



TELECOMUNICACION

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

**ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**Grado en Ingeniería
Electrónica de Comunicaciones**

Curso 2011/2012



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 1633

nº encuestas profesor: 1449

Media global: 3,67

Media preguntas 1 a 7: 3,59

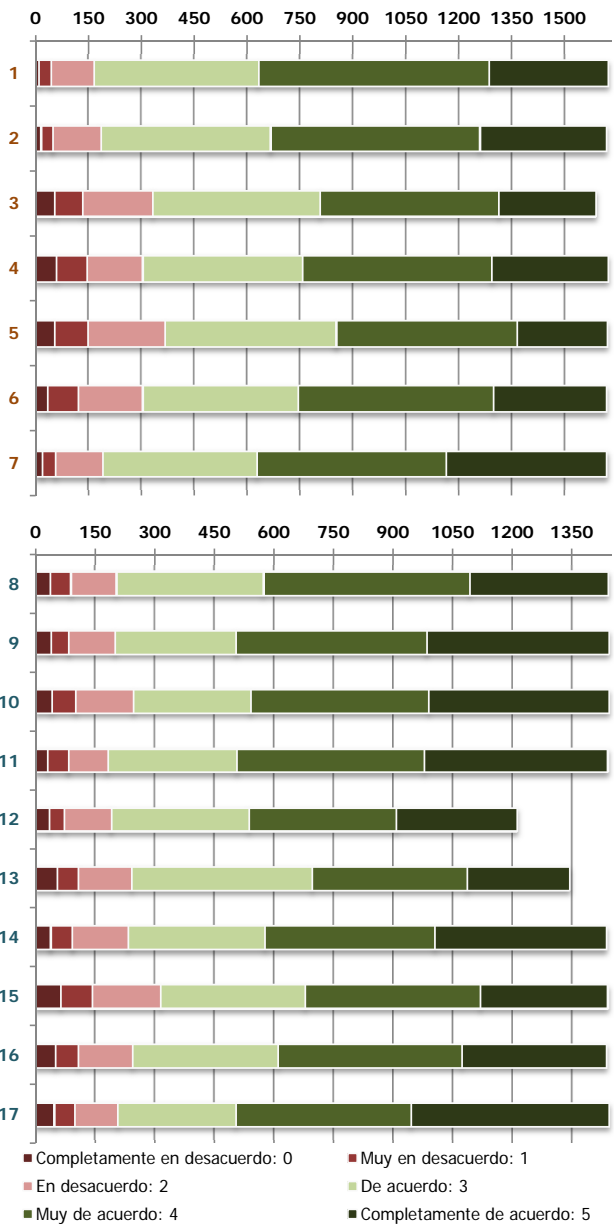
Media preguntas 8 a 17: 3,72


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,71	3,69	3,46	3,55	3,40	3,53	3,77	3,71	3,85	3,78	3,85	3,67	3,51	3,74	3,55	3,68	3,88
Completamente en desacuerdo: 0	11	17	56	60	56	35	20	37	40	42	32	36	55	39	65	51	48
Muy en desacuerdo: 1	35	32	80	87	93	88	38	53	44	60	51	37	54	55	78	58	51
En desacuerdo: 2	121	137	197	158	218	182	134	114	116	145	99	118	134	140	173	136	108
De acuerdo: 3	465	481	474	452	486	441	437	370	306	296	325	346	453	344	363	366	297
Muy de acuerdo: 4	655	593	507	538	513	553	537	518	478	447	472	371	390	427	440	463	442
Completamente de acuerdo: 5	337	359	275	328	255	320	454	349	458	453	461	304	257	431	321	363	497
NS/NC	9	12	42	8	9	9	3	8	7	6	9	237	106	13	9	12	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 708
nº encuestas profesor: 839

