



TELECOMUNICACION

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA


"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

**ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**Grado en Ingeniería
Electrónica de Comunicaciones**

Curso 2014/2015 – Primer semestre



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 2100

nº encuestas profesor: 2343

Media global: 3,57

Media preguntas 1 a 7: 3,46

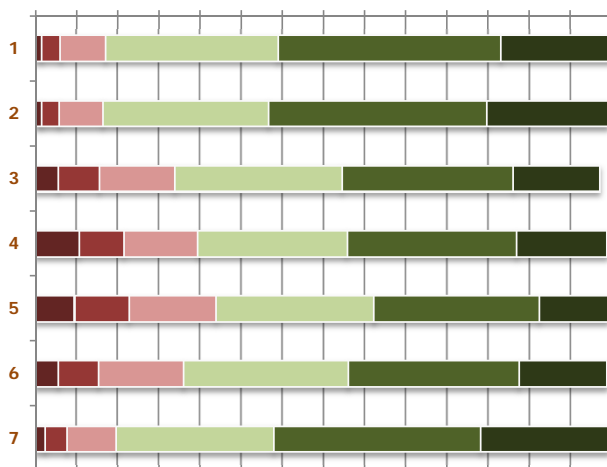
Media preguntas 8 a 17: 3,65

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,63	3,68	3,35	3,36	3,20	3,33	3,66	3,64	3,75	3,73	3,80	3,66	3,39	3,65	3,49	3,63	3,78
Completamente en desacuerdo: 0	24	24	85	160	143	85	37	57	63	62	59	62	76	79	103	84	73
Muy en desacuerdo: 1	68	64	149	164	198	145	79	88	89	102	94	71	133	99	134	124	107
En desacuerdo: 2	165	158	273	268	318	310	179	212	202	219	177	181	272	242	292	222	201
De acuerdo: 3	627	603	610	543	575	600	574	642	528	543	513	592	698	574	630	575	493
Muy de acuerdo: 4	812	795	624	617	601	622	754	834	820	745	795	644	632	762	684	755	749
Completamente de acuerdo: 5	400	443	316	331	253	321	467	504	632	666	691	497	366	568	484	561	709
NS/NC	4	13	43	17	12	17	10	6	9	6	14	296	166	19	16	22	11

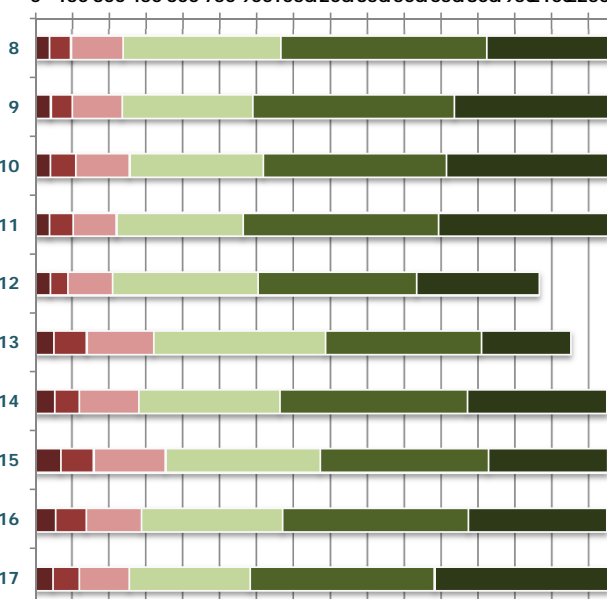
- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

0 150 300 450 600 750 900 1050 1200 1350 1500 1650 1800 1950 2100



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

0 150 300 450 600 750 900 1050 1200 1350 1500 1650 1800 1950 2100 2250



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
 ■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
 ■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 1097

