



Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas – Curso 2020/21

Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (SC)

Respuestas: 23 de un total de **23** alumnos en prácticas curriculares (**100%**)

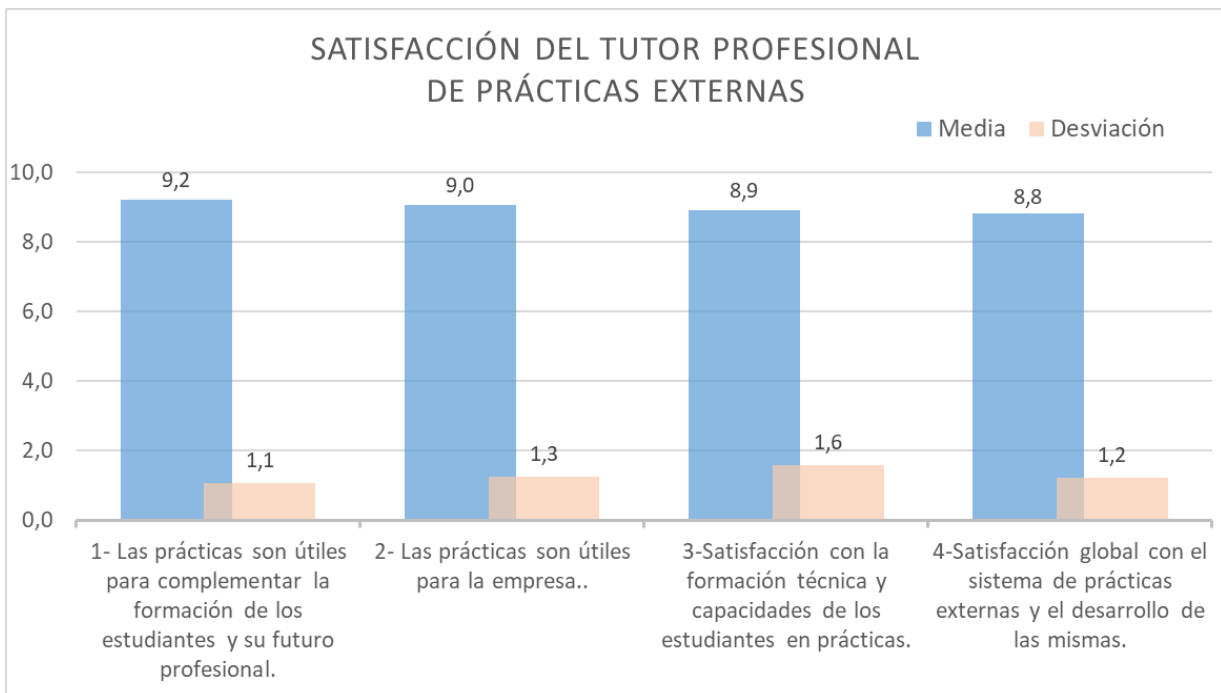
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	9,2	1,1
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	9,0	1,3

B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	8,9	1,6
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	8,8	1,2



Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Las valoraciones a las cuatro preguntas son muy positivas, con valores medios alrededor de 9,0 puntos y con desviaciones bajas. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.”, con una nota de 9,2 puntos.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. También se realizan sugerencias en cuanto al sistema de prácticas y su procedimiento administrativo. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

“Las prácticas en empresas aportan a la empresa la buena actitud, ganas de superación y aprendizaje de los becarios y a ellos la experiencia real de la empresa”.

“Creo que el aprovechamiento de Enrique ha sido alto. Ha mostrado desde el inicio, interés real por aprender, tecnologías y procedimientos en una empresa real. Su preparación ha hecho que su ayuda haya sido estimable en nuestro grupo de Redes”.

“Incrementaría la duración de las prácticas para que los conocimientos adquiridos por el estudiante y el tiempo invertido por el equipo en la formación y el soporte (en definitiva, el ramp-up del alumno), pueda ser utilizado durante más tiempo”.

“Los estudiantes deberían de recibir una formación de más horas de tipo práctica y técnica más actualizada y acorde con las necesidades del mercado actual”.

“Se sugiere extender los tiempos de entrega de estos informes hacia la universidad incluido los tiempos de verano, ya que las empresas al no tener los tiempos de vacaciones acorde con los tiempos académicos, puede darse el caso que el becario continúe con nosotros más tiempo aun cuando haya terminado el periodo académico”.