edad media de finalización de los estudios: 25,3 Desviación típica: 5,4

Valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5.
(1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

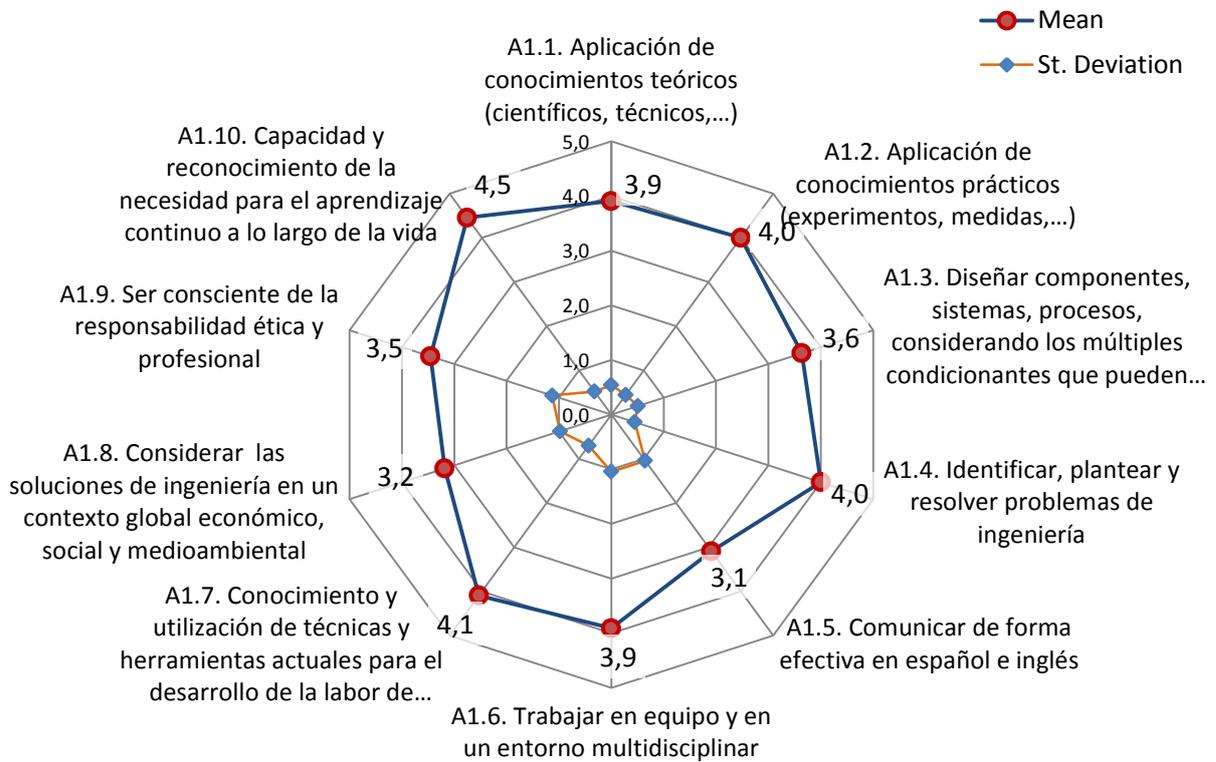
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

1. Grado de adquisición de las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado/Máster. (Relacionadas con las competencias para el proceso de acreditación ABET)

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...).	3,9	0,5
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...).	4,0	0,4
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir.	3,6	0,5
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería.	4,0	0,4
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés.	3,1	1,0
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar.	3,9	1,0
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero.	4,1	0,7
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental.	3,2	1,0
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional.	3,5	1,1
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.	4,5	0,5