nº encuestas profesor: 1222

Media global: 3,51

Media preguntas 1 a 7: 3,38

Media preguntas 8 a 17: 3,60

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,56	3,59	3,24	3,23	3,06	3,30	3,69	3,59	3,65	3,70	3,77	3,68	3,28	3,52	3,48	3,63	3,73
Completamente en desacuerdo: 0	25	35	71	139	136	56	38	61	61	68	67	60	71	83	84	83	75
Muy en desacuerdo: 1	54	40	95	104	129	86	41	67	63	60	67	58	72	68	91	74	83
En desacuerdo: 2	108	97	178	142	173	148	103	98	123	114	103	87	172	133	123	107	86
De acuerdo: 3	298	332	292	271	268	304	267	323	270	257	229	290	359	323	300	273	239
Muy de acuerdo: 4	404	368	291	304	285	350	363	421	398	397	375	327	299	352	384	383	378
Completamente de acuerdo: 5	203	217	161	134	101	142	275	245	302	317	376	297	159	253	232	293	353
NS/NC	5	8	9	3	5	11	10	7	5	9	5	103	90	10	8	9	8

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

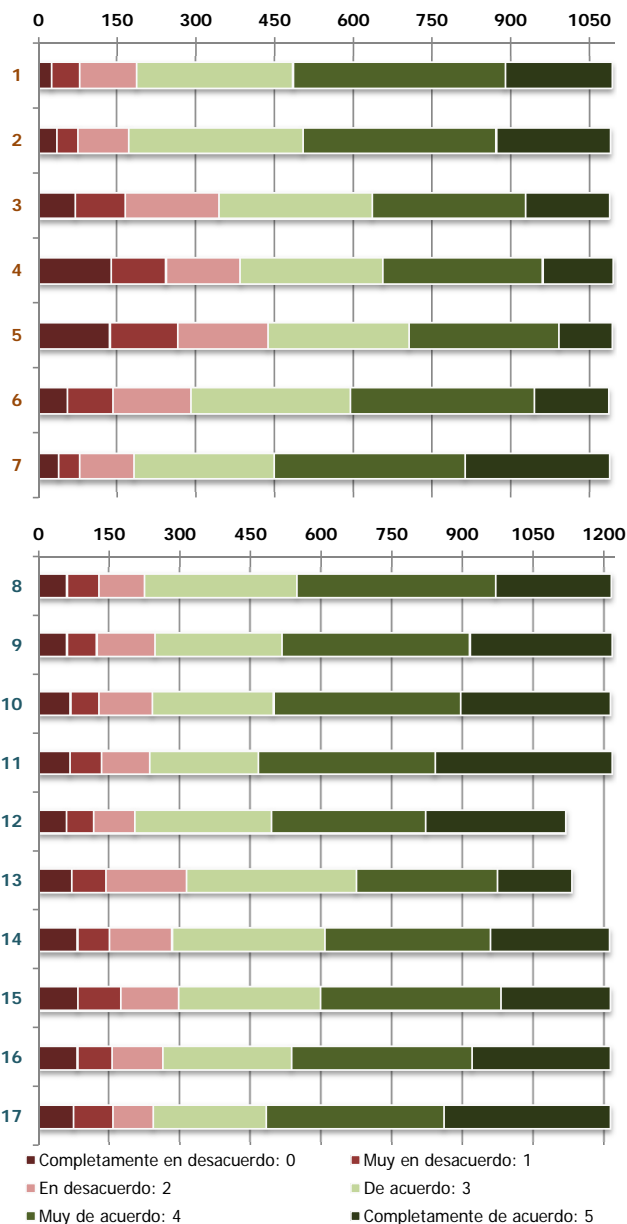
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 172

nº encuestas profesor: 205

Media global: 3,67

Media preguntas 1 a 7: 3,71

Media preguntas 8 a 17: 3,64

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,88	3,84	3,82	3,48	3,33	3,63	4,01	3,65	3,81	3,68	3,67	3,59	3,46	3,60	3,55	3,68	3,70
Completamente en desacuerdo: 0	0	1	2	6	6	6	3	4	3	3	4	7	7	5	4	4	3
Muy en desacuerdo: 1	6	4	5	8	13	6	4	9	8	7	11	8	7	9	10	8	7
En desacuerdo: 2	11	14	14	21	24	22	8	17	13	21	18	24	32	22	31	28	26
De acuerdo: 3	35	44	41	47	48	41	32	59	58	56	55	48	57	63	49	46	53
Muy de acuerdo: 4	65	52	55	62	56	52	62	67	53	64	57	52	46	52	60	57	50
Completamente de acuerdo: 5	55	56	54	27	24	43	61	49	70	54	58	47	43	54	50	61	66
NS/NC	0	1	1	1	1	2	2	0	0	0	2	19	13	0	1	1	0