Media global: 3,42

Media preguntas 1 a 7: 3,41

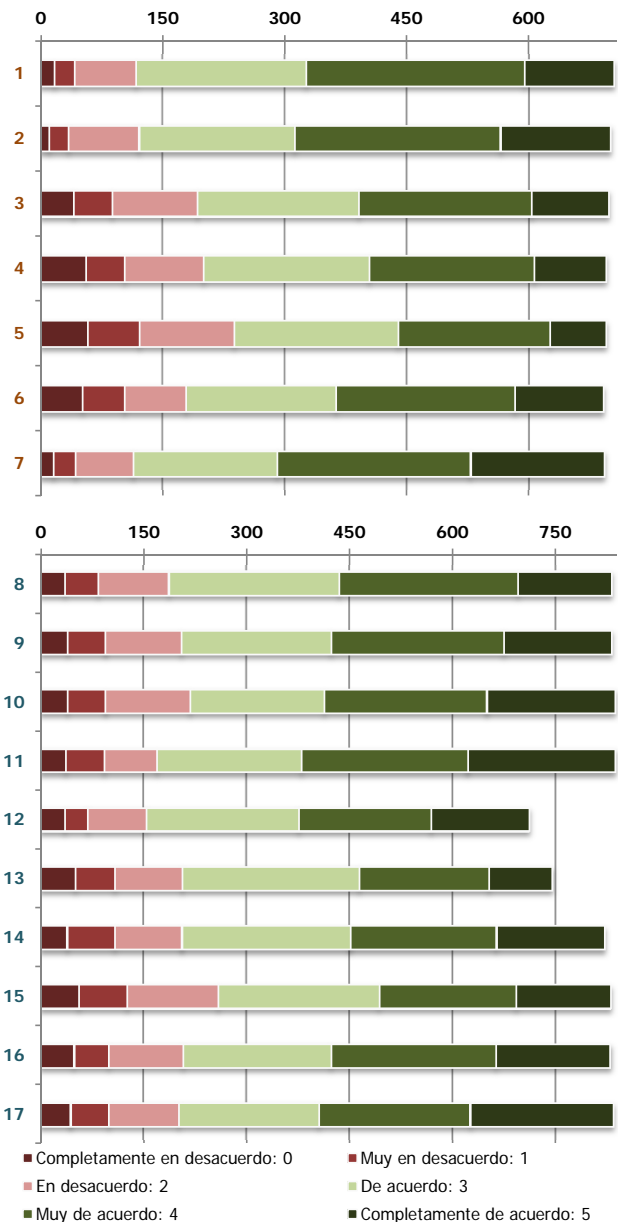
Media preguntas 8 a 17: 3,43


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,53	3,57	3,31	3,30	3,13	3,40	3,65	3,42	3,44	3,47	3,60	3,49	3,23	3,37	3,26	3,47	3,54
Completamente en desacuerdo: 0	17	11	41	56	58	52	16	36	40	40	37	36	51	39	56	49	44
Muy en desacuerdo: 1	25	23	47	47	64	51	27	48	55	55	56	33	57	69	70	51	55
En desacuerdo: 2	75	87	105	97	116	76	71	103	110	123	77	85	99	98	133	108	103
De acuerdo: 3	209	191	198	204	201	184	177	248	218	195	210	222	257	245	234	215	204
Muy de acuerdo: 4	268	253	212	202	187	220	237	260	252	237	242	193	189	213	200	240	220
Completamente de acuerdo: 5	110	135	95	89	69	108	164	137	157	187	215	143	92	158	138	167	208
NS/NC	4	5	5	8	5	7	4	7	7	2	2	127	94	17	8	9	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 43

nº encuestas profesor: 25

Media global: 3,69

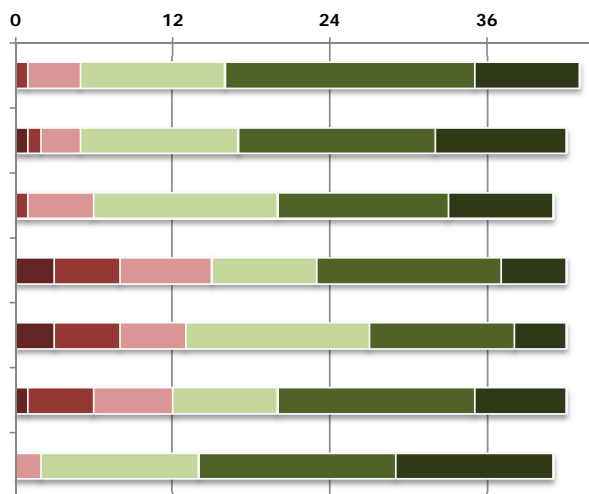
Media preguntas 1 a 7: 3,49

Media preguntas 8 a 17: 3,83

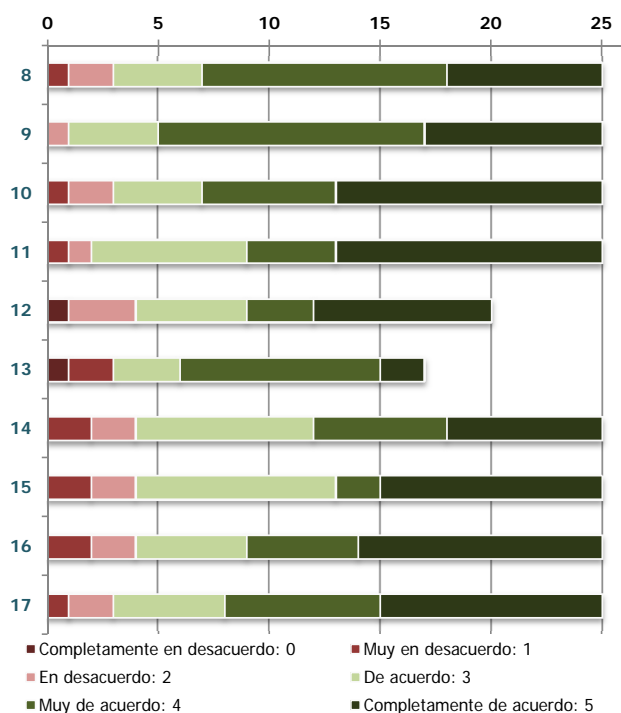
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,67	3,73	3,54	3,18	3,10	3,32	3,90	3,84	4,08	4,04	4,00	3,84	3,56	3,56	3,64	3,84	3,92
Completamente en desacuerdo: 0	0	1	0	3	3	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	1	1	1	5	5	5	0	1	0	1	1	0	2	2	2	2	1
En desacuerdo: 2	4	3	5	7	5	6	2	2	1	2	1	3	0	2	2	2	2
De acuerdo: 3	11	12	14	8	14	8	12	4	4	4	7	5	3	8	9	5	5
Muy de acuerdo: 4	19	15	13	14	11	15	15	11	12	6	4	3	9	6	2	5	7
Completamente de acuerdo: 5	8	10	8	5	4	7	12	7	8	12	12	8	2	7	10	11	10
NS/NC	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 34

