



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**Grado en Ingeniería de
Sistemas de Telecomunicación**

Curso 2014/2015 – Primer semestre



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 2005

nº encuestas profesor: 2305

Media global: 3,57

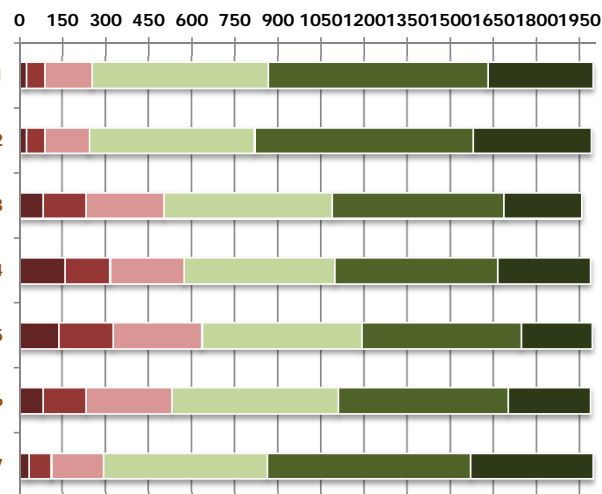
Media preguntas 1 a 7: 3,43

Media preguntas 8 a 17: 3,66

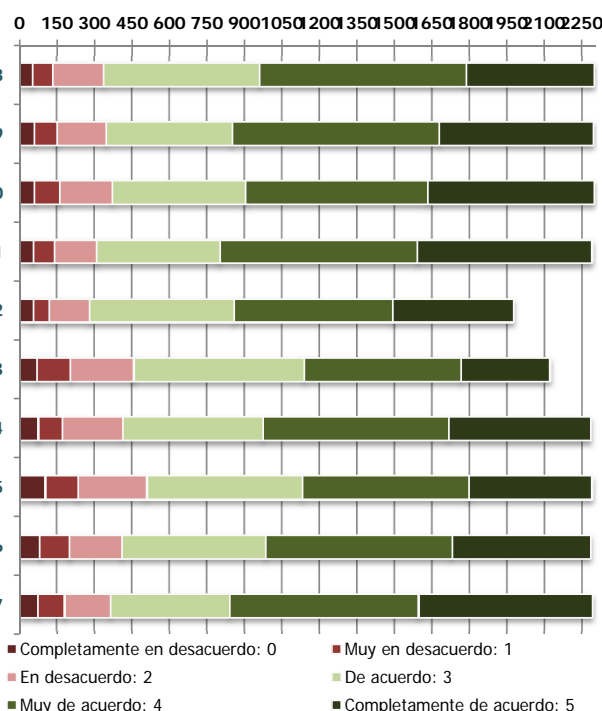
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,61	3,66	3,31	3,35	3,19	3,30	3,62	3,66	3,75	3,74	3,83	3,68	3,40	3,66	3,51	3,64	3,79
Completamente en desacuerdo: 0	24	24	84	159	138	83	35	53	60	61	55	55	72	76	104	83	73
Muy en desacuerdo: 1	65	66	149	157	189	149	77	80	92	99	86	64	132	96	132	119	108
En desacuerdo: 2	163	153	270	259	309	299	182	205	195	212	168	162	254	241	274	209	185
De acuerdo: 3	614	576	586	523	556	579	568	622	506	532	494	578	682	560	622	573	476
Muy de acuerdo: 4	766	760	596	566	555	591	707	828	826	729	790	633	625	744	665	745	754
Completamente de acuerdo: 5	364	411	272	323	246	287	427	511	617	665	697	484	357	568	493	554	696
NS/NC	9	15	48	18	12	17	9	6	9	7	15	329	183	20	15	22	13