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

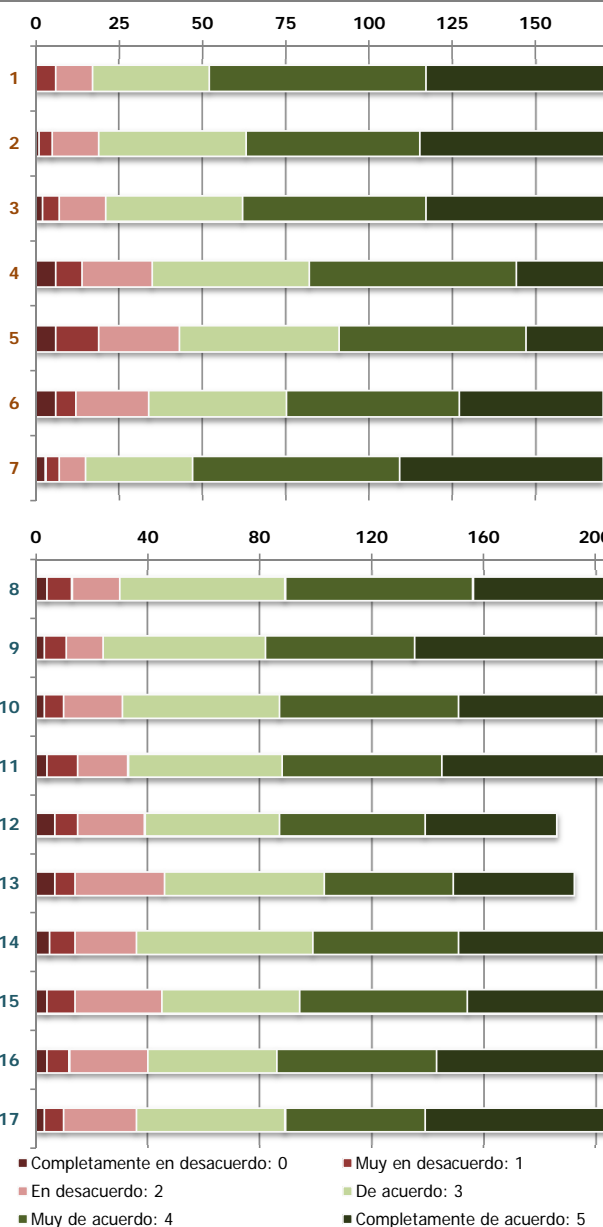
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 132