nº encuestas profesor: 57

Media global: 3,44

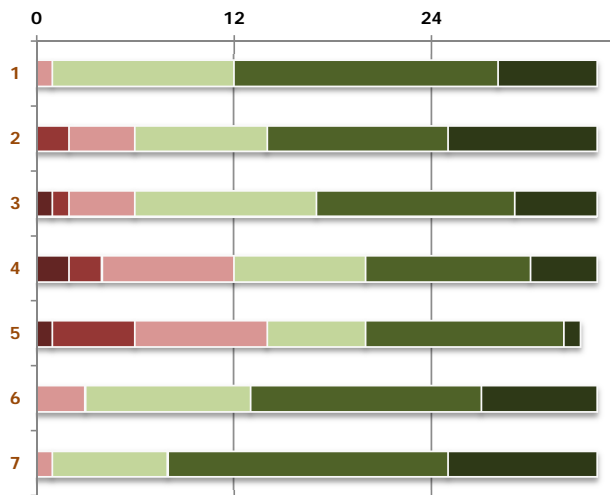
Media preguntas 1 a 7: 3,53

Media preguntas 8 a 17: 3,38

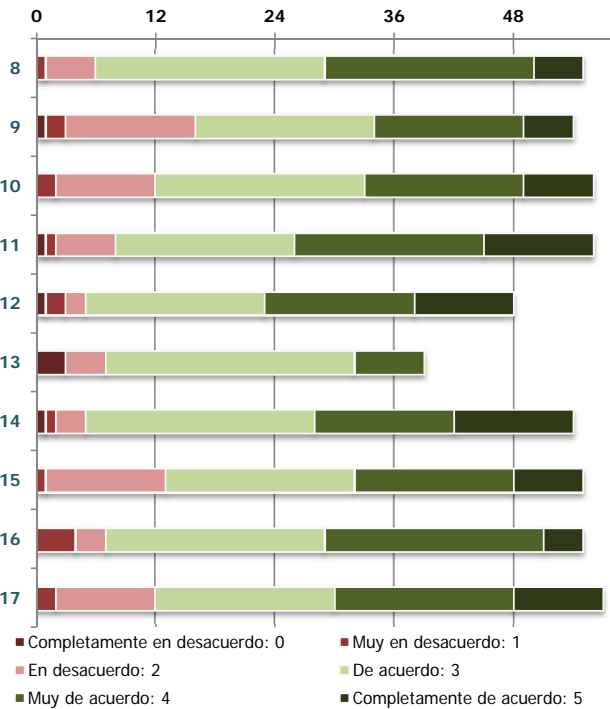
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,79	3,62	3,48	3,19	2,88	3,74	4,00	3,44	3,15	3,29	3,60	3,62	3,08	3,62	3,29	3,35	3,39
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	3	1	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	2	1	2	5	0	0	1	2	2	1	2	0	1	1	4	2
En desacuerdo: 2	1	4	4	8	8	3	1	5	13	10	6	2	4	3	12	3	10
De acuerdo: 3	11	8	11	8	6	10	7	23	18	21	18	18	25	23	19	22	18
Muy de acuerdo: 4	16	11	12	10	12	14	17	21	15	16	19	15	7	14	16	22	18
Completamente de acuerdo: 5	6	9	5	4	1	7	9	5	5	7	11	10	0	12	7	4	9
NS/NC	0	0	0	0	1	0	0	2	3	1	1	9	18	3	2	2	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 53
nº encuestas profesor: 32

Media global: 4,36

Media preguntas 1 a 7: 4,19

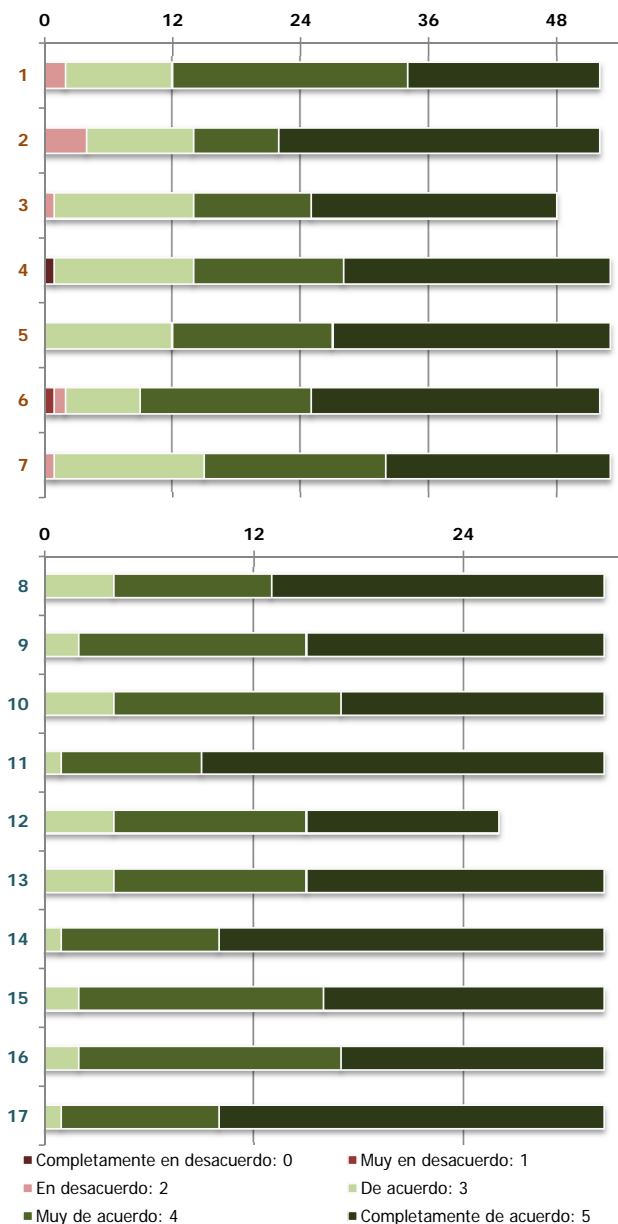
Media preguntas 8 a 17: 4,48


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,08	4,23	4,17	4,23	4,26	4,29	4,09	4,47	4,47	4,34	4,69	4,27	4,41	4,66	4,44	4,41	4,66
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	2	4	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	10	10	13	13	12	7	14	4	2	4	1	4	4	1	2	2	1
Muy de acuerdo: 4	22	8	11	14	15	16	17	9	13	13	8	11	11	9	14	15	9
Completamente de acuerdo: 5	18	30	23	25	26	27	21	19	17	15	23	11	17	22	16	15	22
NS/NC	1	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 1537

