



## **Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas. – Curso 2018/19** **Grado en Ingeniería Telemática (TL)**

**Respuestas:** 36 de un total de 39 alumnos en prácticas curriculares (92,3%)

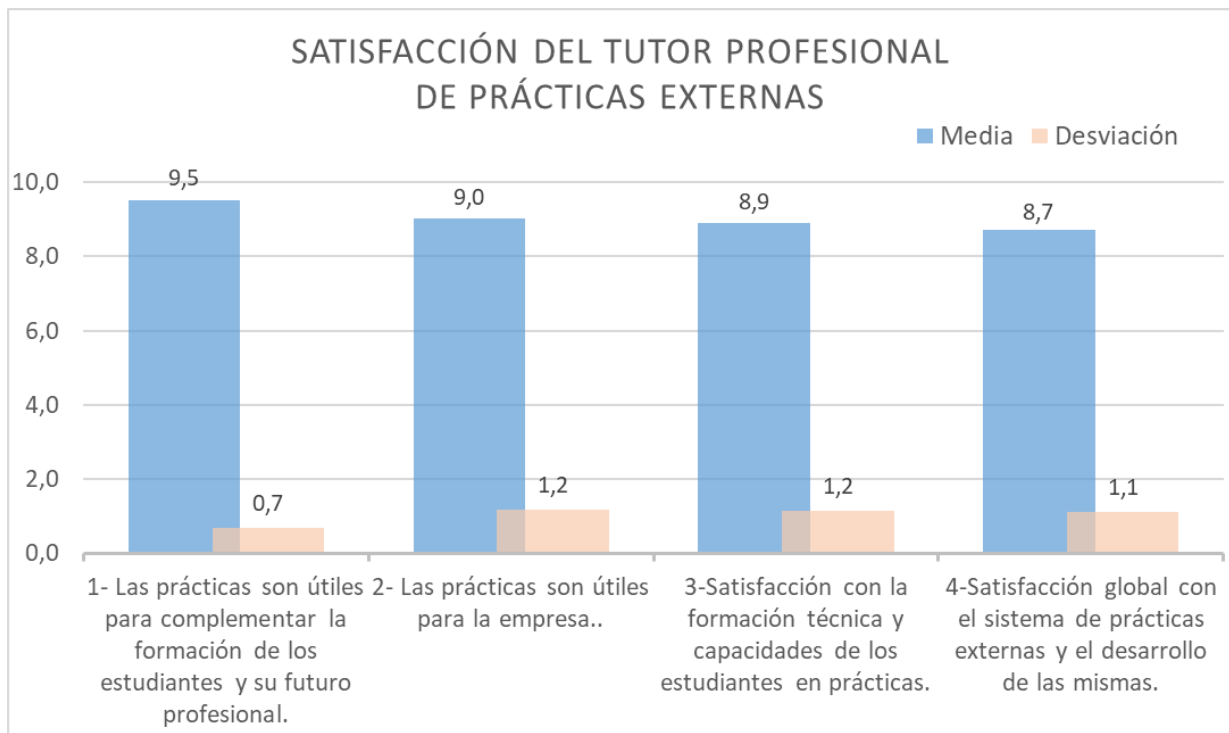
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

### **A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS**

<b>Pregunta</b>	<b>Valor medio</b>	<b>Desviación estándar</b>
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	9,5	0,7
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	9,0	1,2

### **B. SATISFACCIÓN GLOBAL**

<b>Pregunta</b>	<b>Valor medio</b>	<b>Desviación estándar</b>
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	8,9	1,2
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	8,7	1,1



### **Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.**

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Las valoraciones a las dos primeras preguntas son muy positivas, con valores medios iguales o superiores a 9,0 puntos y la tercera bastante positiva con una nota de 8,9 puntos. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional, con una nota de 9,5 puntos. La última pregunta tiene una nota algo más baja de 8,7 puntos, seguramente debido al proceso algo complicado de recopilación de las firmas como se puede observar en alguno de los comentarios, aunque sigue siendo un valor bastante alto.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. Algunas observaciones incluyen propuestas de mejora en el procedimiento de prácticas. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

*“El programa es muy útil en términos de aportar primeras experiencias y el conocimiento de los entornos reales de trabajo al alumno. Para la empresa es una fuente de interacción de potenciales incorporaciones y abre la posibilidad de iniciar nuevas actividades de conocimiento sin la presión del día a día.”*

*“En algunos aspectos la formación técnica no se corresponde con los requisitos de las prácticas. Esto no implica que las prácticas no sean útiles, ya que por el contrario ofrece al estudiante la posibilidad de adaptar sus conocimientos al entorno empresarial. En la realización de las prácticas, se puede sugerir que como inicio de las mismas se establezca para las mismas una consecución de un objetivo fijado de inicio.”*

*“El proceso no está claro y eso genera algunas ineficiencias; en cuanto a la formación técnicas, en nuestro caso, nos vendría bien si tuvieran más conocimientos en seguridad informática / ciberseguridad..”*