



Encuesta Egresados Curso 2014/15
Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen (SO)

Respuestas: 12 sobre 21 titulados (57%)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	10	83 %
Mujeres	2	17 %

Edad media de finalización de los estudios: 26,7 **Desviación típica:** 8,0

Valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5.
(1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

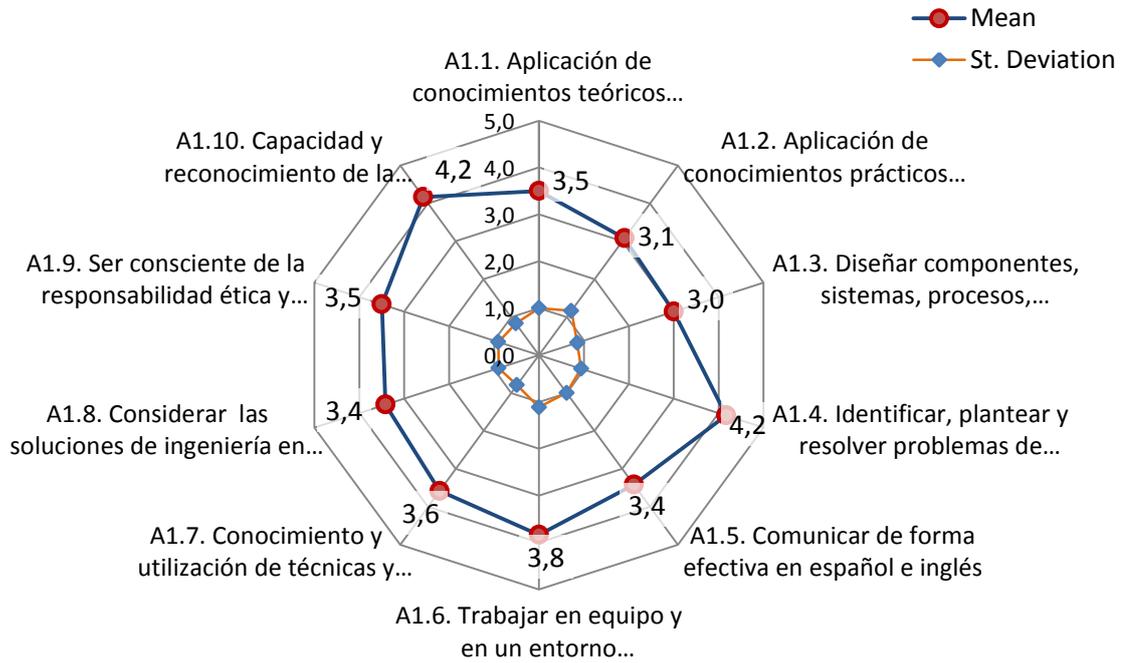
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

1. Grado de adquisición de las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado/Máster. (Relacionadas con las competencias para el proceso de acreditación ABET)

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...).	3,5	1,0
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...).	3.1	1,2
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir.	3,0	0,9
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería.	4,2	0,9
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés.	3,4	1,0
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar.	3,8	1,1
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero.	3,6	0,8
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental.	3,4	0,9
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional.	3,5	0,9
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.	4,2	0,8

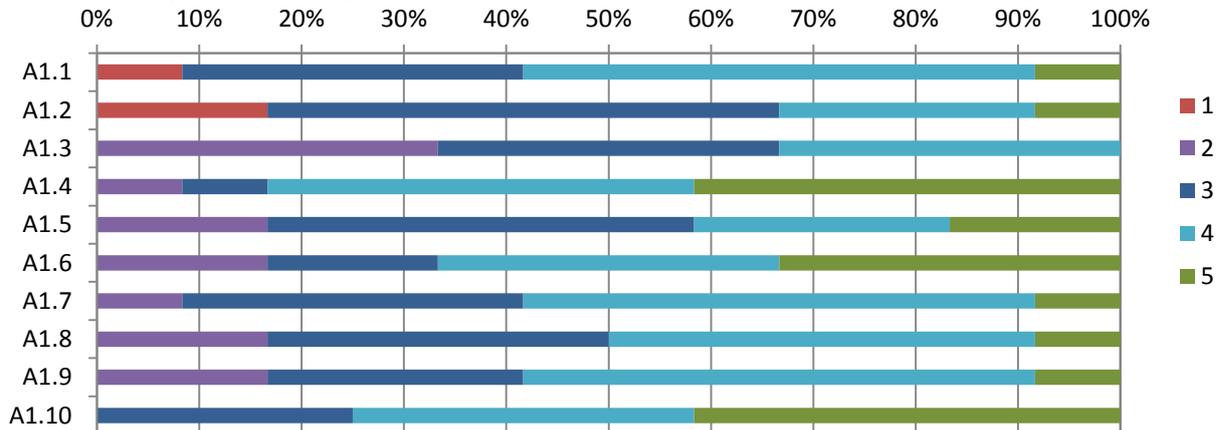
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias al finalizar los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias al finalizar los estudios de Grado (Distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la formación y el aprendizaje de los titulados: Adquisición de competencias