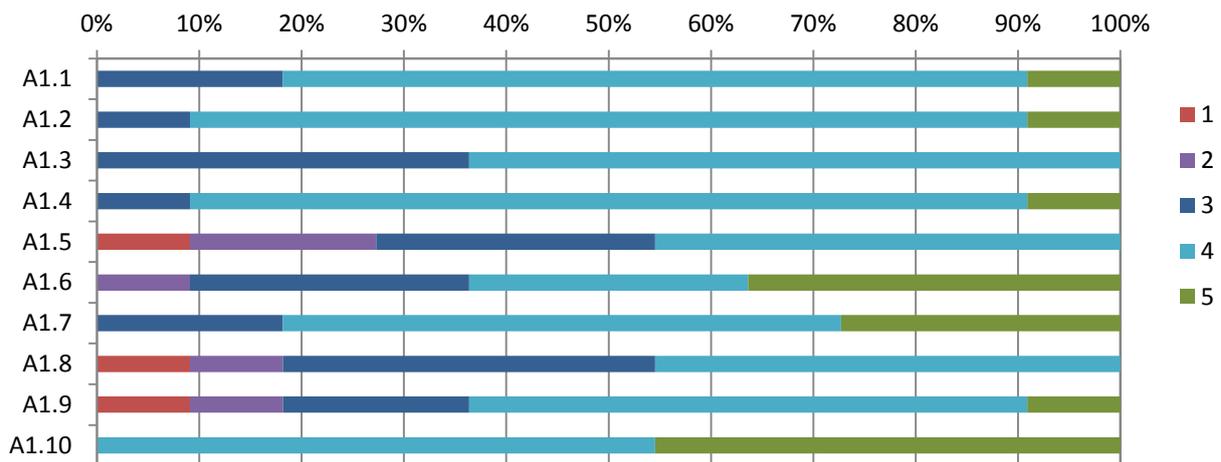
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias al finalizar los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias al finalizar los estudios de Grado (Distribucción de respuestas)



Conclusiones sobre la formación y el aprendizaje de los titulados: Adquisición de competencias

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

La competencia que se considera que mejor se ha adquirido por parte de los egresados es la correspondiente a la “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida”, (pregunta A1.10, competencia ABET i), con un valor medio muy alto de 4,5, y con el 100% de las respuestas con valores de 4 y 5 puntos.