nº encuestas profesor: 153

Media global: 3,80

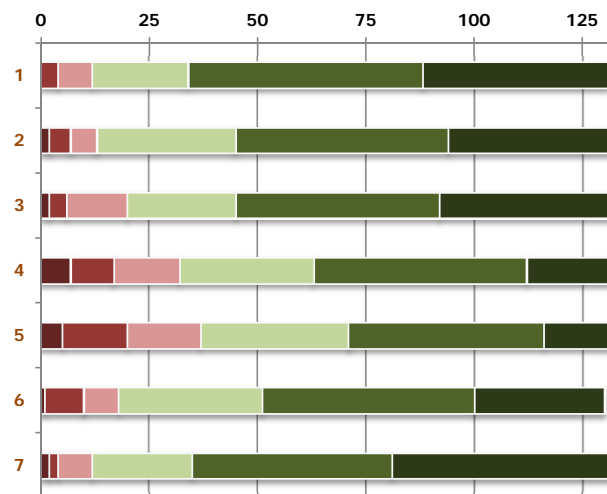
Media preguntas 1 a 7: 3,71

Media preguntas 8 a 17: 3,87

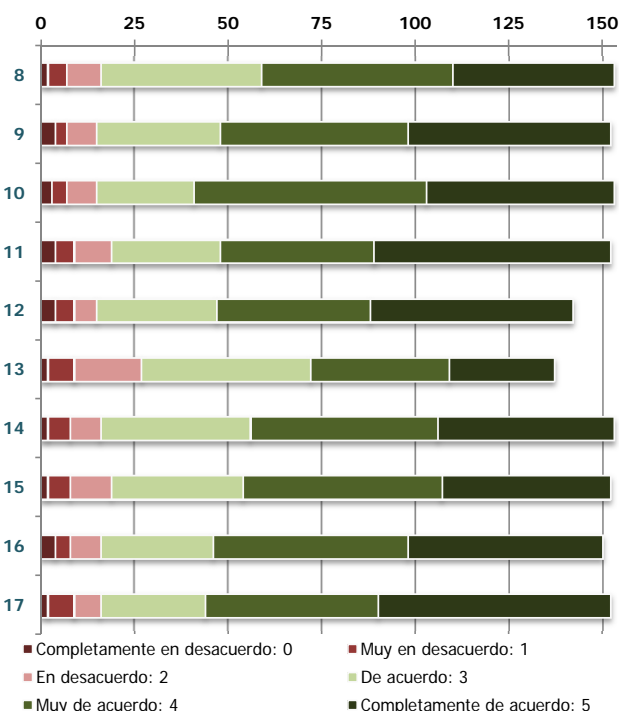
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,95	3,84	3,81	3,43	3,24	3,64	4,05	3,78	3,97	3,97	3,99	3,96	3,45	3,82	3,80	3,96	3,99
Completamente en desacuerdo: 0	0	2	2	7	5	1	2	2	4	3	4	4	2	2	2	4	2
Muy en desacuerdo: 1	4	5	4	10	15	9	2	5	3	4	5	5	7	6	6	4	7
En desacuerdo: 2	8	6	14	15	17	8	8	9	8	8	10	6	18	8	11	8	7
De acuerdo: 3	22	32	25	31	34	33	23	43	33	26	29	32	45	40	35	30	28
Muy de acuerdo: 4	54	49	47	49	45	49	46	51	50	62	41	41	37	50	53	52	46
Completamente de acuerdo: 5	43	38	40	20	16	30	51	43	54	50	63	54	28	47	45	52	62
NS/NC	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	11	16	0	1	3	1

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 147
 nº encuestas profesor: 148