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

Las competencias que consideran que mejor se han adquirido por parte de los egresados son las correspondientes a la “Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería” (pregunta A1.4., competencia ABET e) y a la “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida”, (pregunta A1.10, ABET i), con un valor medio muy alto de 4,2 y con el 80 % y 75 % respectivamente de las respuestas con valores de 4 y 5 puntos.

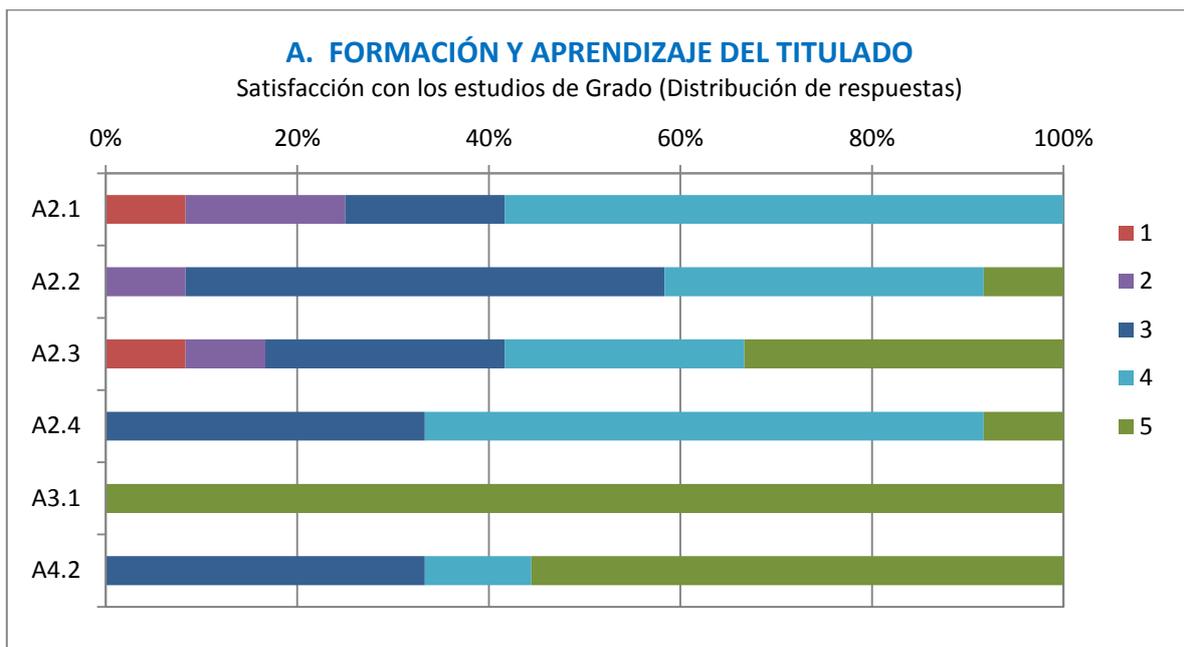
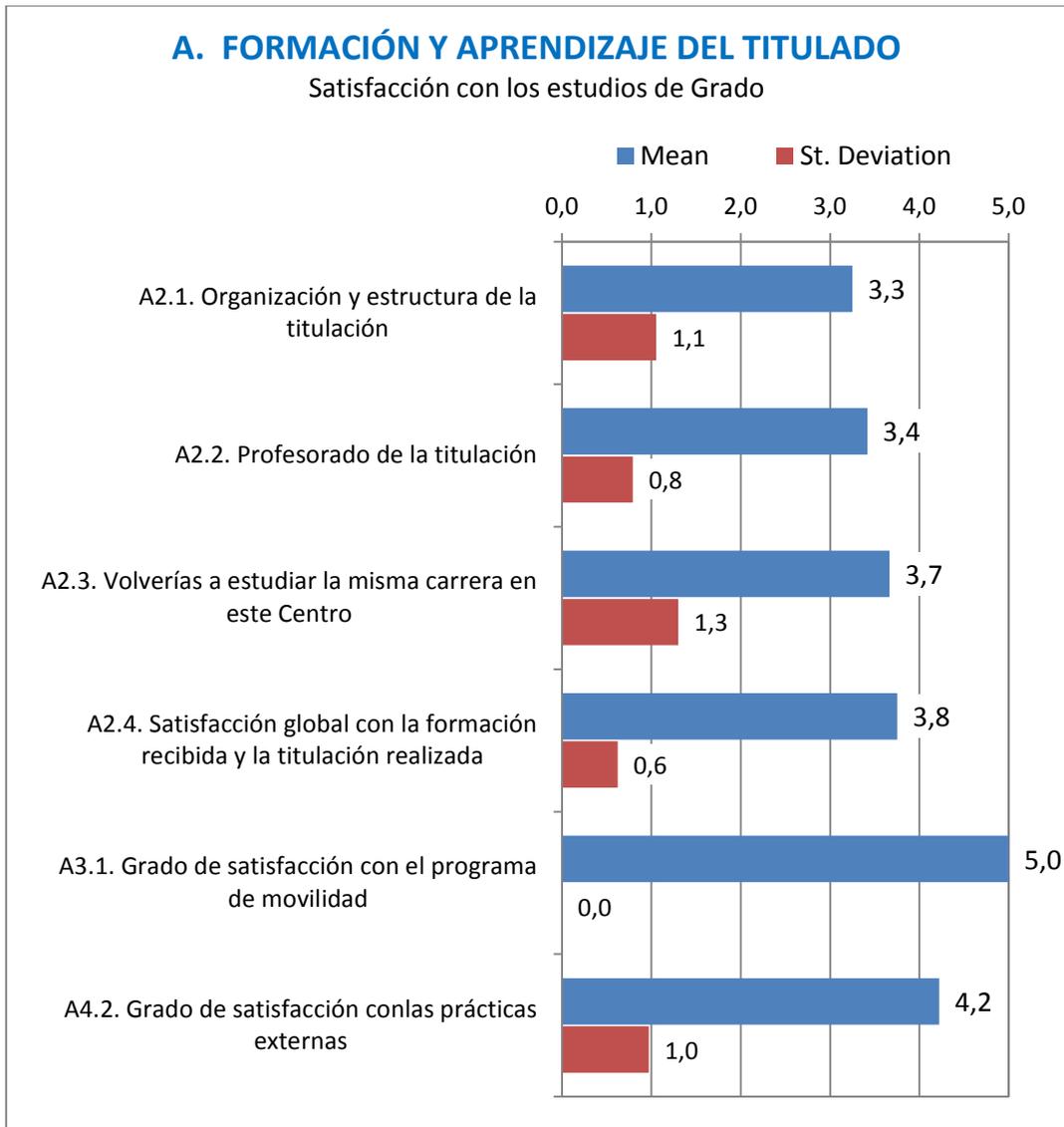
La competencia correspondiente a la pregunta: A1.6. Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar (d) obtiene la siguiente mejor valoración con 3,8 puntos.

La cuestión que obtiene una menor valoración es la referida a la capacidad de “Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir” (pregunta A1.3, competencia c de ABET) con una nota de 3,0.

El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas cercanas 3,5 puntos. En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores de 3, 4 y 5) con una distribución acumulativa mayor del 67 %.