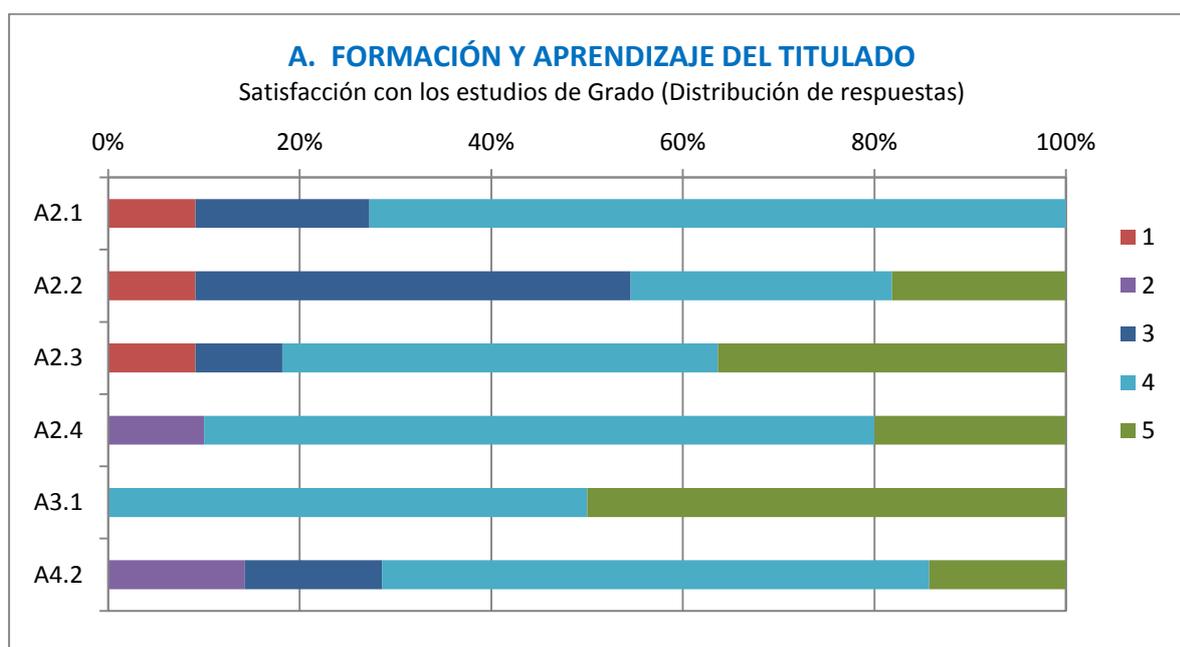
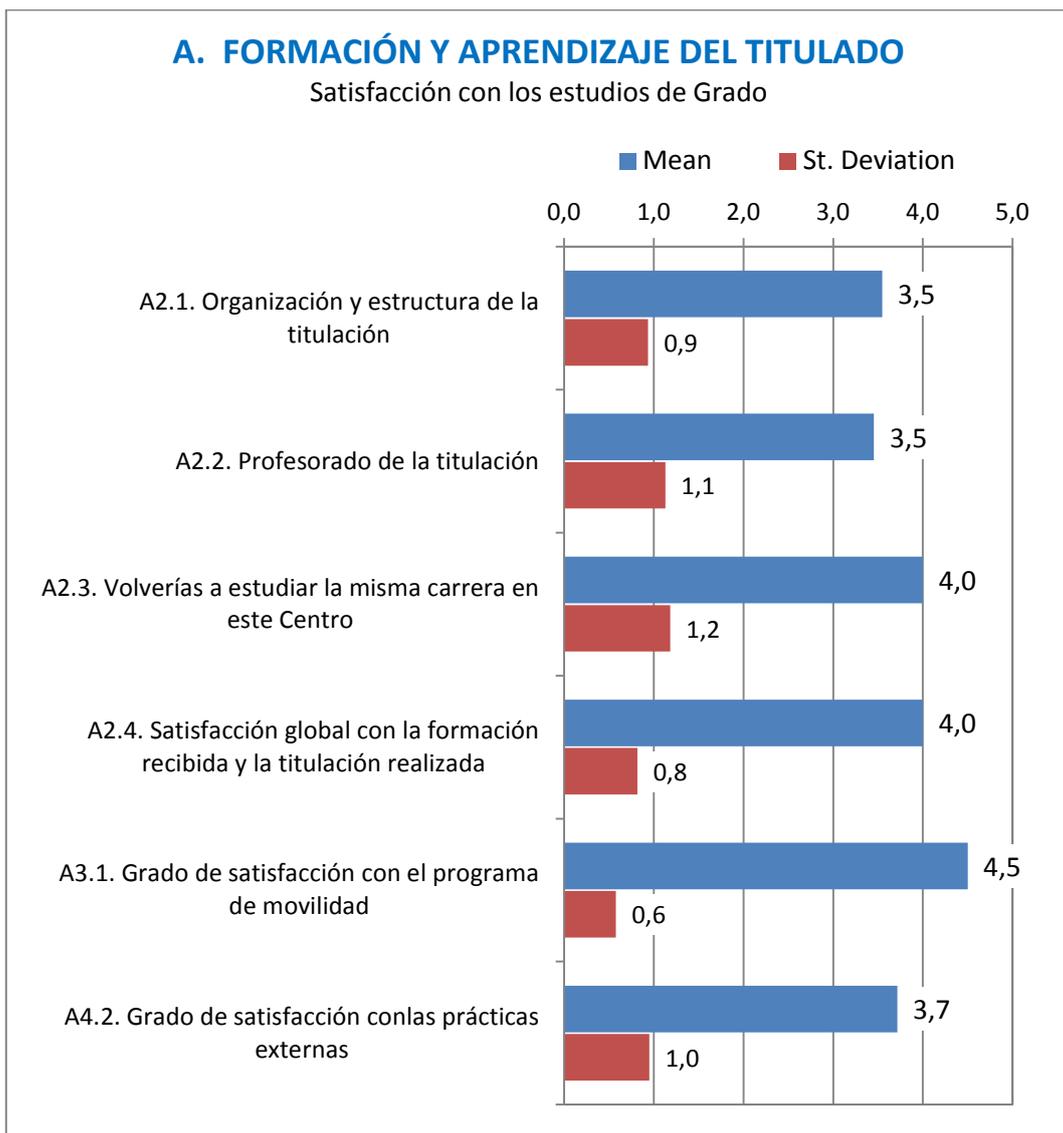
Las competencias correspondientes a las preguntas: A1.7 Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero (j y k); A1.2. Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...) (b) y la A1.4. Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería (e) obtienen las siguientes mejores valoraciones entre 4,1 y 4,0 puntos

La cuestión que obtiene una menor valoración es la referida a la capacidad de “comunicar de forma efectiva en español e inglés” (pregunta A1.5, competencia g de ABET) con una nota de 3,1, seguramente debido a las dificultades para expresarse con total seguridad en el idioma inglés.