nº encuestas profesor: 1392

Media global: 3,65

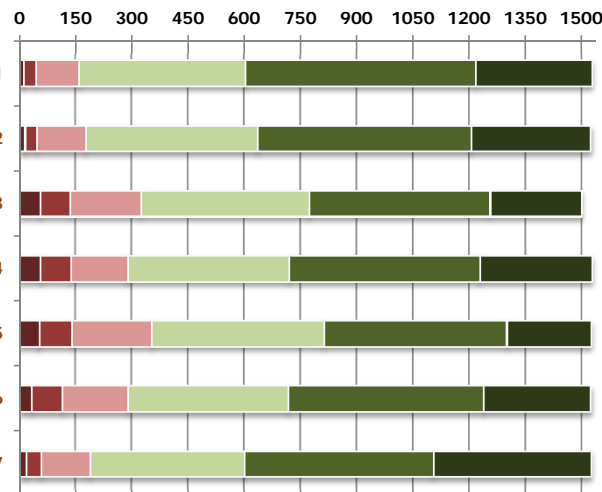
Media preguntas 1 a 7: 3,57

Media preguntas 8 a 17: 3,70

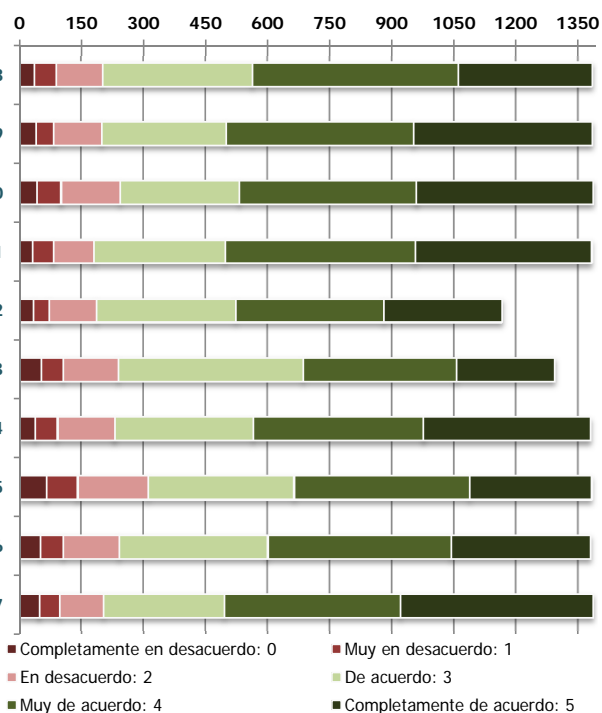
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,69	3,67	3,43	3,54	3,37	3,51	3,76	3,69	3,83	3,76	3,82	3,65	3,49	3,73	3,52	3,66	3,86
Completamente en desacuerdo: 0	11	16	56	56	53	34	20	37	40	42	32	35	54	39	65	51	48
Muy en desacuerdo: 1	34	31	79	82	88	82	38	52	44	59	50	37	52	53	76	56	50
En desacuerdo: 2	115	130	191	151	213	175	131	112	115	143	98	115	134	138	171	134	106
De acuerdo: 3	444	459	447	431	460	426	411	362	300	288	317	337	446	335	352	359	291
Muy de acuerdo: 4	614	570	483	510	487	522	505	498	453	428	460	357	370	412	424	443	426
Completamente de acuerdo: 5	311	319	244	298	225	286	421	323	433	426	426	285	238	402	295	337	465
NS/NC	8	11	36	8	9	8	3	8	7	6	9	226	98	13	9	12	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 674

nº encuestas profesor: 782

Media global: 3,42

Media preguntas 1 a 7: 3,41

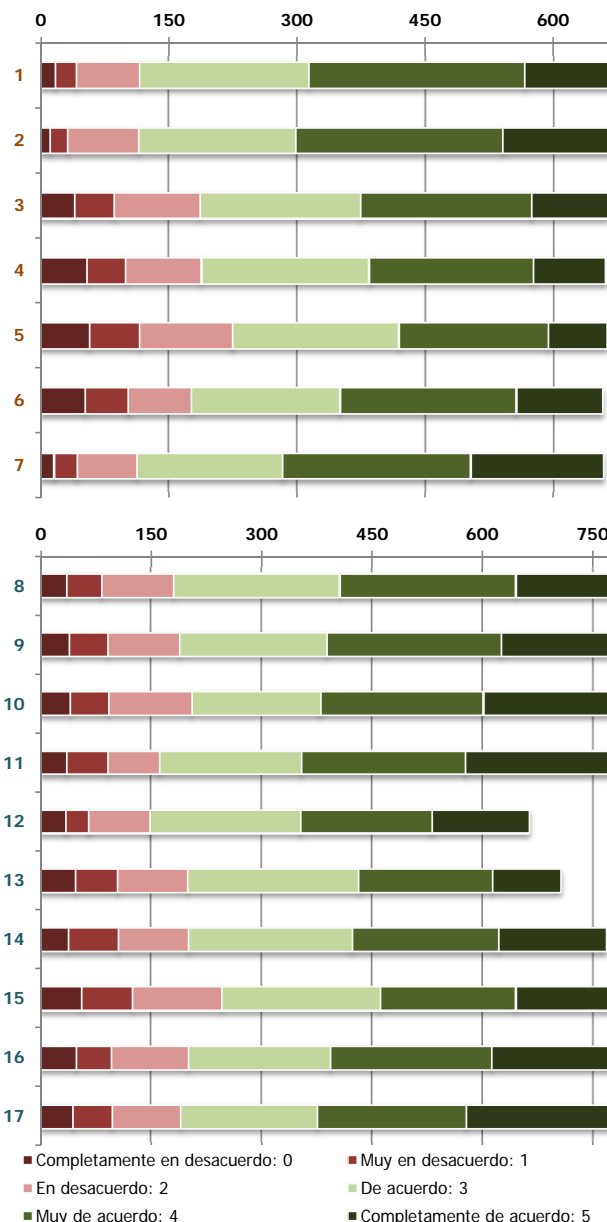
Media preguntas 8 a 17: 3,43

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,51	3,56	3,30	3,30	3,14	3,39	3,63	3,42	3,46	3,49	3,60	3,48	3,24	3,36	3,26	3,48	3,55
Completamente en desacuerdo: 0	17	11	40	54	57	52	16	36	39	40	36	35	48	38	56	49	44
Muy en desacuerdo: 1	25	21	46	45	59	51	27	47	53	53	55	31	57	68	69	47	53
En desacuerdo: 2	74	83	101	89	108	73	70	98	97	113	71	83	95	95	121	105	93
De acuerdo: 3	198	183	187	196	195	174	170	225	200	174	192	204	232	222	215	193	186
Muy de acuerdo: 4	252	242	200	192	175	206	220	239	237	221	223	178	182	199	184	218	202
Completamente de acuerdo: 5	104	126	90	85	68	101	155	132	152	180	204	133	92	146	131	163	199
NS/NC	4	5	5	8	4	7	4	5	4	1	1	118	76	14	6	7	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 1481

