



## **Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas– Curso 2019/20**

### **Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (EC)**

**Respuestas: 33** de un total de **35** alumnos en prácticas curriculares (**94,3%**)

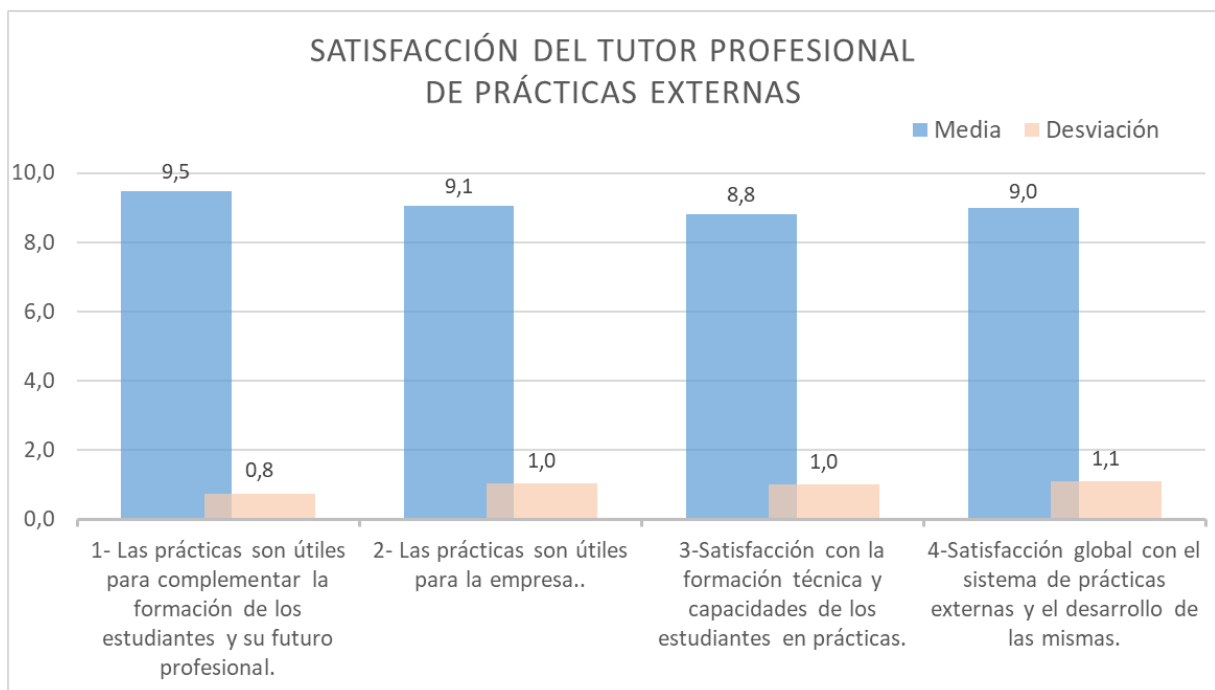
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

#### **A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS**

<b>Pregunta</b>	<b>Valor medio</b>	<b>Desviación estándar</b>
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	9,5	0,8
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	9,1	1,0

#### **B. SATISFACCIÓN GLOBAL**

<b>Pregunta</b>	<b>Valor medio</b>	<b>Desviación estándar</b>
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	8,8	1,0
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	9,0	1,1



### Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Las valoraciones a las tres primeras preguntas son muy positivas, con valores medios alrededor de 9,0 puntos y con desviaciones bajas. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.”, con una nota de 9,5 puntos. La pregunta número 3, “Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.” tiene una nota algo más baja de 8,8 puntos, seguramente debido a las circunstancias derivadas de la pandemia de la COVID-19, que no ha permitido realizar las prácticas de forma presencial en la mayoría de los casos. Aun así, sigue siendo un valor bastante alto.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. También se realizan sugerencias en cuanto al sistema de prácticas. En este caso, además, algunas de las observaciones se refieren al teletrabajo y al desarrollo de las prácticas de forma no presencial. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

*“Desde el 11 de marzo de 2020, la alumna ha desarrollado sus prácticas en modelo de teletrabajo a causa de la crisis sanitaria por el virus Covid-19, haciendo seguimiento y control diario de sus tareas”.*

*“Su integración al equipo ha sido ejemplar para un chico tan joven, además su adaptación al cambio en esta etapa Covid, también ha sido muy buena, adaptando rápidamente al nuevo escenario. Sin lugar a dudas, si él lo desea, nos encantaría contar con él en un futuro, para que desarrolle su carrera profesional con nosotros.”*

*“Desde el 11 de marzo hasta el fin de la beca (6 de abril), y debido a que las directrices del Gobierno por el COVID-19 provocó el teletrabajo de la práctica totalidad de los empleados en la empresa, se optó por la modalidad de telepráctica, facilitándole la empresa todos los medios necesarios para ello. Indicar que la beca se siguió desarrollando con total normalidad a pesar de este cambio, pudiéndose realizar el seguimiento y la tutoría a distancia sin ningún problema, con los mismos resultados satisfactorios que los observados anteriormente, y constatándose una vez más un alto grado de responsabilidad por parte del alumno, cuyo rendimiento e interés no decayeron en ningún momento.”*

*“En nuestra opinión y por lo que nos han comentado también los alumnos, el sistema de prácticas vuestro requiere mucha burocracia, siendo poco ágiles.”*