



Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas. – Curso 2018/19 **Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (SO)**

Respuestas: 34 de un total de 38 alumnos en prácticas curriculares (89,5%)

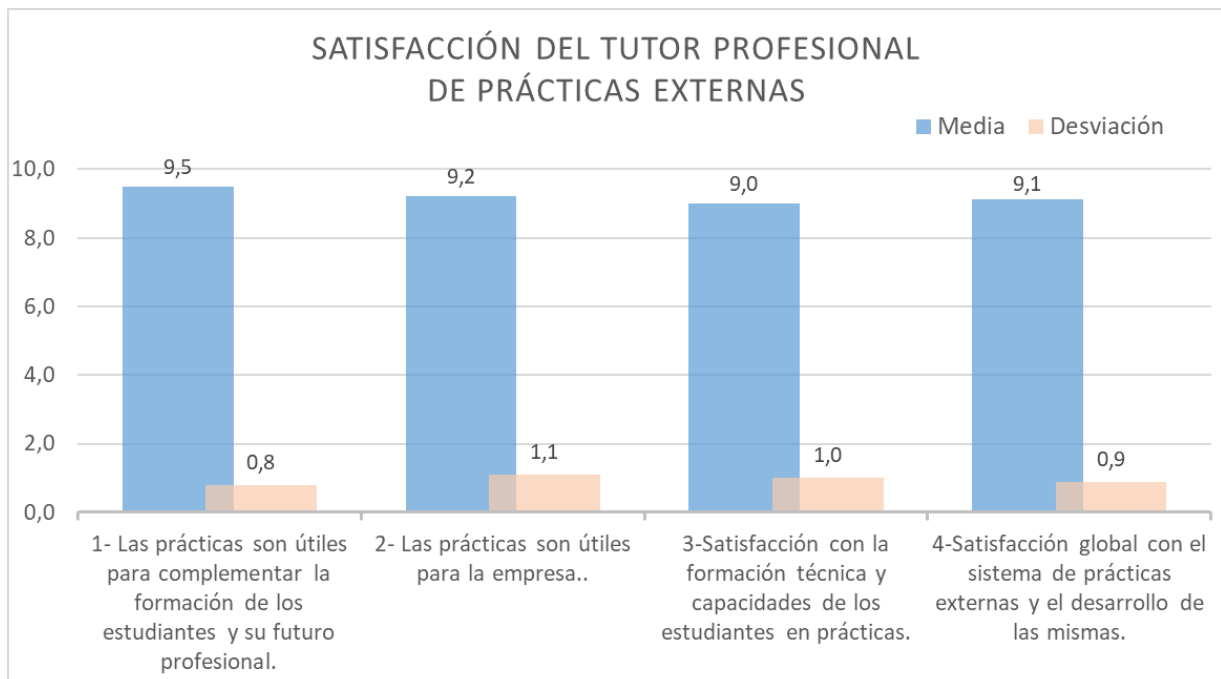
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	9,5	0,8
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	9,2	1,1

B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	9,0	1,0
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	9,1	0,9



Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales de Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Todas las respuestas son muy positivas, con valores medios iguales o superiores a 9,0 puntos y con desviaciones bajas. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional, con una nota de 9,5 puntos.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. Algunas observaciones incluyen propuestas de mejora en el procedimiento de prácticas. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

“Habida cuenta de que un alumno en prácticas no está para realizar el trabajo que deben hacer los empleados de la empresa donde las realiza ni para sustituir a los asistentes profesionales externos que en ocasiones puntuales son necesarios, el alumno ha sido tremendamente útil al haber entendido el sistema de trabajo y haber comprendido lo que se esperaba de él, estando tan motivado como dispuesto y capacitado para llevar a cabo las labores que se le encomendaban. Además, su visión fresca y no viciada ha aportado soluciones a problemas concretos en bastantes ocasiones.”

“Es importante formar a los alumnos en tecnologías, lenguajes de programación y plataformas usadas habitualmente en la industria IT, como son las tecnologías Cloud, Amazon Web Services o frameworks estilo AngularJs, Vue, etc. Es importante que además de una base muy importante en Física, Matemáticas y demás ramas tengan una buena base de cómo funciona la industria: acuerdos, tejido industrial, decisiones de negocio, etc, que les ayuden a desenvolverse más fácilmente en un entorno profesional. Considero que estas prácticas han servido al alumno para construir la base de su visión global de la industria, crear contactos profesionales y conocer el sector, que seguro le ayudará en su futuro profesional.”

“Estaría bien que los informes se pudieran rellenar a través de un Portal Web”