2. Opinión o grado de satisfacción con los siguientes aspectos de sus estudios de Grado:

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	3,3	1,1
2.2	Profesorado de la titulación	3,4	0,8
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3,7	1,3
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3,8	0,6
3	¿Has participado en algún programa de movilidad? Sí: 2 (17 %) No: 10 (83 %)		
3.1	<u>En caso afirmativo</u> indica el grado de satisfacción	5,0	0,0
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera? Sí: 9 (75 %) No: 3 (25 %)		
4.1	<u>En caso afirmativo</u> indica Nº de Meses	11,1	4,2
4.2	Grado de satisfacción	4,2	1,0



Nº	Pregunta		
5	¿Has realizado o estás realizando otros estudios?	Sí:	3 (25 %)
		No:	9 (75 %)
5.1	En caso afirmativo:		
	En España:		1 (33 %)
	En el extranjero:		1 (33 %)
5.2	¿Qué tipo de estudios?		
	Máster Habilitante:		0 (0 %)
	Máster Universitario:		3 (100 %)
	Otros:		0 (0 %)
5.3	¿En qué área?		
	TIC:		2 (67 %)
	Admin. Empresas:		1 (33 %)
	Otra:		0 (0 %)

Conclusiones sobre la formación y el aprendizaje de los titulados: Satisfacción con los estudios de Grado y continuación con otros estudios

En esta parte de la encuesta los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, son los correspondientes a los programas de movilidad y de prácticas externas (preguntas A3.1 y A4.2), con notas de 5,0 y 4,2 respectivamente, aunque hay que hacer notar que no todos han realizado alguna de estas actividades.

Con respecto al resto de preguntas sobre la satisfacción con los estudios de Grado, las cuestiones que obtienen mejor nota son las correspondientes a: la satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada (pregunta A.2.4) con una nota de 3,8. y si volverías a estudiar la misma carrera en este centro (pregunta A.2.3) con 3.7 de puntuación.