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 1004

nº encuestas profesor: 1088

Media global: 3,47

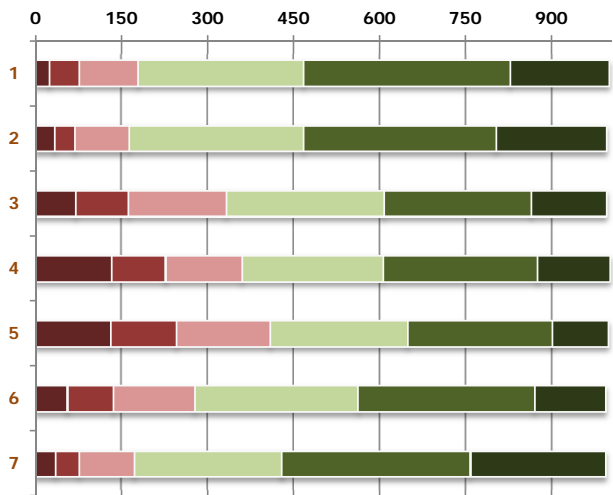
Media preguntas 1 a 7: 3,35

Media preguntas 8 a 17: 3,55

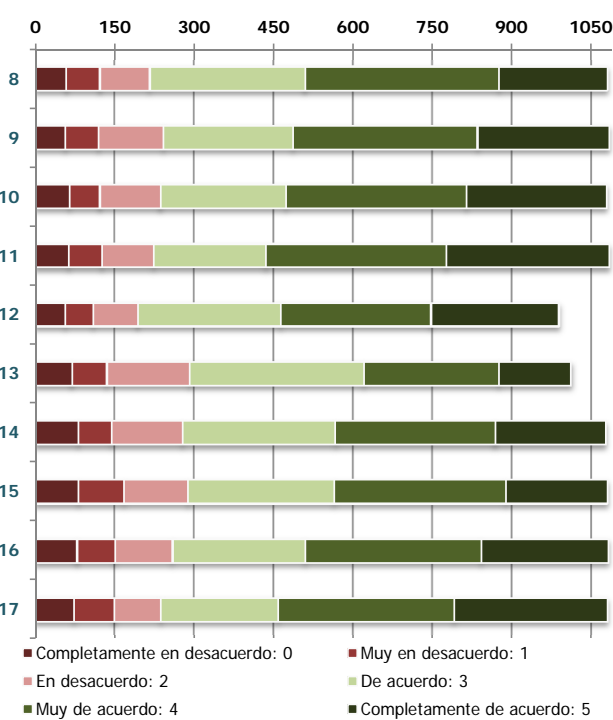
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,51	3,58	3,17	3,23	3,07	3,27	3,65	3,55	3,58	3,63	3,72	3,62	3,25	3,46	3,42	3,56	3,67
Completamente en desacuerdo: 0	25	34	70	133	132	56	36	59	57	65	63	56	69	81	82	79	73
Muy en desacuerdo: 1	52	35	93	94	114	80	40	63	62	57	63	53	66	63	86	72	77
En desacuerdo: 2	102	95	170	133	163	142	97	94	123	114	97	84	157	134	120	108	87
De acuerdo: 3	288	304	275	247	240	285	257	293	244	237	212	270	328	289	277	251	222
Muy de acuerdo: 4	361	335	257	268	252	307	328	367	349	341	341	284	255	301	323	332	332
Completamente de acuerdo: 5	172	193	130	126	98	124	236	205	249	265	308	242	137	209	193	240	290
NS/NC	4	8	9	3	5	10	10	7	4	9	4	99	76	11	7	6	7

