



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

**ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**Máster Universitario en
Ingeniería Acústica de la Edificación y
Medio Ambiente**

Curso 2013/2014



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente
Primer semestre del curso 2013-14

nº encuestas asignatura: 39

nº encuestas profesor: 72

Media global: 3,92

Media preguntas 1 a 7: 3,91

Media preguntas 8 a 17: 3,92

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,13	4,08	3,61	3,82	3,79	3,89	4,03	3,86	3,99	3,76	4,04	3,97	3,83	4,00	3,90	3,80	4,09
Completamente en desacuerdo: 0	0	1	0	1	1	0	0	2	3	1	3	1	1	1	4	1	4
Muy en desacuerdo: 1	0	1	1	2	1	1	1	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1
En desacuerdo: 2	1	2	5	2	1	1	1	8	7	7	6	6	6	6	7	7	5
De acuerdo: 3	10	5	9	9	12	11	9	12	9	15	7	6	18	11	9	12	12
Muy de acuerdo: 4	11	15	16	13	15	12	12	16	23	24	22	20	20	22	28	28	19
Completamente de acuerdo: 5	17	15	7	12	9	12	15	30	28	21	31	25	24	29	22	21	31
NS/NC	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	11	1	1	0	0	0

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

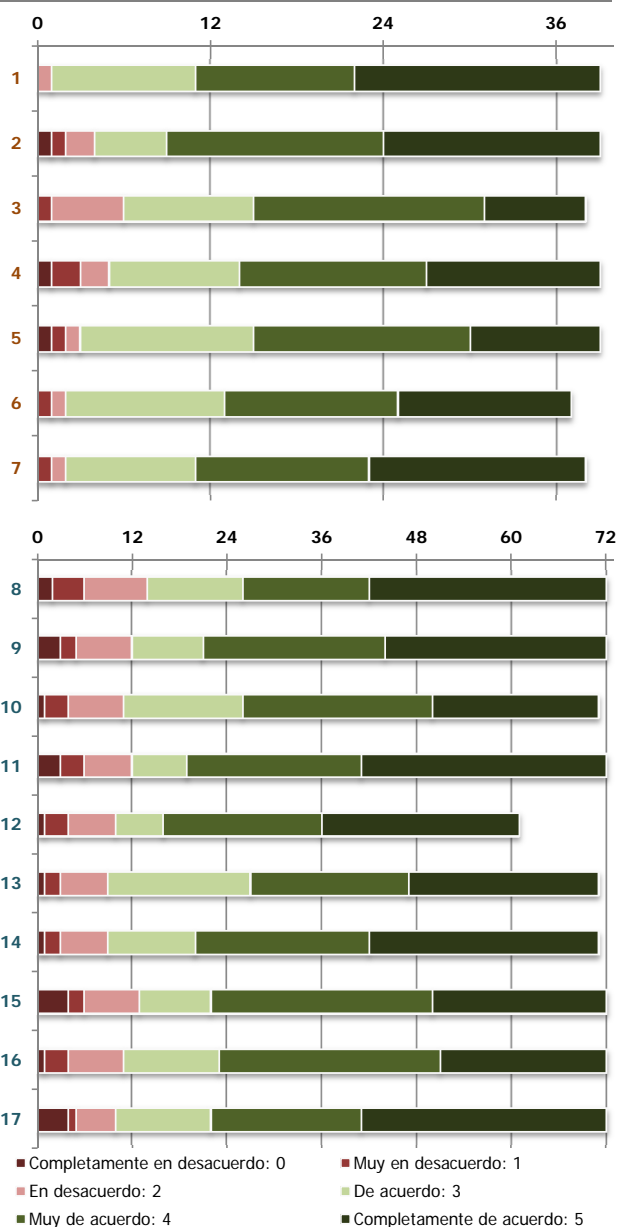
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.