Media global: 3,64

Media preguntas 1 a 7: 3,59

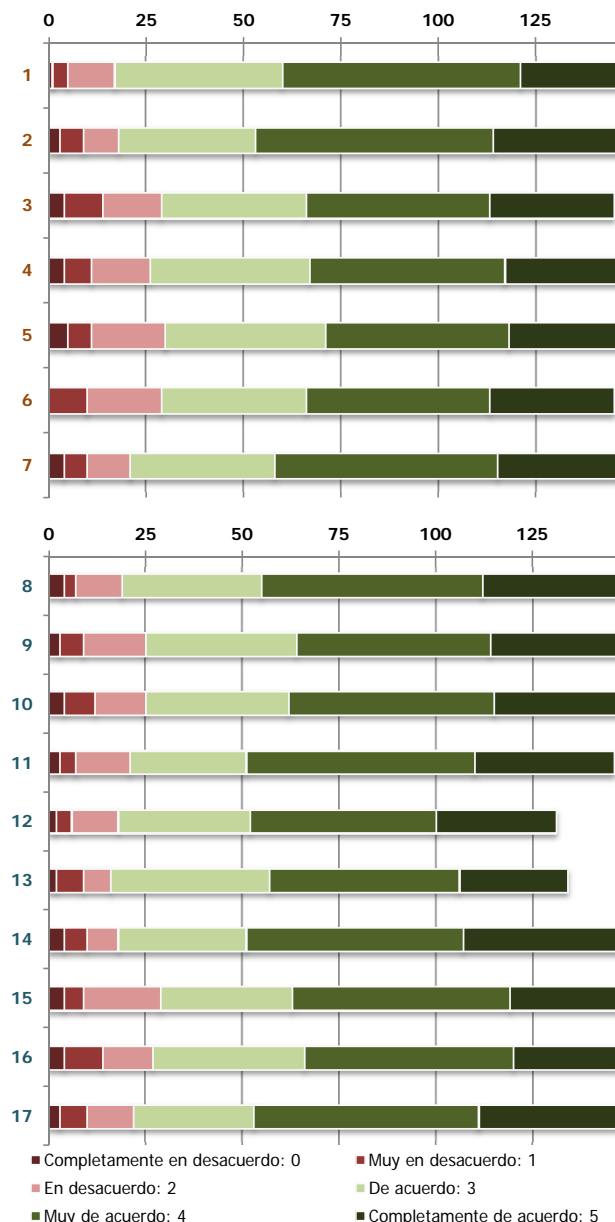
Media preguntas 8 a 17: 3,68


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,64	3,74	3,54	3,57	3,51	3,50	3,68	3,77	3,62	3,62	3,76	3,70	3,64	3,82	3,58	3,52	3,72
Completamente en desacuerdo: 0	1	3	4	4	5	0	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3
Muy en desacuerdo: 1	4	6	10	7	6	10	6	3	6	8	4	4	7	6	5	10	7
En desacuerdo: 2	12	9	15	15	19	19	11	12	16	13	14	12	7	8	20	13	12
De acuerdo: 3	43	35	37	41	41	37	37	36	39	37	30	34	41	33	34	39	31
Muy de acuerdo: 4	61	61	47	50	47	47	57	57	50	53	59	48	49	56	56	54	58
Completamente de acuerdo: 5	26	33	32	30	28	32	31	36	34	32	36	31	28	41	29	27	36
NS/NC	0	0	2	0	1	2	1	0	0	1	2	17	14	0	0	1	1