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 99

nº encuestas profesor: 175

Media global: 3,68

Media preguntas 1 a 7: 3,53

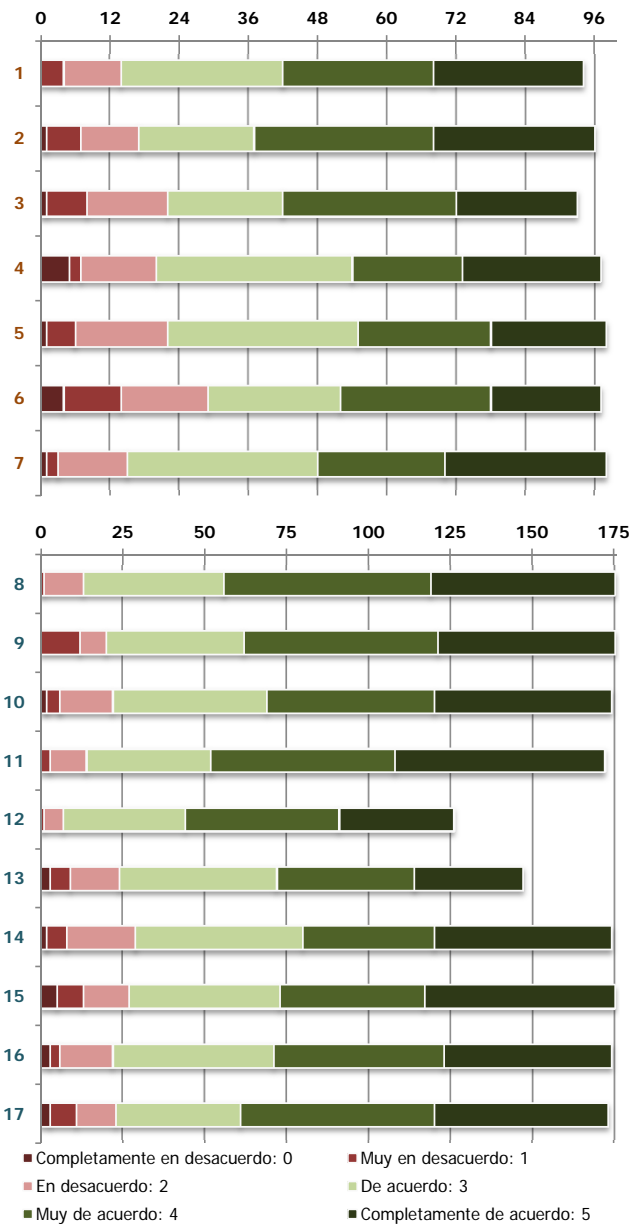
Media preguntas 8 a 17: 3,79

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,64	3,68	3,48	3,54	3,38	3,31	3,64	3,92	3,77	3,78	3,97	3,87	3,56	3,67	3,76	3,77	3,81
Completamente en desacuerdo: 0	0	1	1	5	1	4	1	0	0	2	0	0	3	2	5	3	3
Muy en desacuerdo: 1	4	6	7	2	5	10	2	1	12	4	3	1	6	6	8	3	8
En desacuerdo: 2	10	10	14	13	16	15	12	12	8	16	11	6	15	21	14	16	12
De acuerdo: 3	28	20	20	34	33	23	33	43	42	47	38	37	48	51	46	49	38
Muy de acuerdo: 4	26	31	30	19	23	26	22	63	59	51	56	47	42	40	44	52	59
Completamente de acuerdo: 5	26	28	21	24	20	19	28	56	54	54	64	35	33	54	58	51	53
NS/NC	5	3	6	2	1	2	1	0	0	1	3	49	28	1	0	1	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 50

nº encuestas profesor: 42

Media global: 3,73

Media preguntas 1 a 7: 3,84

Media preguntas 8 a 17: 3,65

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,78	4,06	3,66	3,78	3,84	3,80	3,94	3,74	3,62	3,64	3,79	3,67	3,68	3,68	3,55	3,50	3,62
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	2	0	2	0	0	3	0	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1
En desacuerdo: 2	2	4	6	6	8	3	2	5	8	8	4	3	3	9	9	9	8
De acuerdo: 3	16	8	12	12	7	12	17	12	9	8	12	15	15	7	13	9	12
Muy de acuerdo: 4	15	19	17	19	20	14	13	10	8	13	11	5	7	9	4	10	6
Completamente de acuerdo: 5	15	19	13	13	15	17	18	14	15	12	14	10	12	15	15	12	15
NS/NC	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	4	1	0	0	0