El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas cercanas o por encima de 3,5 puntos. En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5) con distribución acumulativa mayor del 80 %.

2. Opinión o grado de satisfacción con los siguientes aspectos de sus estudios de Grado:

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	3,5	0,9
2.2	Profesorado de la titulación	3,5	1,1
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	4,0	1,2
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	4,0	0,8
3	¿Has participado en algún programa de movilidad?		
	Sí: 4 (36 %)		
	No: 7 (64 %)		
3.1	<u>En caso afirmativo</u> indica el grado de satisfacción	4,5	0,6
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?		
	Sí: 7 (64 %)		
	No: 4 (36 %)		
4.1	<u>En caso afirmativo</u> indica Nº de Meses	8,4	4,0
4.2	Grado de satisfacción	3,7	1,0



Nº	Pregunta	
5	¿Has realizado o estás realizando otros estudios?	
	Sí:	5 (45 %)
	No:	6 (55 %)
5.1	En caso afirmativo:	
	En España:	5 (100 %)
	En el extranjero:	0 (0 %)
5.2	¿Qué tipo de estudios?	
	Máster Habilitante:	1 (20 %)
	Máster Universitario:	2 (40 %)
	Otros:	2 (40 %)
5.3	¿En qué área?	
	TIC:	2 (40 %)
	Admin. Empresas:	0 (0 %)
	Otra:	3 (60 %)

Conclusiones sobre la formación y el aprendizaje de los titulados: Satisfacción con los estudios de Grado y continuación con otros estudios

En esta parte de la encuesta los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, son los correspondientes a los programas de movilidad (pregunta A3.1) con una nota de 4,5, aunque hay que hacer notar que no todos han realizado alguna de estas actividades. Las siguientes cuestiones mejor valoradas han sido sobre si volverían a estudiar la misma carrera en este centro y la satisfacción global con la formación global recibida y la titulación realizada (preguntas A2.3 y A2.4) con una nota en ambos casos de 4,0.

Con respecto al resto de preguntas sobre la satisfacción con los estudios de Grado, la cuestión que obtiene mejor nota es la correspondiente al grado de satisfacción con respecto a las prácticas externas (pregunta A4.2), con una nota de 3,7.