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 68

nº encuestas profesor: 66

Media global: 3,79

Media preguntas 1 a 7: 3,51

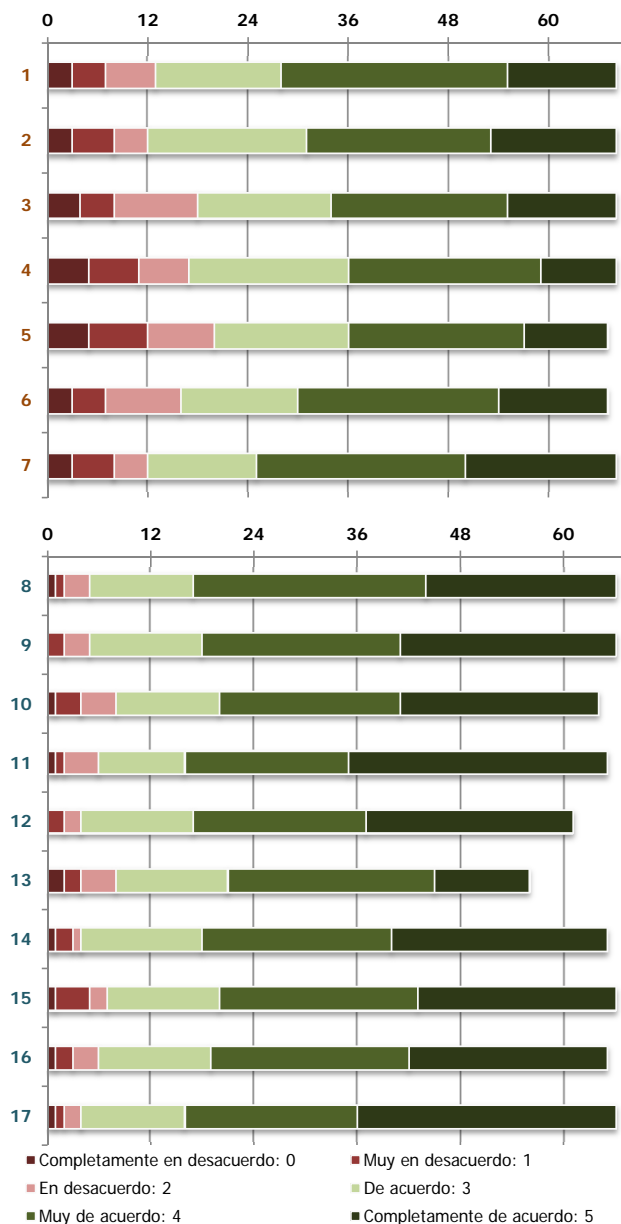
Media preguntas 8 a 17: 3,99

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,60	3,58	3,45	3,37	3,31	3,52	3,72	4,02	4,00	3,90	4,14	4,02	3,70	4,05	3,91	3,97	4,17
Completamente en desacuerdo: 0	3	3	4	5	5	3	3	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1
Muy en desacuerdo: 1	4	5	4	6	7	4	5	1	2	3	1	2	2	2	4	2	1
En desacuerdo: 2	6	4	10	6	8	9	4	3	3	4	4	2	4	1	2	3	2
De acuerdo: 3	15	19	16	19	16	14	13	12	13	12	10	13	13	14	13	13	12
Muy de acuerdo: 4	27	22	21	23	21	24	25	27	23	21	19	20	24	22	23	23	20
Completamente de acuerdo: 5	13	15	13	9	10	13	18	22	25	23	30	24	11	25	23	23	30
NS/NC	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	5	10	1	0	1	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 1778