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

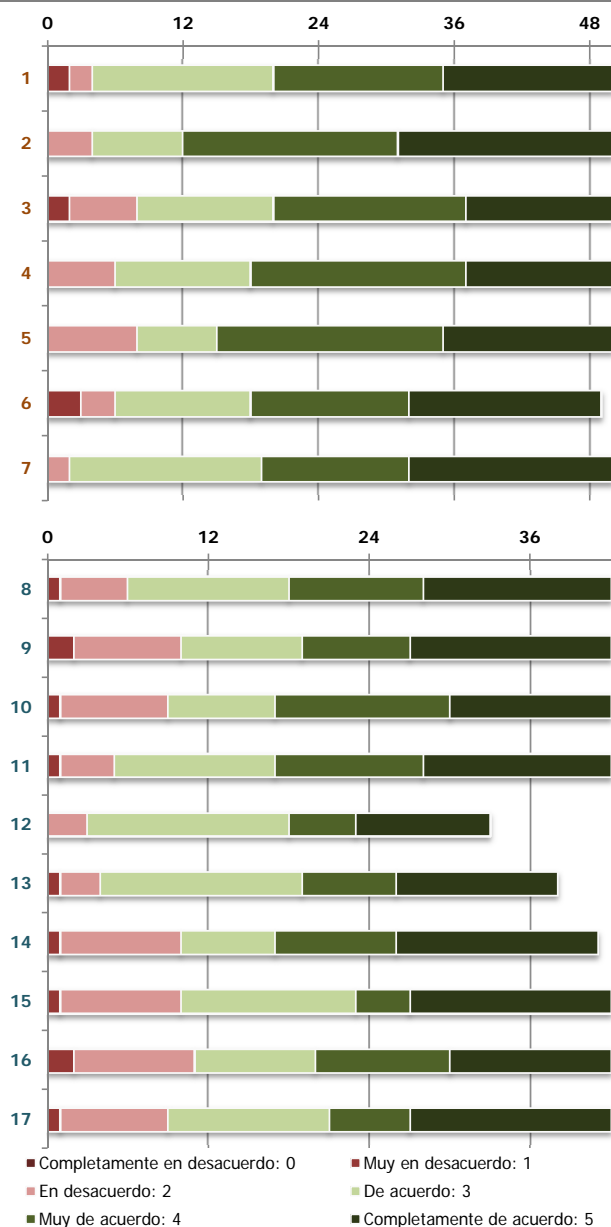
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 125

nº encuestas profesor: 140

Media global: 3,64

Media preguntas 1 a 7: 3,55

Media preguntas 8 a 17: 3,71

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,60	3,70	3,49	3,55	3,47	3,41	3,63	3,82	3,70	3,63	3,79	3,70	3,69	3,82	3,62	3,57	3,75
Completamente en desacuerdo: 0	1	3	4	4	5	0	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3
Muy en desacuerdo: 1	3	6	8	6	5	10	6	3	5	8	4	4	7	6	5	10	7
En desacuerdo: 2	11	8	12	14	18	15	10	10	14	11	12	11	6	8	19	12	10
De acuerdo: 3	37	32	34	34	37	34	30	32	33	35	28	31	34	31	29	34	29
Muy de acuerdo: 4	54	47	44	42	34	42	50	55	50	50	55	42	46	50	53	49	54
Completamente de acuerdo: 5	19	29	21	25	25	22	24	36	35	31	36	30	29	41	30	30	36
NS/NC	0	0	2	0	1	2	1	0	0	1	2	20	16	0	0	1	1