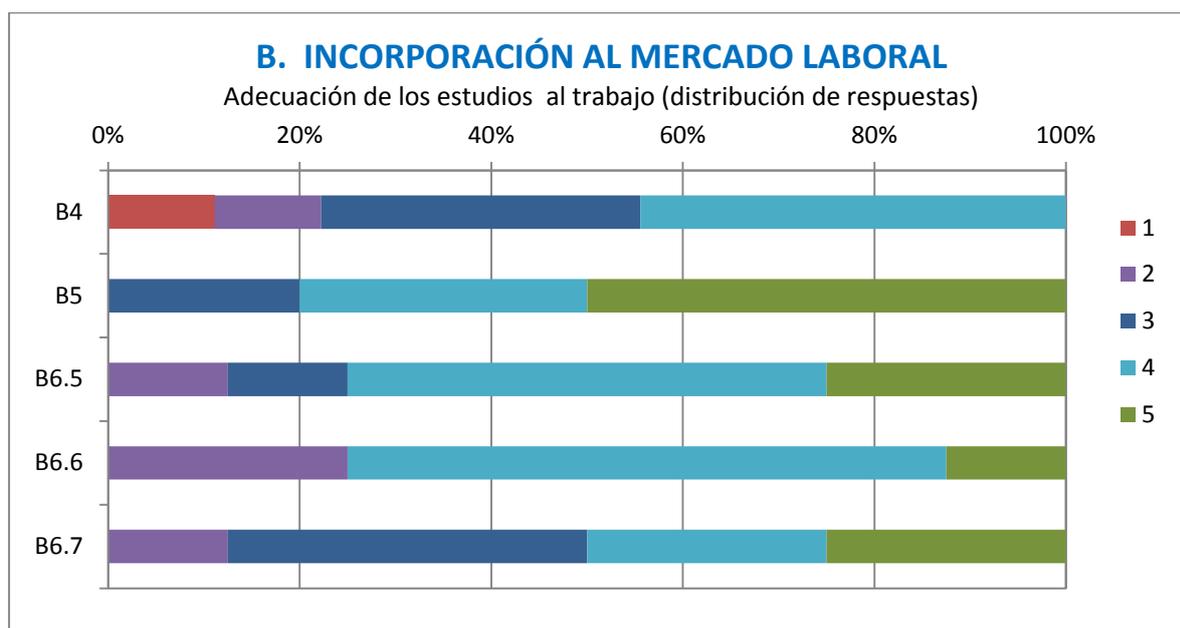
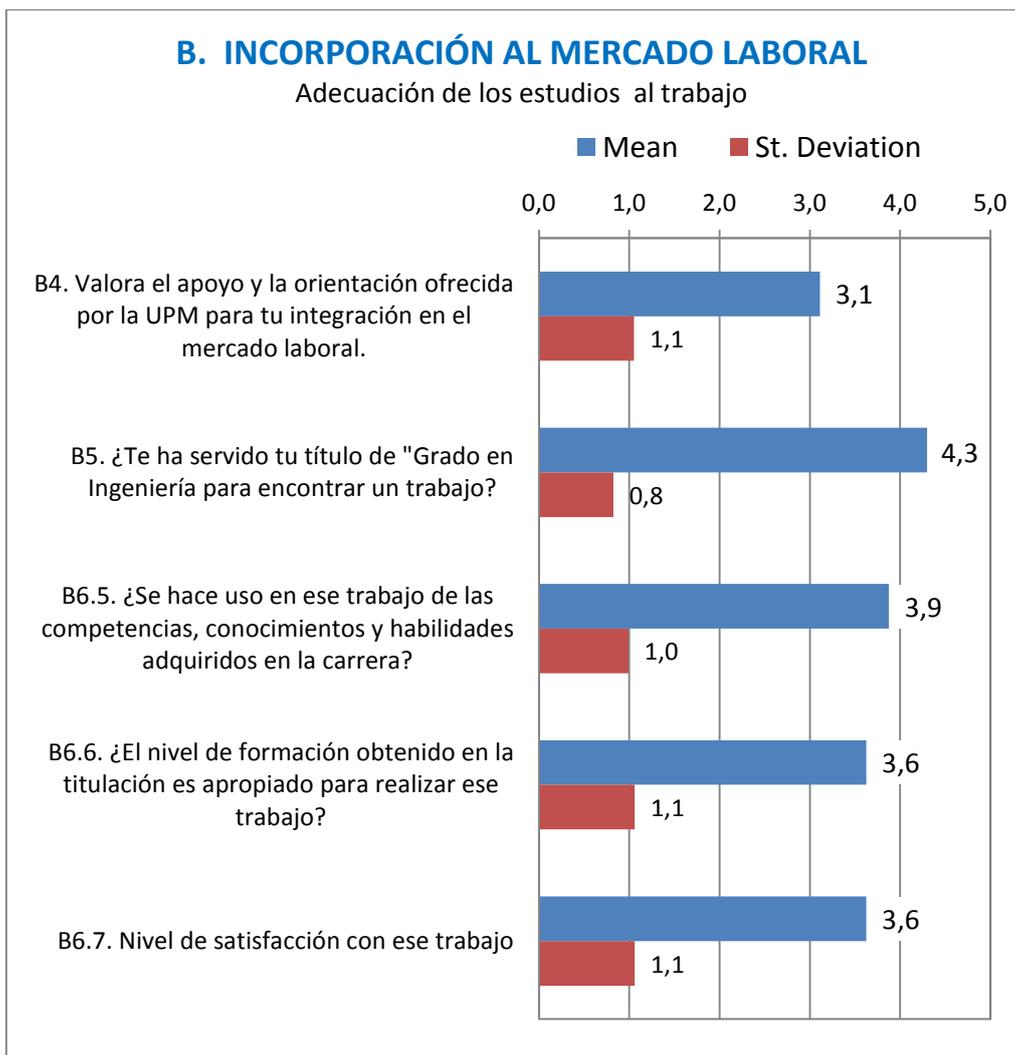
Las preguntas referidas a la organización y estructura de la Titulación y al profesorado de la misma, obtienen una menor valoración, pero en cualquier caso, con notas medias de 3,5 y si se observa la distribución de las respuestas, todas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores de 3, 4 y 5) con una distribución acumulativa mayor del 85 %.

