



Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas– Curso 2019/20

Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (SO)

Respuestas: 32 de un total de **36** alumnos en prácticas curriculares (**88,9%**)

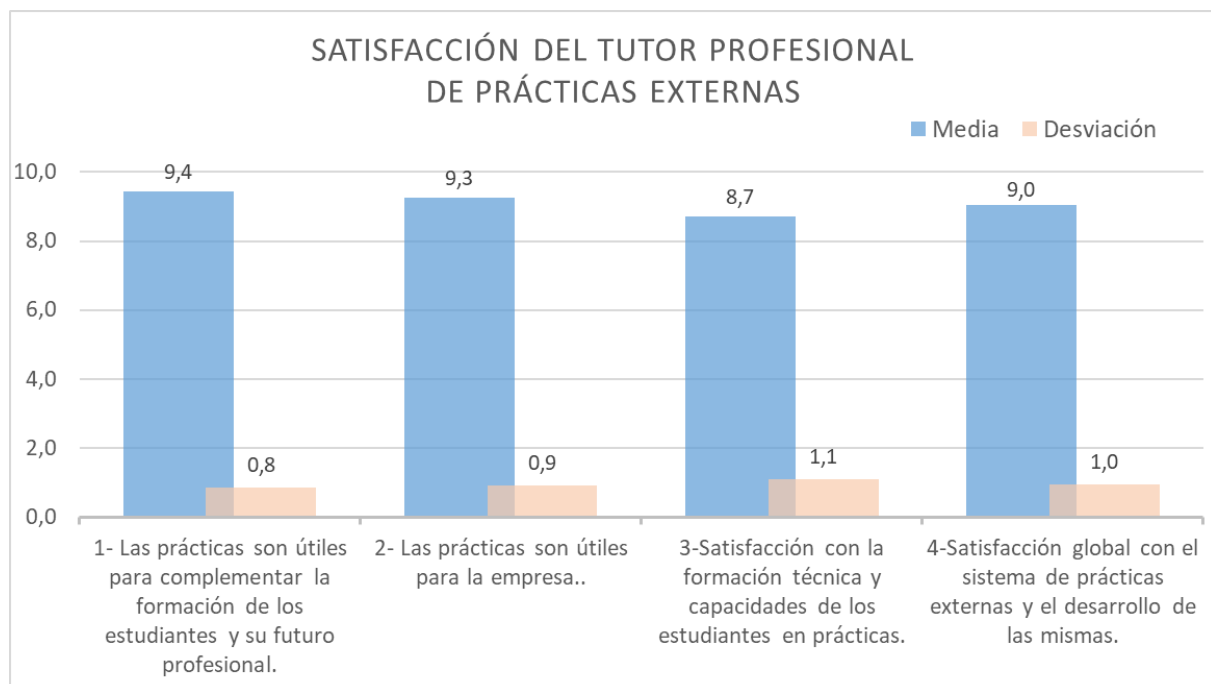
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	9,4	0,8
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	9,3	0,9

B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	8,7	1,1
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	9,0	1,0



Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Las valoraciones a las cuatro primeras preguntas son muy positivas, con valores alrededor de los 9,0 puntos y con desviaciones bajas. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional”, con una nota de 9,4 puntos.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. También se realizan sugerencias en cuanto al sistema de prácticas y a la parte administrativa del procedimiento. En este caso, además, algunas de las observaciones se refieren al teletrabajo y al desarrollo de las prácticas de forma no presencial. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

“El ámbito de la ingeniería de producción audiovisual es muy reducido y no es fácil encontrar profesionales para ejercer dicho trabajo. Recibir alumnos en prácticas en esta área de formación es muy positivo. Sería muy interesante que pudieran elaborar también el TFG dentro de las empresas, porque esto les ayudaría a utilizar información práctica de primera mano”.

“La experiencia con los alumnos de prácticas externas es muy satisfactoria. Como sugerencia estaría bien actualizar los modelos de los informes en la página web”.

“Los trámites burocráticos y de papeleos con la UPM para conseguir un alumno en prácticas en la empresa son tediosos y largos”.

“La situación con el COVID19 ha deteriorado el resultado de las practicas, algo completamente ajeno al alumno”.

“Desde el 11 de marzo de 2020, El/La alumno/a ha desarrollado sus prácticas en modelo de teletrabajo a causa de la crisis sanitaria por el virus Covid-19, haciendo seguimiento y control diario de sus tareas”.