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

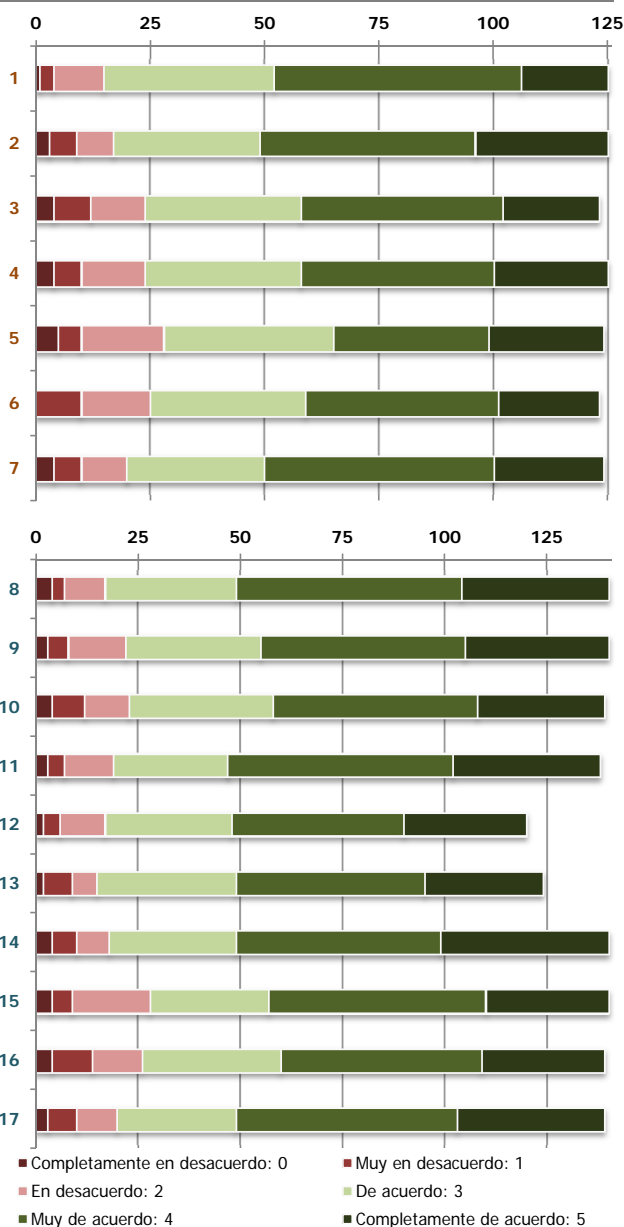
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 57
 nº encuestas profesor: 43