Respecto a la preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) un 45 % contesta afirmativamente, de los cuales la mayor parte está realizando algún tipo de Máster, tanto universitario como habilitante. Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo una parte importante de egresados simultanea el trabajo con la realización de otros estudios.

B. PROCESO DE INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Nº Pregunta

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1	¿Cuál de las siguientes es tu situación profesional actual? Empleado: 5 (45 %) Autónomo: 1 (9 %) Otros estudios de Máster/Doctorado: 2 (18 %) Desempleado: 1 (9 %)		
2	¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios? Sí: 5 (45 %) No: 4 (36 %)		
3	¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación? Sí: 8 (73 %) No: 2 (18 %)		
3.1	¿Cuántos?	0,9	0,3
3.2	¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?. Nº de meses:	2,6	4,0
4	Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral	3,1	1,1
5	¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería " para encontrar un trabajo?	4,3	0,8
6	Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO. Contesta a las siguientes preguntas, <u>sólo si has realizado algún trabajo desde tu titulación</u>		
6.2	Ubicación: Madrid: 8 (100 %) Resto de España: 0 (0 %) Extranjero: 0 (0 %)		
6.3	Tipo de empleo: No cualificado: 1 (13 %) Técnico cualificado: 5 (63 %) Mando intermedio: 1 (13 %) Otro: 0 (0 %)		
6.4	Ingresos anuales netos (€): <15000: 1 (13%) 15000-20000: 3 (38 %) 20000-25000: 3 (38 %) >25000: 1 (9 %)		
6.5	¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	3,9	1,0
6.6	¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	3,6	1,1
6.7	Nivel de satisfacción con ese trabajo	3,6	1,1



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de los estudios al trabajo

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (54 %) se encuentran en situación de empleo (empleado o autónomo), mientras que un 18 % está realizando otros estudios de Máster/Doctorado. Solamente 1 egresado (9 %) de los que han respondido está desempleado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es reducido: 2,6 meses. La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando puestos como técnicos cualificados el 63 % y con ingresos medios netos con dos grupos de población con igual porcentaje, el 38 %. Estos son los intervalos de 15.000 a 20.000 € y de 20.000 a 25.000 €..

Con respecto al primer grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en la gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son los correspondientes a si se hace uso en el trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera (pregunta 6.5) con una nota media de 3,9 y especialmente a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con un valor muy alto de 4,3; lo que permite inferir la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST y la adecuación al mercado de trabajo de los mismos

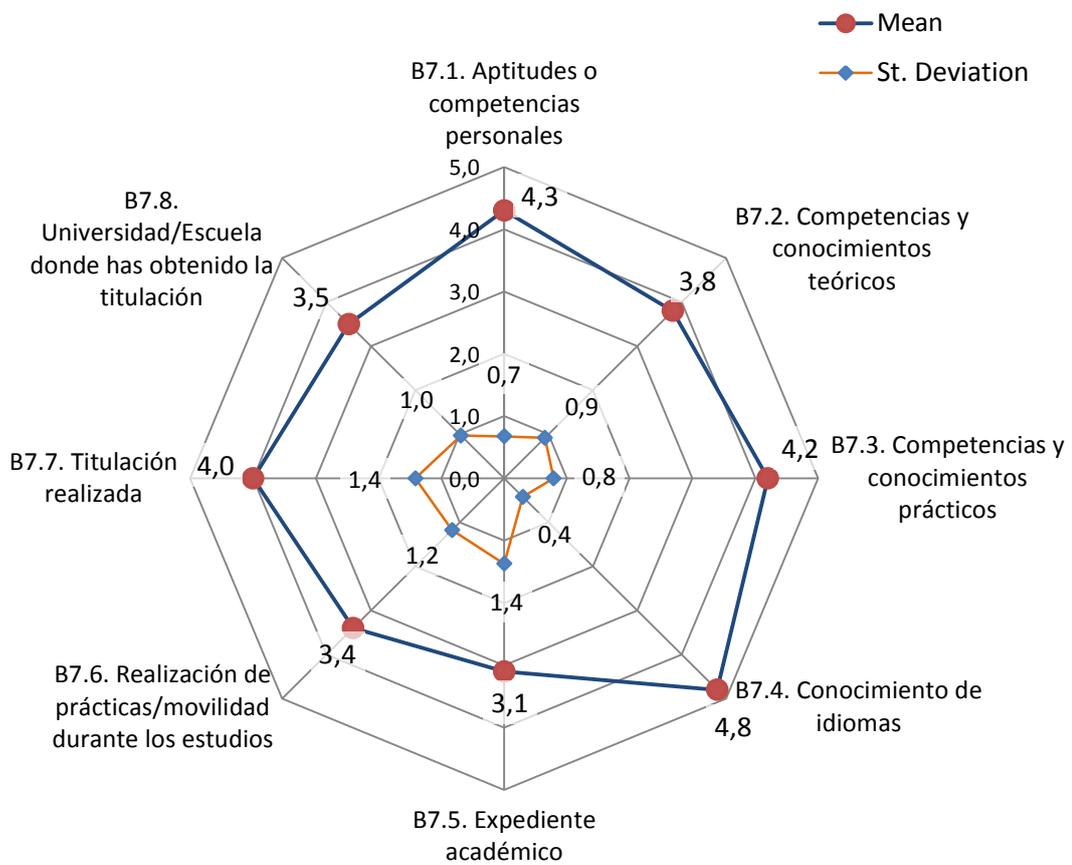
La cuestión peor valorada en este apartado es la referida al apoyo y orientación ofrecida por la UPM para la integración en el mercado laboral (pregunta 4) con una nota media de 3.1, pero que mejora considerablemente con respecto encuestas anteriores que tenía un valor medio de 2,3 puntos. El resto de aspectos evaluados (preguntas 6.6 y 6.7) referidos a si el nivel de formación obtenido se considera adecuado para realizar el trabajo y el nivel de satisfacción con el trabajo que se realiza, obtienen buenas valoraciones con notas medias de 3,6.