nº encuestas profesor: 1453

Media global: 3,68

Media preguntas 1 a 7: 3,59

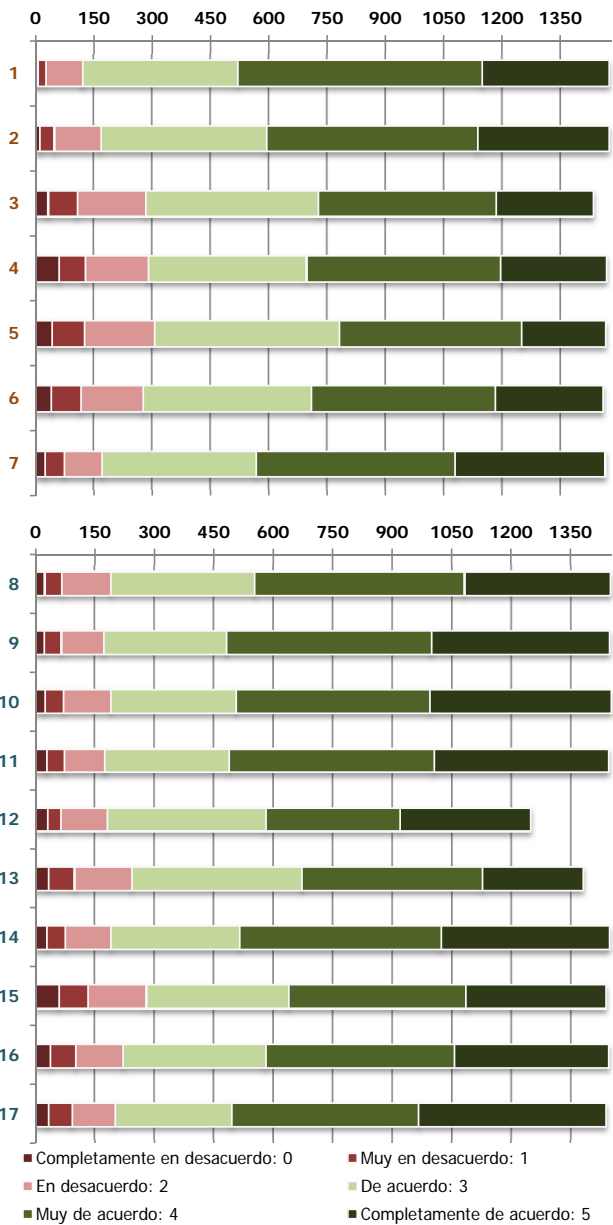
Media preguntas 8 a 17: 3,75


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,78	3,70	3,45	3,53	3,39	3,50	3,76	3,74	3,86	3,84	3,85	3,67	3,51	3,81	3,62	3,71	3,84
Completamente en desacuerdo: 0	6	13	33	61	43	41	26	24	23	25	29	31	34	30	60	38	33
Muy en desacuerdo: 1	22	36	75	67	83	77	49	43	43	46	44	34	65	45	74	64	61
En desacuerdo: 2	93	119	176	164	181	159	97	124	107	120	103	116	145	116	146	119	107
De acuerdo: 3	400	427	444	405	475	432	395	362	310	315	312	401	429	324	359	360	295
Muy de acuerdo: 4	628	542	457	499	468	473	512	529	516	488	518	336	454	508	446	476	470
Completamente de acuerdo: 5	325	337	249	272	216	278	386	367	449	458	439	330	254	424	354	388	473
NS/NC	7	2	41	5	6	8	0	4	5	1	8	205	72	5	11	4	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 623

nº encuestas profesor: 779

Media global: 3,57

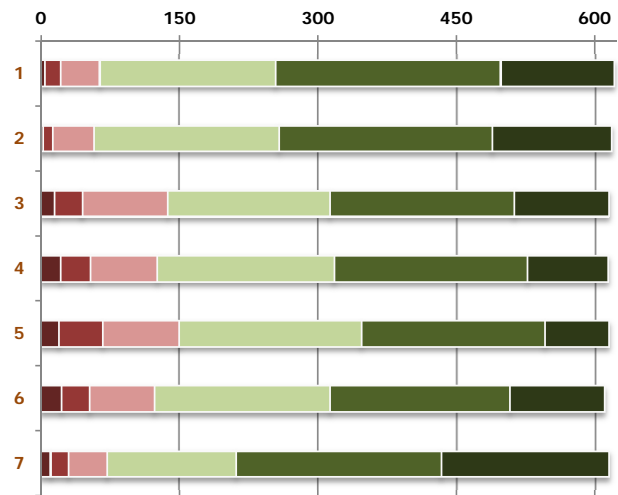
Media preguntas 1 a 7: 3,54

Media preguntas 8 a 17: 3,59

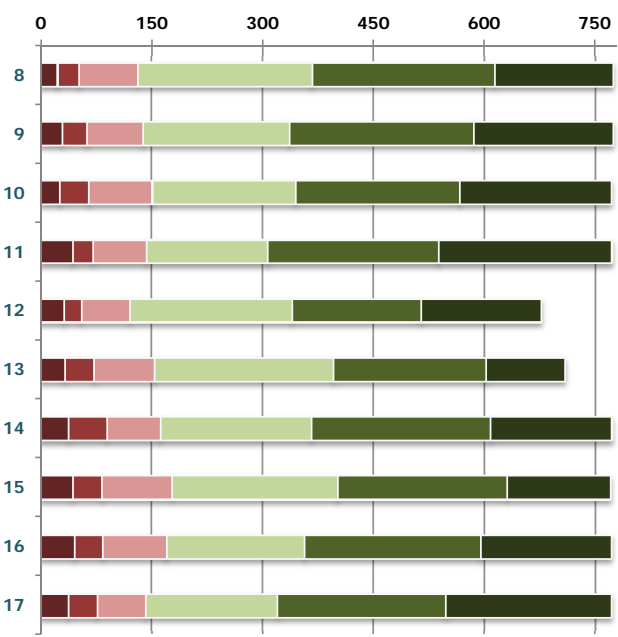
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,67	3,69	3,42	3,42	3,27	3,46	3,84	3,57	3,65	3,63	3,79	3,60	3,38	3,54	3,46	3,59	3,73
Completamente en desacuerdo: 0	5	3	15	22	20	23	11	23	30	26	44	32	33	38	44	46	38
Muy en desacuerdo: 1	17	10	30	32	47	30	19	29	33	39	27	24	39	52	39	38	39
En desacuerdo: 2	42	45	92	72	83	70	42	79	76	86	72	65	82	72	95	86	65
De acuerdo: 3	190	200	176	191	197	190	139	236	197	194	164	219	242	204	223	187	178
Muy de acuerdo: 4	243	230	199	209	198	194	222	246	249	221	231	174	206	242	229	238	227
Completamente de acuerdo: 5	123	129	102	87	69	102	181	161	189	205	234	163	106	164	140	176	224
NS/NC	3	1	4	3	2	6	0	5	4	7	6	101	70	4	5	4	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 110
nº encuestas profesor: 106