Media global: 3,57

Media preguntas 1 a 7: 3,38

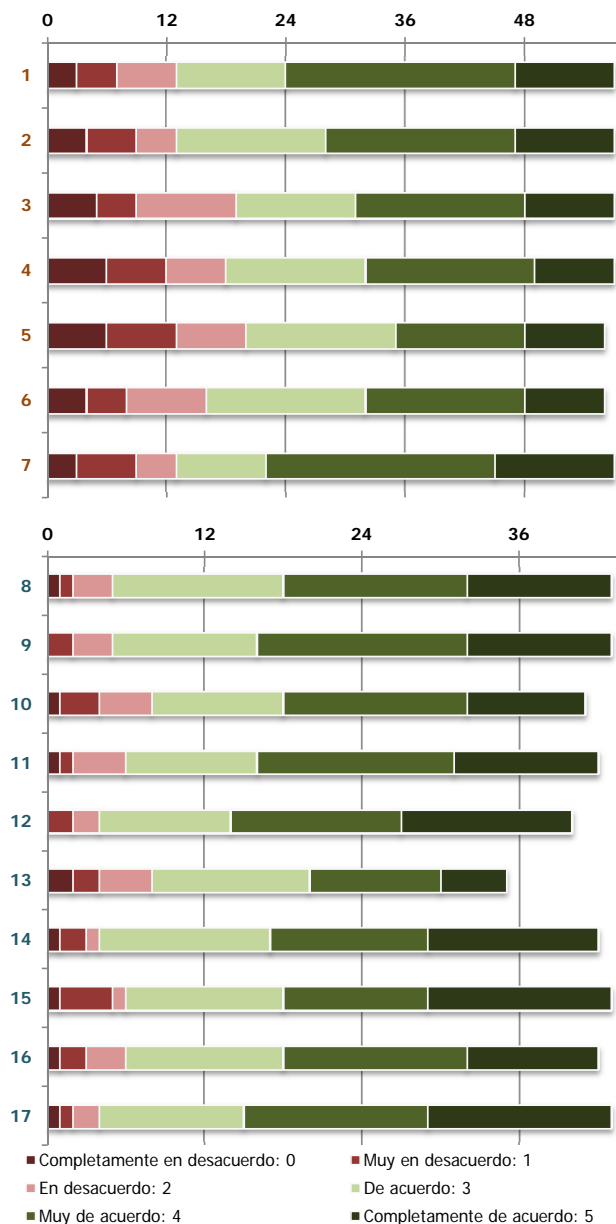
Media preguntas 8 a 17: 3,70

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,54	3,47	3,33	3,29	3,16	3,31	3,57	3,74	3,72	3,55	3,76	3,83	3,36	3,80	3,71	3,66	3,90
Completamente en desacuerdo: 0	3	4	5	6	6	4	3	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1
Muy en desacuerdo: 1	4	5	4	6	7	4	6	1	2	3	1	2	2	2	4	2	1
En desacuerdo: 2	6	4	10	6	7	8	4	3	3	4	4	2	4	1	1	3	2
De acuerdo: 3	11	15	12	14	15	16	9	13	11	10	10	10	12	13	12	12	11
Muy de acuerdo: 4	23	19	17	17	13	16	23	14	16	14	15	13	10	12	11	14	14
Completamente de acuerdo: 5	10	10	9	8	8	8	12	11	11	9	11	13	5	13	14	10	14
NS/NC	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3	8	1	0	1	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 1778