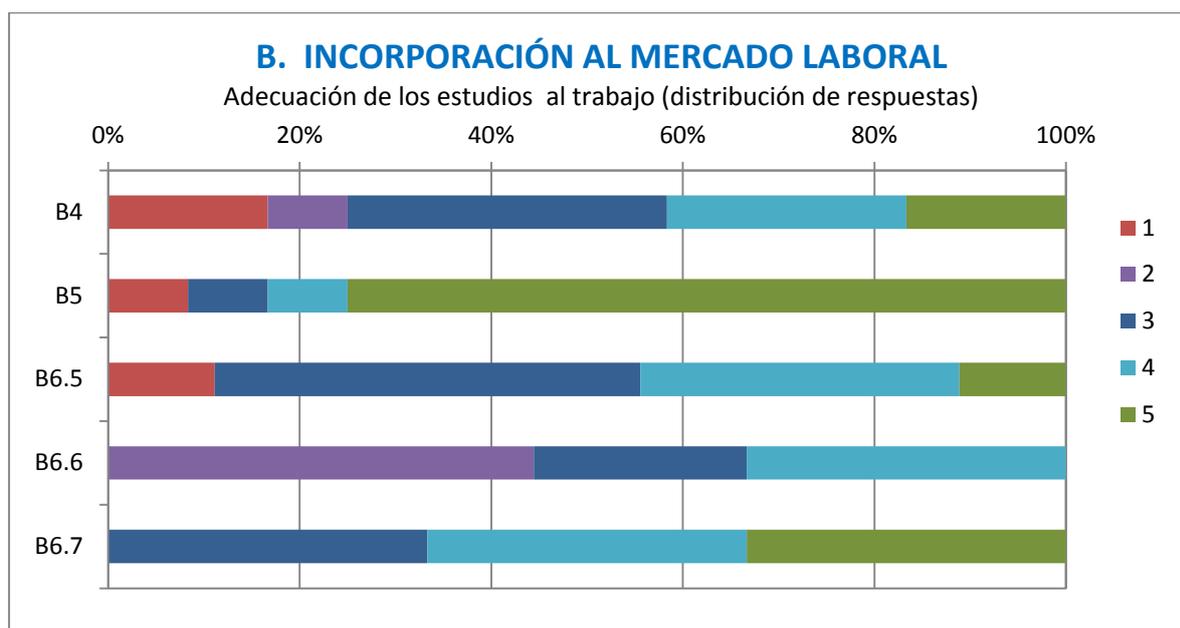
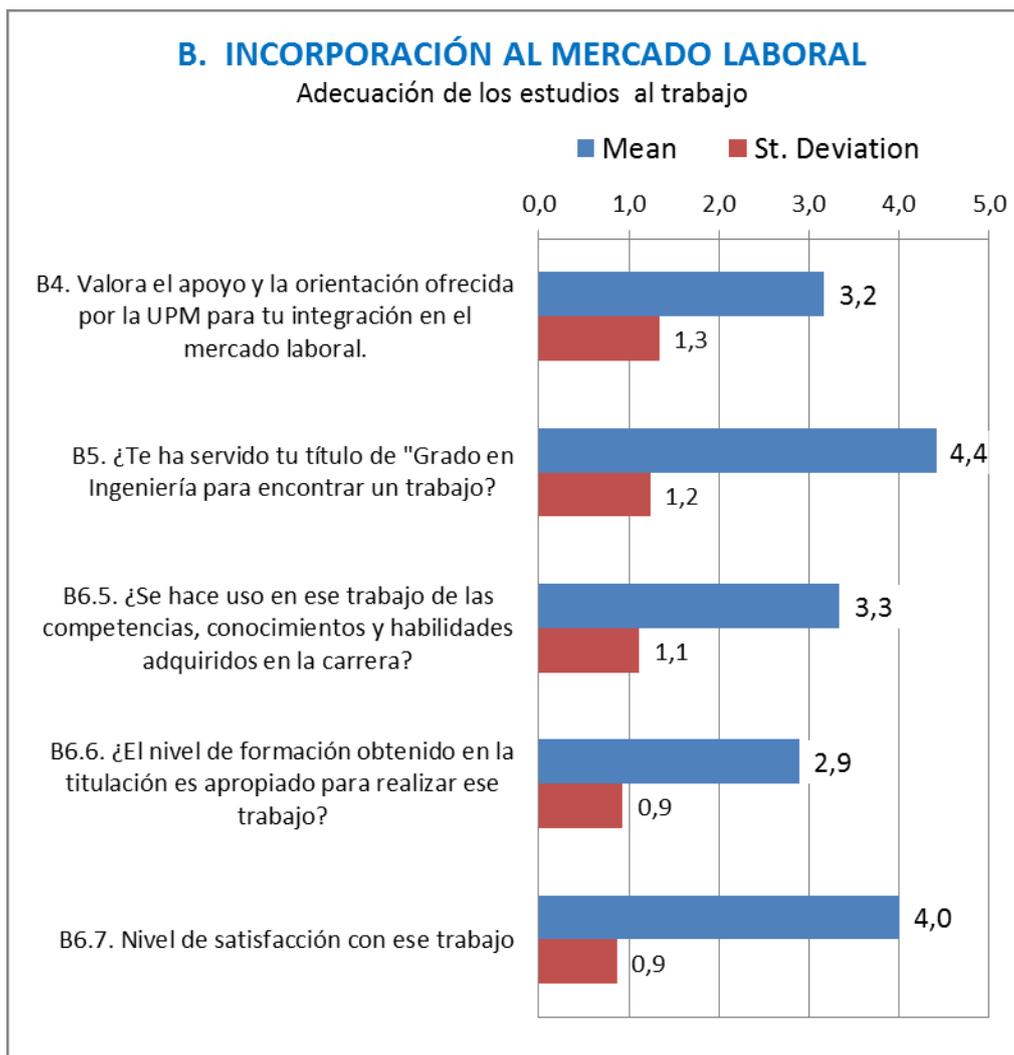
Las preguntas referidas a la organización y estructura de la Titulación y al profesorado de la misma, obtienen una menor valoración, pero en cualquier caso, con notas medias superiores a 3 puntos y si se observa la distribución de las respuestas, todas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores de 3, 4 y 5) con una distribución acumulativa mayor del 75 %.

Respecto a la preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) un 25 % contesta afirmativamente. La totalidad de estos está realizando un Master universitario, bien en el área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) (67 %) o en dirección y administración de empresas (33 %). Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo la mayor parte de egresados no simultanea el trabajo con la realización de otros estudios.