Media global: 3,69

Media preguntas 1 a 7: 3,53

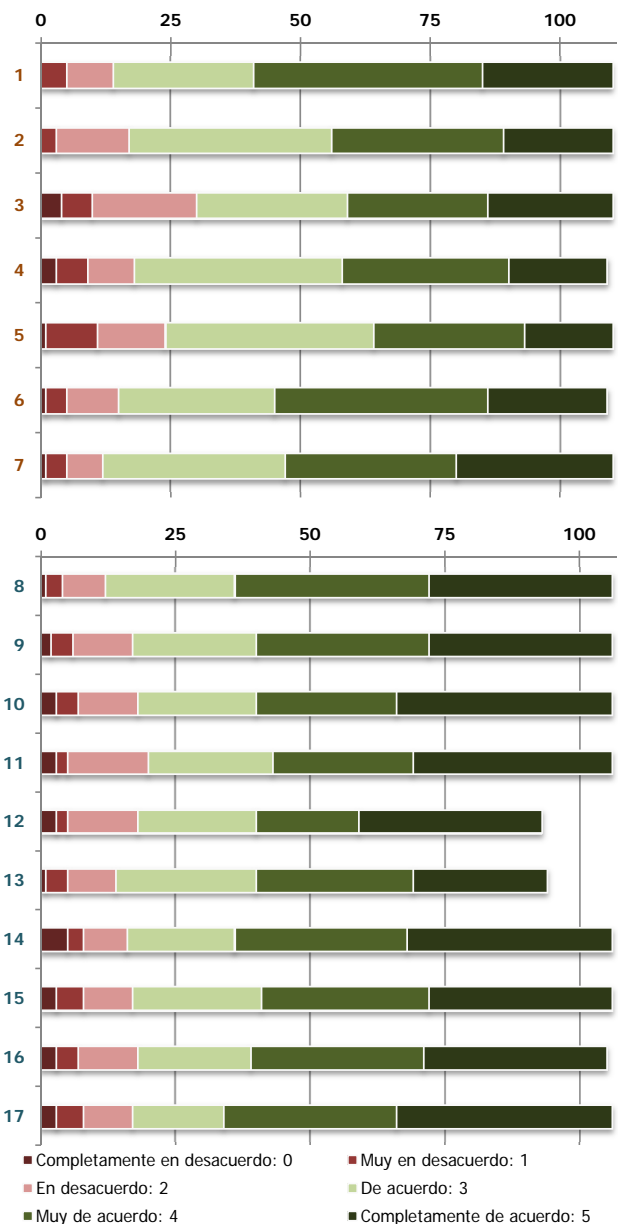
Media preguntas 8 a 17: 3,81

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,68	3,50	3,41	3,46	3,28	3,64	3,72	3,86	3,78	3,84	3,79	3,78	3,67	3,93	3,78	3,79	3,90
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	4	3	1	1	1	1	2	3	3	3	1	5	3	3	3
Muy en desacuerdo: 1	5	3	6	6	10	4	4	3	4	4	2	2	4	3	5	4	5
En desacuerdo: 2	9	14	20	9	13	10	7	8	11	11	15	13	9	8	9	11	9
De acuerdo: 3	27	39	29	40	40	30	35	24	23	22	23	22	26	20	24	21	17
Muy de acuerdo: 4	44	33	27	32	29	41	33	36	32	26	26	19	29	32	31	32	32
Completamente de acuerdo: 5	25	21	24	19	17	23	30	34	34	40	37	34	25	38	34	34	40
NS/NC	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	13	12	0	0	1	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 93