14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2013-14

nº encuestas asignatura: 13

nº encuestas profesor: 4

Media global: 3,60

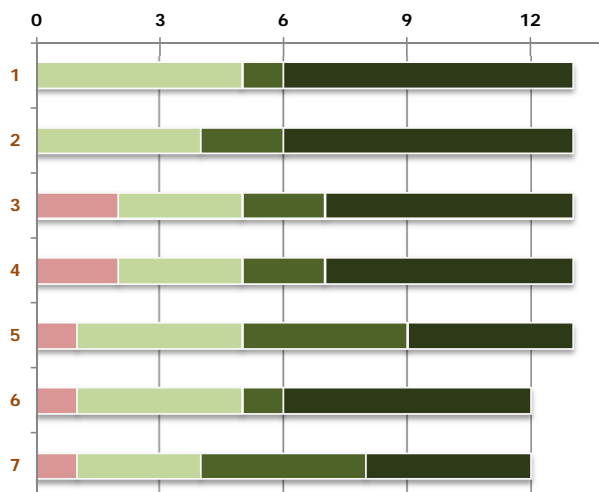
Media preguntas 1 a 7: 4,00

Media preguntas 8 a 17: 3,33

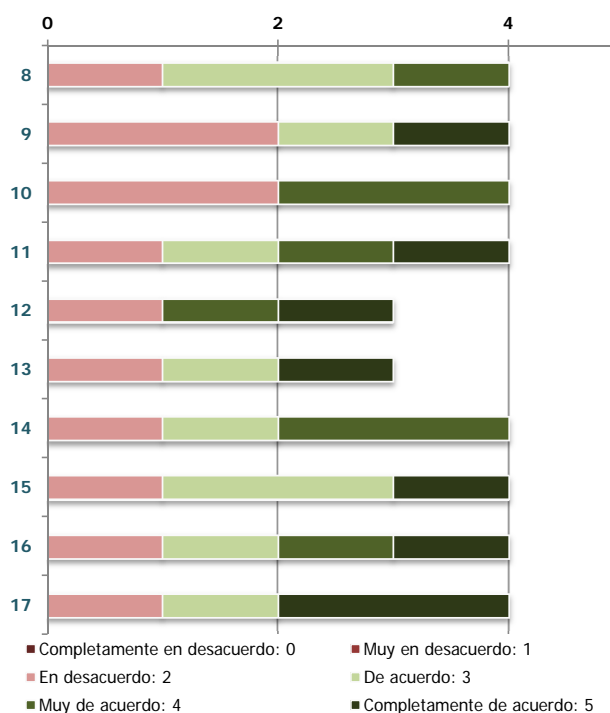
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,15	4,23	3,92	3,92	3,85	4,00	3,92	3,00	3,00	3,00	3,50	3,67	3,33	3,25	3,25	3,50	3,75
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
De acuerdo: 3	5	4	3	3	4	4	3	2	1	0	1	0	1	1	2	1	1
Muy de acuerdo: 4	1	2	2	2	4	1	4	1	0	2	1	1	0	2	0	1	0
Completamente de acuerdo: 5	7	7	6	6	4	6	4	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente
Segundo semestre del curso 2013-14

nº encuestas asignatura: 24

nº encuestas profesor: 49

Media global: 4,01

Media preguntas 1 a 7: 4,10

Media preguntas 8 a 17: 3,94

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,08	4,17	4,17	3,88	4,00	4,29	4,13	3,88	4,19	3,70	4,04	4,18	3,91	3,96	3,76	3,92	3,90
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	3	0	2	1	0	1	3
En desacuerdo: 2	1	0	1	1	0	0	0	1	3	4	1	1	2	3	4	5	2
De acuerdo: 3	6	4	3	8	6	4	5	15	7	14	9	11	10	12	19	12	13
Muy de acuerdo: 4	7	12	11	8	12	9	11	9	16	12	14	6	16	14	11	10	10
Completamente de acuerdo: 5	10	8	9	7	6	11	8	20	22	14	22	20	16	19	15	21	21
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	11	3	0	0	0	0

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

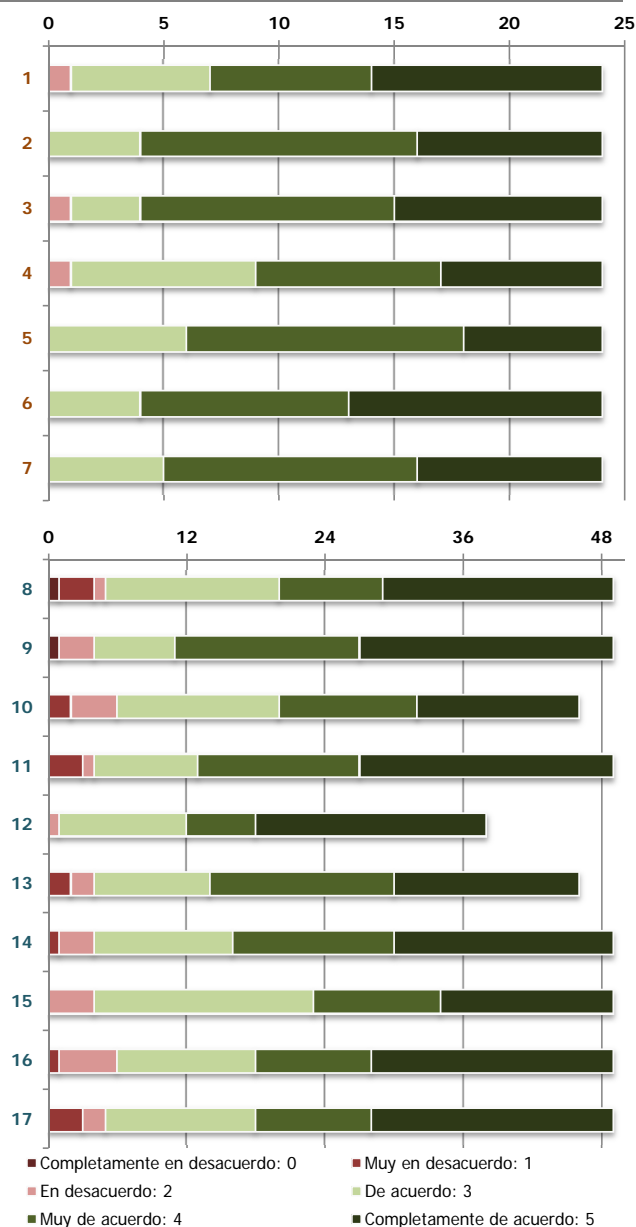
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente (Laboratorio)
Segundo semestre del curso 2013-14

nº encuestas asignatura: 2

nº encuestas profesor: 0

Media global: 1,82

Media preguntas 1 a 7: 4,43

Media preguntas 8 a 17: 0,00

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Completamente de acuerdo: 5	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