nº encuestas profesor: 1981

Media global: 3,56

Media preguntas 1 a 7: 3,42

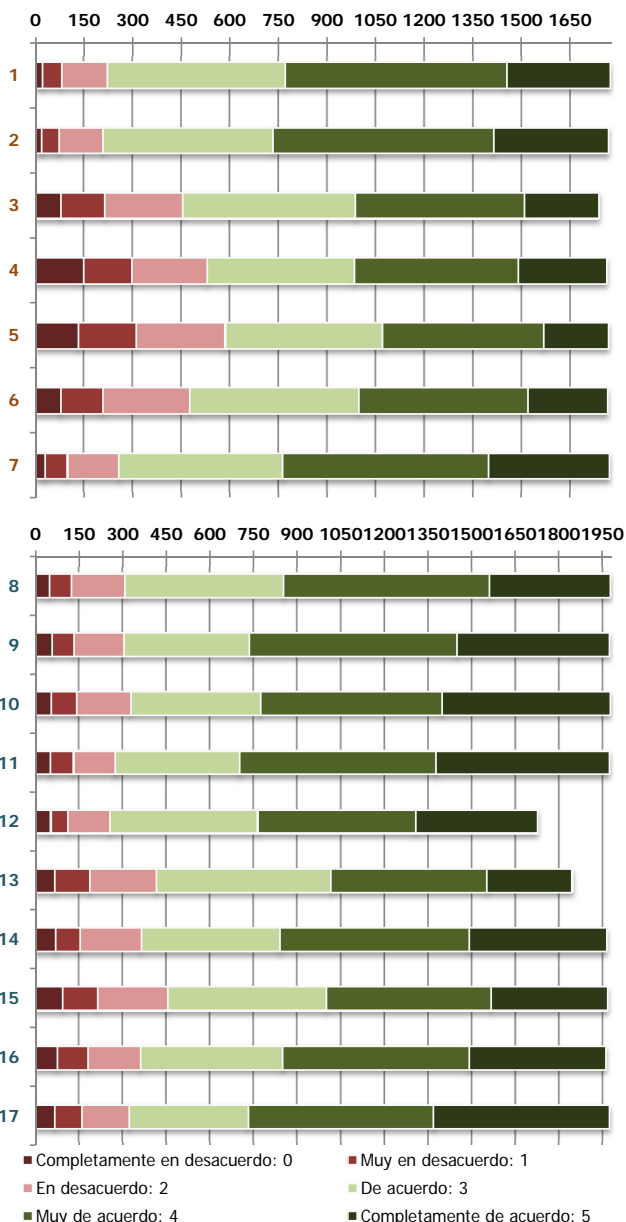
Media preguntas 8 a 17: 3,65

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,61	3,66	3,28	3,32	3,16	3,29	3,62	3,62	3,75	3,74	3,81	3,67	3,37	3,64	3,47	3,63	3,78
Completamente en desacuerdo: 0	23	20	79	150	132	79	30	49	57	55	52	53	67	70	95	76	67
Muy en desacuerdo: 1	58	54	134	149	179	129	69	76	75	87	79	59	119	84	119	106	93
En desacuerdo: 2	141	134	242	231	275	269	158	182	173	185	145	145	230	210	241	179	163
De acuerdo: 3	549	524	532	455	485	521	505	545	429	447	426	507	600	477	545	490	409
Muy de acuerdo: 4	684	681	521	504	497	522	635	710	715	624	674	544	534	651	566	639	637
Completamente de acuerdo: 5	319	354	230	273	200	245	374	413	523	578	595	419	295	470	400	471	602
NS/NC	4	11	40	16	10	13	7	6	9	5	10	254	136	19	15	20	10

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 897

nº encuestas profesor: 1003

Media global: 3,45

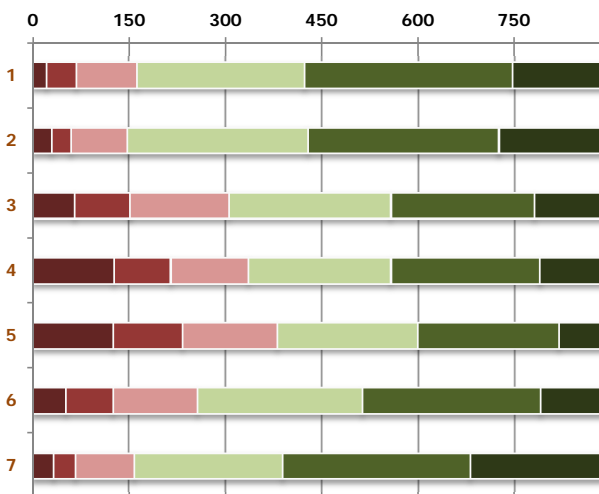
Media preguntas 1 a 7: 3,32

Media preguntas 8 a 17: 3,53

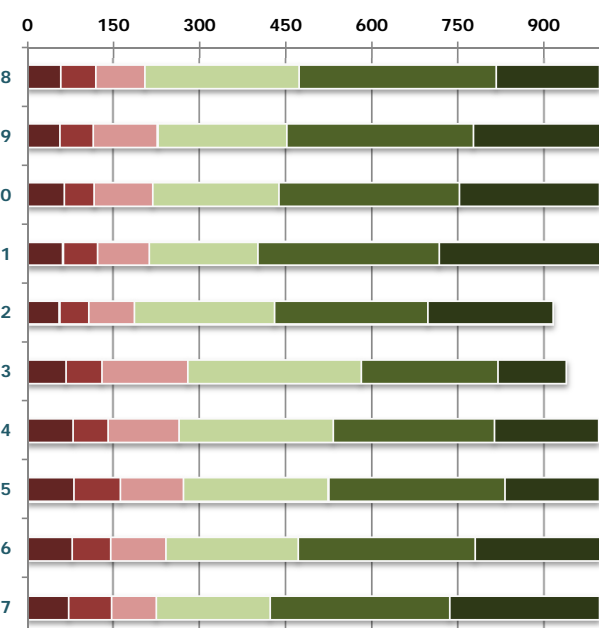
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,49	3,56	3,13	3,19	3,01	3,24	3,64	3,53	3,58	3,64	3,71	3,61	3,23	3,44	3,40	3,56	3,66
Completamente en desacuerdo: 0	22	30	65	127	126	52	33	58	57	64	62	56	67	80	81	78	72
Muy en desacuerdo: 1	46	30	87	88	107	73	34	61	58	53	61	51	63	60	81	68	75
En desacuerdo: 2	94	87	154	121	148	131	91	86	112	102	89	79	150	124	110	96	77
De acuerdo: 3	261	281	251	221	218	257	231	268	224	219	190	245	301	269	252	230	199
Muy de acuerdo: 4	323	297	223	232	219	277	292	343	325	314	315	266	238	280	308	308	312
Completamente de acuerdo: 5	147	164	108	105	75	99	206	180	223	244	283	219	120	181	164	218	261
NS/NC	4	8	9	3	4	8	10	7	4	7	3	87	64	9	7	5	7

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5