nº encuestas profesor: 83

Media global: 3,40

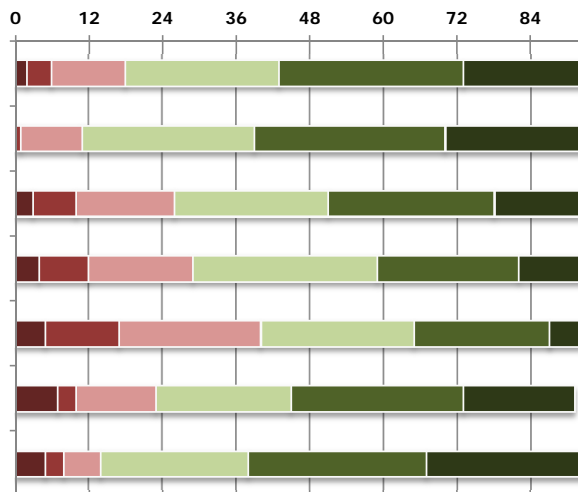
Media preguntas 1 a 7: 3,40

Media preguntas 8 a 17: 3,40

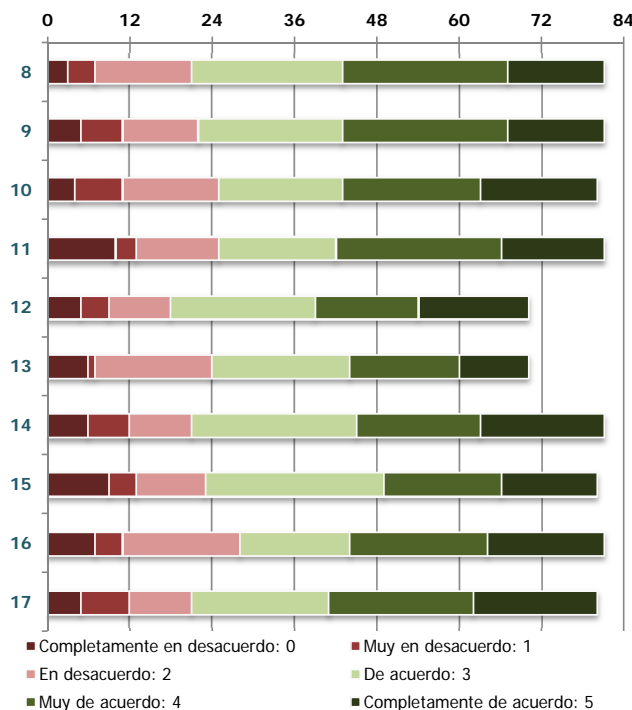
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,55	3,70	3,28	3,13	2,83	3,54	3,78	3,38	3,38	3,34	3,51	3,46	3,27	3,44	3,38	3,39	3,45
Completamente en desacuerdo: 0	2	0	3	4	5	7	5	3	5	4	10	5	6	6	9	7	5
Muy en desacuerdo: 1	4	1	7	8	12	3	3	4	6	7	3	4	1	6	4	4	7
En desacuerdo: 2	12	10	16	17	23	13	6	14	11	14	12	9	17	9	10	17	9
De acuerdo: 3	25	28	25	30	25	22	24	22	21	18	17	21	20	24	26	16	20
Muy de acuerdo: 4	30	31	27	23	22	28	29	24	24	20	24	15	16	18	17	20	21
Completamente de acuerdo: 5	20	23	14	11	5	18	26	14	14	17	15	16	10	18	14	17	18
NS/NC	0	0	1	0	1	2	0	2	1	2	1	12	12	1	1	0	1

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 50
nº encuestas profesor: 68

Media global: 4,05

Media preguntas 1 a 7: 4,00

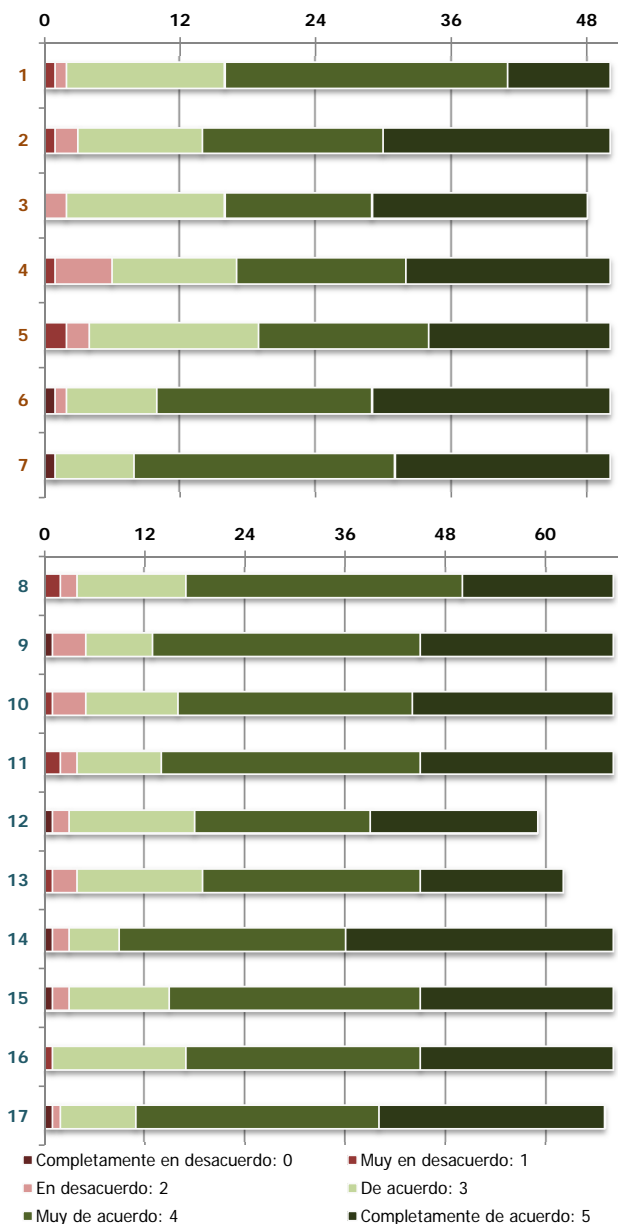
Media preguntas 8 a 17: 4,07

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,80	4,04	4,02	3,88	3,82	4,22	4,24	3,93	4,10	4,03	4,04	4,02	3,89	4,33	4,10	4,06	4,24
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
Muy en desacuerdo: 1	1	1	0	1	2	0	0	2	0	1	2	0	1	0	0	1	0
En desacuerdo: 2	1	2	2	5	2	1	0	2	4	4	2	2	3	2	2	0	1
De acuerdo: 3	14	11	14	11	15	8	7	13	8	11	10	15	15	6	12	16	9
Muy de acuerdo: 4	25	16	13	15	15	19	23	33	32	28	31	21	26	27	30	28	29
Completamente de acuerdo: 5	9	20	19	18	16	21	19	18	23	24	23	20	17	32	23	23	27
NS/NC	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 8