nº encuestas profesor: 1981

Media global: 3,56

Media preguntas 1 a 7: 3,42

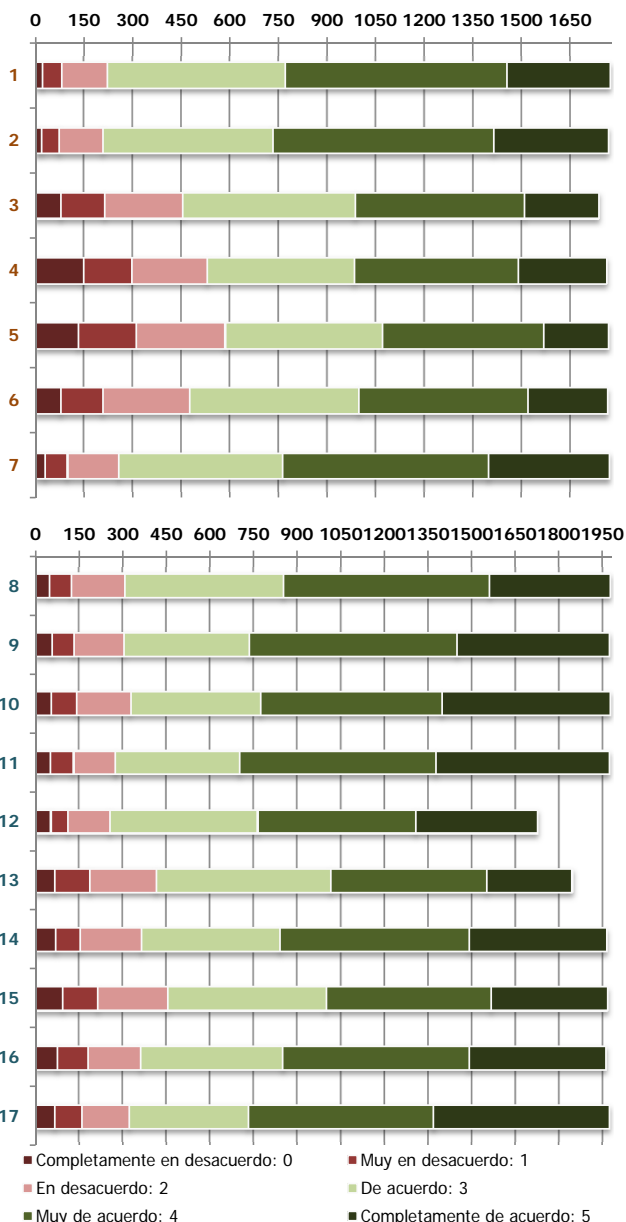
Media preguntas 8 a 17: 3,65

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,61	3,66	3,28	3,32	3,16	3,29	3,62	3,62	3,75	3,74	3,81	3,67	3,37	3,64	3,47	3,63	3,78
Completamente en desacuerdo: 0	23	20	79	150	132	79	30	49	57	55	52	53	67	70	95	76	67
Muy en desacuerdo: 1	58	54	134	149	179	129	69	76	75	87	79	59	119	84	119	106	93
En desacuerdo: 2	141	134	242	231	275	269	158	182	173	185	145	145	230	210	241	179	163
De acuerdo: 3	549	524	532	455	485	521	505	545	429	447	426	507	600	477	545	490	409
Muy de acuerdo: 4	684	681	521	504	497	522	635	710	715	624	674	544	534	651	566	639	637
Completamente de acuerdo: 5	319	354	230	273	200	245	374	413	523	578	595	419	295	470	400	471	602
NS/NC	4	11	40	16	10	13	7	6	9	5	10	254	136	19	15	20	10

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 897

nº encuestas profesor: 1003

Media global: 3,45

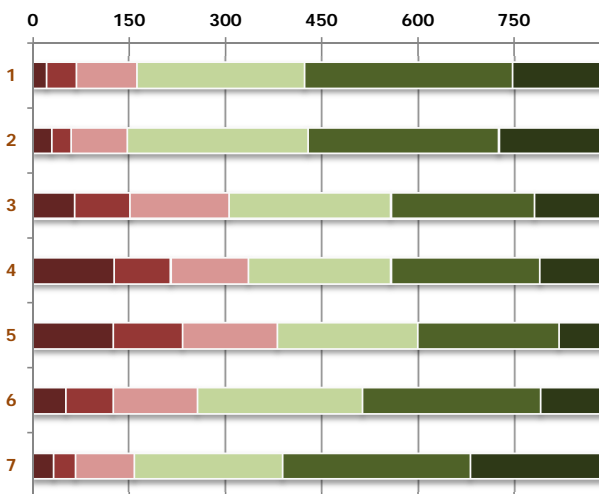
Media preguntas 1 a 7: 3,32

Media preguntas 8 a 17: 3,53

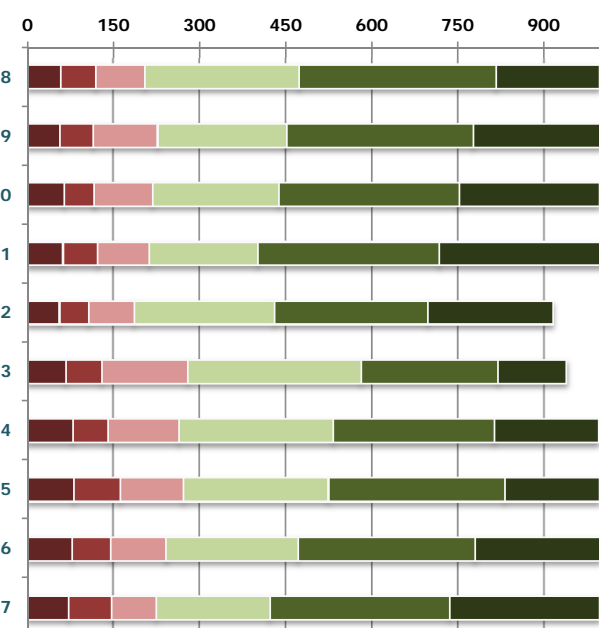
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,49	3,56	3,13	3,19	3,01	3,24	3,64	3,53	3,58	3,64	3,71	3,61	3,23	3,44	3,40	3,56	3,66
Completamente en desacuerdo: 0	22	30	65	127	126	52	33	58	57	64	62	56	67	80	81	78	72
Muy en desacuerdo: 1	46	30	87	88	107	73	34	61	58	53	61	51	63	60	81	68	75
En desacuerdo: 2	94	87	154	121	148	131	91	86	112	102	89	79	150	124	110	96	77
De acuerdo: 3	261	281	251	221	218	257	231	268	224	219	190	245	301	269	252	230	199
Muy de acuerdo: 4	323	297	223	232	219	277	292	343	325	314	315	266	238	280	308	308	312
Completamente de acuerdo: 5	147	164	108	105	75	99	206	180	223	244	283	219	120	181	164	218	261
NS/NC	4	8	9	3	4	8	10	7	4	7	3	87	64	9	7	5	7

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
 ■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
 ■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5