7 ¿Cuánto crees que han influido/pueden influir los siguientes factores en la obtención de un trabajo?

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4,3	0,7
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3,8	0,9
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4,2	0,8
7.4	Conocimiento de idiomas	4,8	0,4
7.5	Expediente académico	3,1	1,4
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3,4	1,2
7.7	Titulación realizada	4,0	1,4
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3,5	1,0

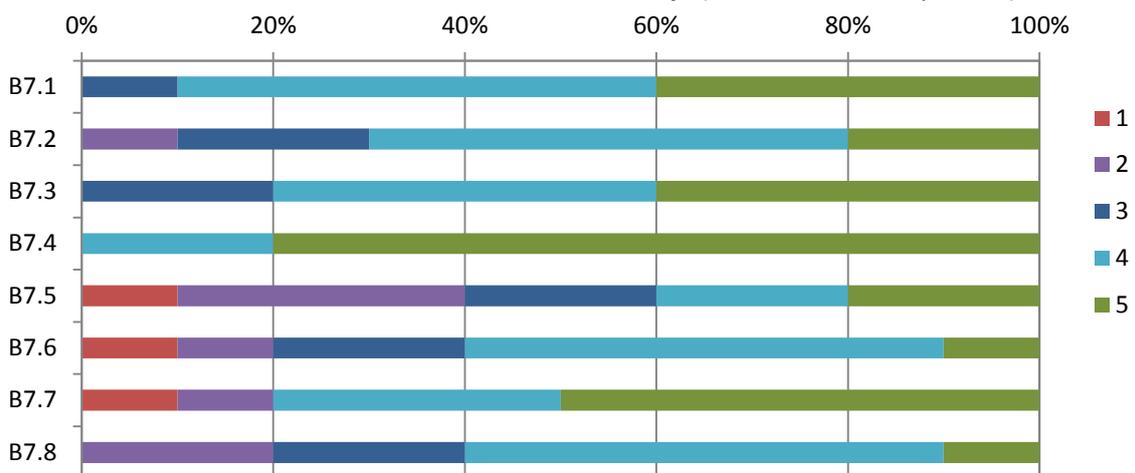
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención del trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención del trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de factores en la obtención del trabajo

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.7) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido es el conocimiento de idiomas (cuestión 7.4) con una nota media muy elevada de 4,8. El factor menos valorado es el correspondiente al expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 3,1.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media de 4,3 y las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) y la titulación realizada (cuestión 7.7), con una nota media de 4,2 y 4,0 respectivamente. El resto de factores obtienen buenas valoraciones alrededor del 3,5.