nº encuestas profesor: 4

Media global: 4,47

Media preguntas 1 a 7: 4,07

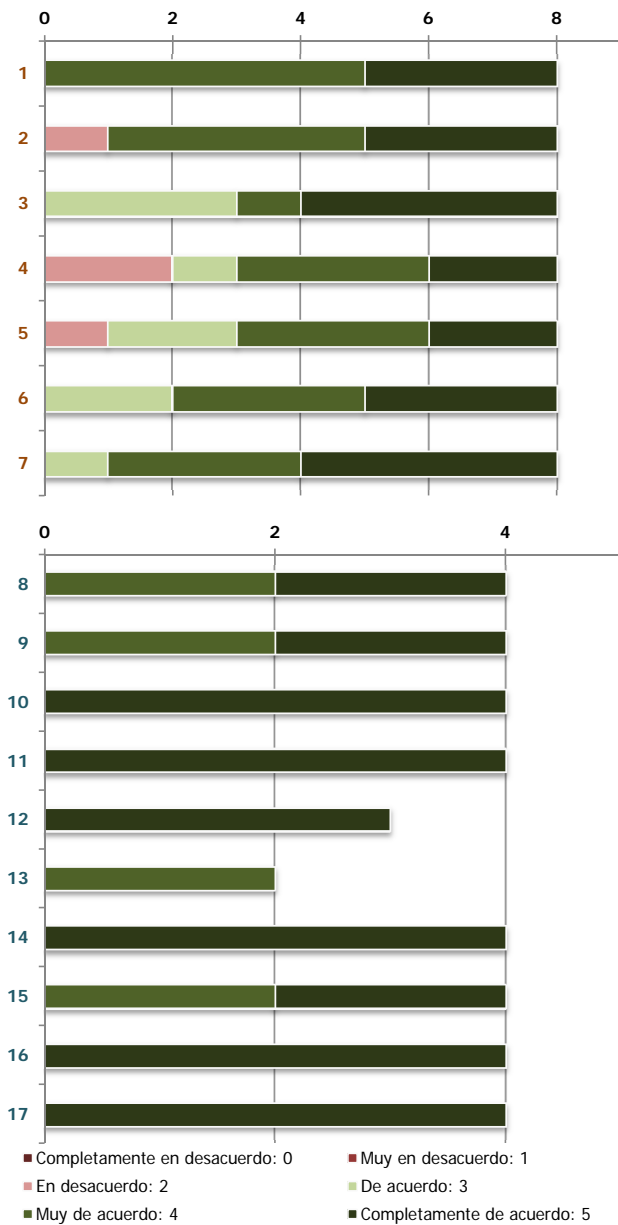
Media preguntas 8 a 17: 4,75

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,38	4,13	4,13	3,63	3,75	4,13	4,38	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	3	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	5	4	1	3	3	3	3	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0
Completamente de acuerdo: 5	3	3	4	2	2	3	4	2	2	4	4	3	0	4	2	4	4
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 1321
nº encuestas profesor: 1279

Media global: 3,66

Media preguntas 1 a 7: 3,58

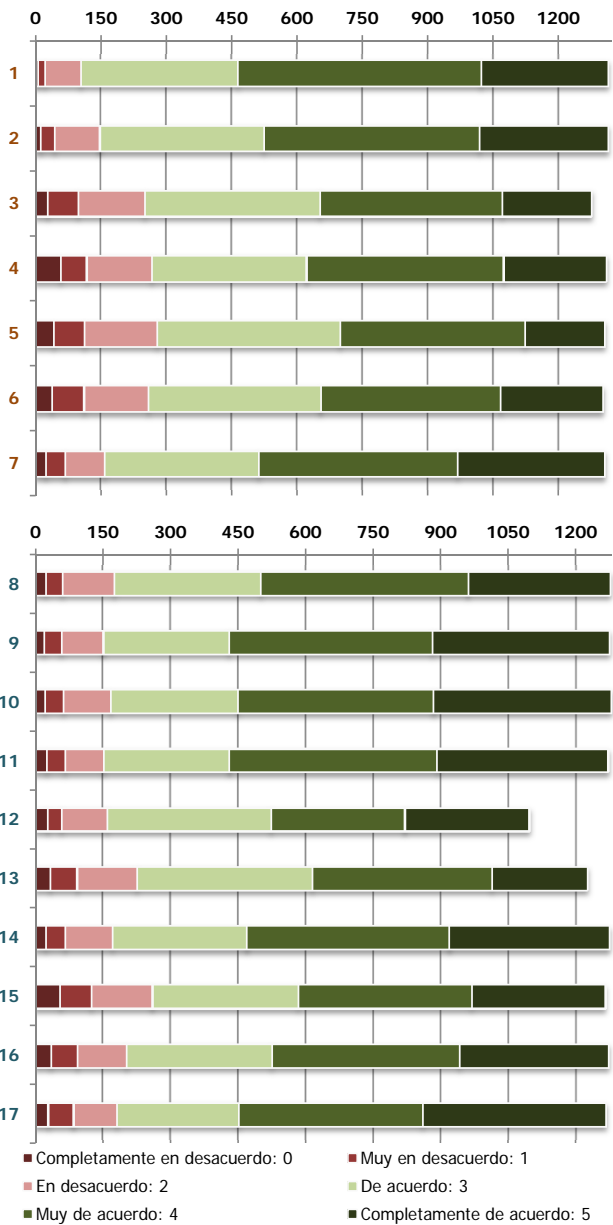
Media preguntas 8 a 17: 3,72


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,78	3,71	3,43	3,52	3,38	3,47	3,74	3,72	3,85	3,82	3,85	3,64	3,48	3,77	3,58	3,69	3,82
Completamente en desacuerdo: 0	6	13	29	58	42	39	24	23	20	22	26	27	33	24	56	35	29
Muy en desacuerdo: 1	16	32	69	60	71	73	45	38	39	41	40	32	60	42	69	59	56
En desacuerdo: 2	83	103	154	150	166	148	90	114	92	105	86	101	133	106	135	108	97
De acuerdo: 3	359	377	401	354	420	394	353	325	279	282	279	364	388	298	323	323	269
Muy de acuerdo: 4	559	493	417	452	424	413	456	460	452	434	461	296	399	449	385	416	409
Completamente de acuerdo: 5	291	296	206	235	183	234	337	315	392	394	379	276	212	354	297	331	406
NS/NC	7	2	39	4	6	7	0	4	5	1	8	183	54	5	11	3	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 522

nº encuestas profesor: 692

Media global: 3,59

Media preguntas 1 a 7: 3,55

Media preguntas 8 a 17: 3,61

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,68	3,68	3,43	3,47	3,34	3,43	3,84	3,59	3,68	3,65	3,81	3,61	3,39	3,54	3,47	3,60	3,75
Completamente en desacuerdo: 0	3	3	12	18	15	16	6	20	25	22	34	27	27	32	35	39	33
Muy en desacuerdo: 1	13	9	23	24	35	27	16	25	27	32	24	20	38	46	35	34	32
En desacuerdo: 2	30	34	76	53	59	57	36	65	65	72	60	56	65	63	85	69	56
De acuerdo: 3	165	172	148	160	170	166	114	214	176	176	147	198	222	180	197	171	158
Muy de acuerdo: 4	208	195	171	183	173	163	190	220	223	201	207	159	188	224	210	218	206
Completamente de acuerdo: 5	100	103	84	74	62	81	151	145	173	184	215	144	96	142	124	155	202
NS/NC	3	1	3	3	1	4	0	3	3	5	5	88	56	3	4	4	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