B. PROCESO DE INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Nº Pregunta

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1	¿Cuál de las siguientes es tu situación profesional actual? Empleado: 8 (67 %) Autónomo: 1 (8 %) Otros estudios de Máster/Doctorado: 2 (17 %) Desempleado: 1 (8 %)		
2	¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios? Sí: 9 (75 %) No: 3 (25 %)		
3	¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación? Sí: 9 (75 %) No: 3 (25 %)		
3.1	¿Cuántos?	1,0	0,5
3.2	¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?. Nº de meses:	2,4	3,9
4	Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral	3,2	1,3
5	¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería " para encontrar un trabajo?	4,4	1,2
6	Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO. Contesta a las siguientes preguntas, <u>sólo si has realizado algún trabajo desde tu titulación</u>		
6.2	Ubicación: Madrid: 9 (100 %) Resto de España: 0 (0 %) Extranjero: 0 (0 %)		
6.3	Tipo de empleo: No cualificado: 0 (0 %) Técnico cualificado: 8 (89 %) Mando intermedio: 1 (11 %) Otro: 0 (0 %)		
6.4	Ingresos anuales netos (€): <15000: 0 (0 %) 15000-20000: 4 (44 %) 20000-25000: 4 (44 %) >25000: 1 (11 %)		
6.5	¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	3,3	1,1
6.6	¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	2,9	0,9
6.7	Nivel de satisfacción con ese trabajo	4,0	0,9



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de los estudios al trabajo

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (75 %) se encuentran en situación de empleo (empleado o autónomo), mientras que un 17 % está realizando otros estudios de Máster/Doctorado y un 8 % está desempleado y no realiza ningún master/Doctorado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es reducido: 2,4 meses. La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, como técnicos cualificados (89 %) y con ingresos medios netos donde destacan dos grupos con igual porcentaje (44 %) para los intervalos 15.000 a 20.000 € y 20.000 a 25.000 €.

Con respecto al primer grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en la gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son los correspondientes a si el nivel de satisfacción con el trabajo (pregunta 6.7) con una nota media de 4,0 y especialmente a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con un valor muy alto de 4,4; lo que permite inferir la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST y la adecuación al mercado de trabajo de los mismos

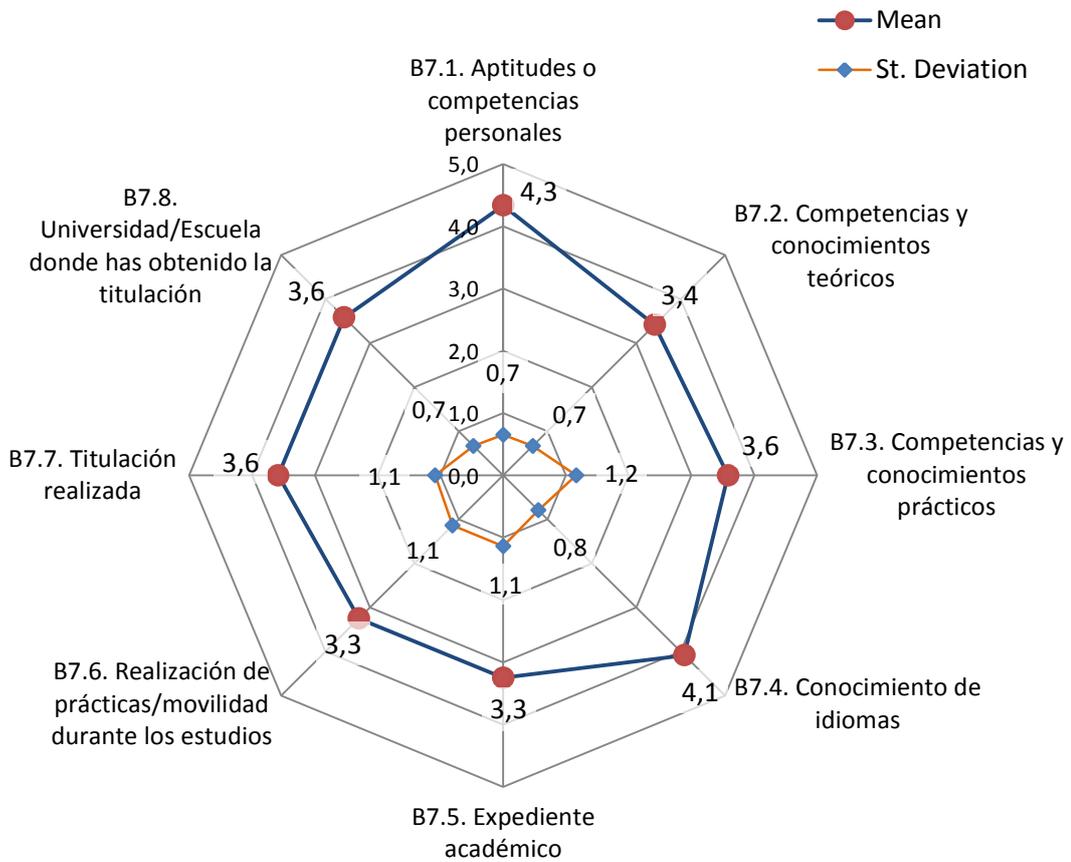
La cuestión peor valorada en este apartado es la referida a si el nivel de formación obtenida en la titulación es apropiado para realizar el trabajo que se realiza (pregunta 6.6) con una nota media de 2,9. El resto de aspectos evaluados (preguntas 4 y 6.5) referidos a la valoración del apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para la integración en el mercado laboral y la utilización de las competencias y conocimientos adquiridos en la carrera, obtienen notas medias de 3,2 y 3,3 respectivamente.

7 ¿Cuánto crees que han influido/pueden influir los siguientes factores en la obtención de un trabajo?

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4,3	0,7
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3,4	0,7
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	3,6	1,2
7.4	Conocimiento de idiomas	4,1	0,8
7.5	Expediente académico	3,3	1,1
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3,3	1,1
7.7	Titulación realizada	3,6	1,1
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3,6	0,7

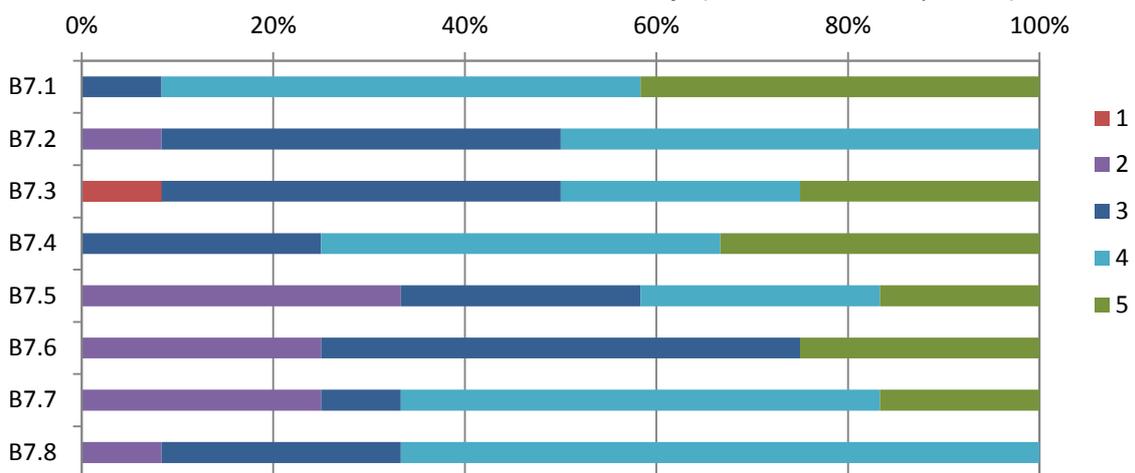
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención del trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención del trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de factores en la obtención del trabajo

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.7) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido es el referido a las aptitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media muy elevada de 4,3. Los factores menos valorados son los correspondientes al expediente académico (cuestión 7.5) y a la realización de prácticas/movilidad durante los estudios (cuestión 7.6) ambas con un valor de 3,3.

Otro aspecto que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo es el conocimiento de idiomas (cuestión 7.4) con una nota media de 4,1. El resto de aspectos evaluados obtienen buenas valoraciones con notas medias entre 3,4 y 3,6.