



## **Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas – Curso 2020/21**

### **Grado en Ingeniería Telemática (TL)**

**Respuestas: 29** de un total de **33** alumnos en prácticas curriculares (**87,9%**)

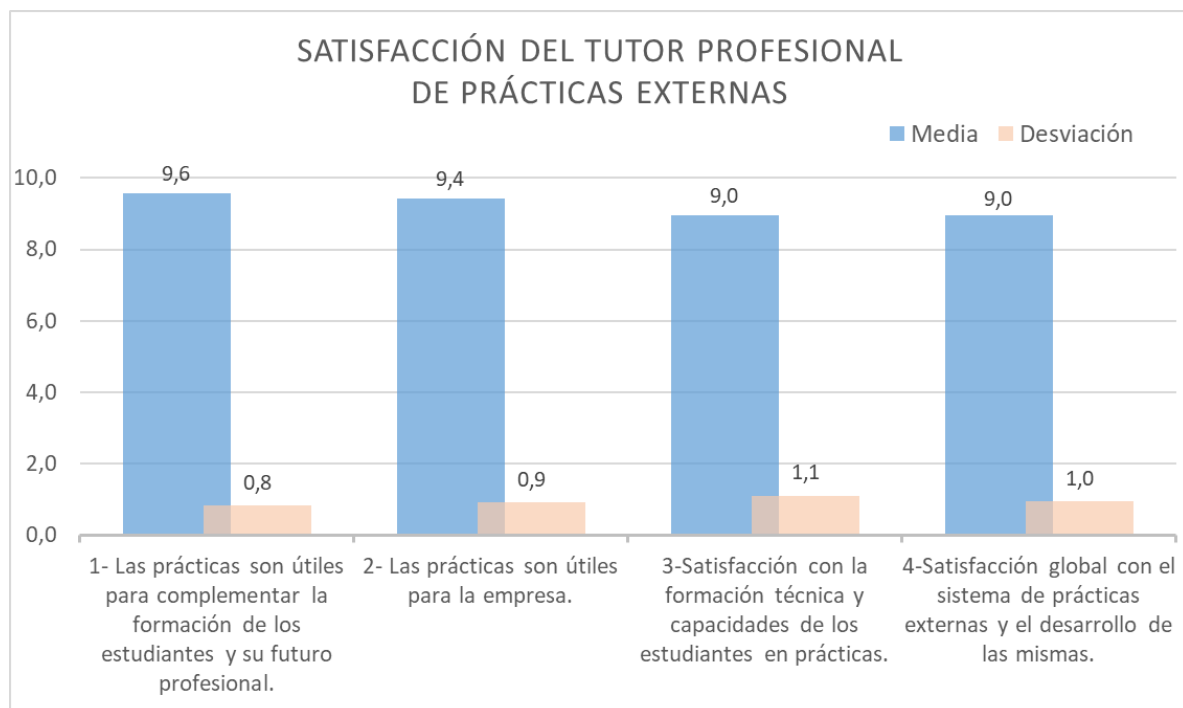
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

#### **A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS**

| <b>Pregunta</b>  | <b>Valor medio</b> | <b>Desviación estándar</b> |
|--|--------------------|----------------------------|
| 1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional. | 9,6                | 0,7                        |
| 2. Las prácticas son útiles para la empresa.   | 9,4                | 0,9                        |

#### **B. SATISFACCIÓN GLOBAL**

| <b>Pregunta</b>  | <b>Valor medio</b> | <b>Desviación estándar</b> |
|--|--------------------|----------------------------|
| 3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.    | 9,0                | 1,1                        |
| 4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas. | 9,0                | 1,0                        |



### **Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.**

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Las valoraciones a las cuatro preguntas son muy positivas, con valores medios iguales o superiores a 9,0 puntos y con desviaciones bajas. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.”, con una nota de 9,6 puntos.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. También se realizan sugerencias en cuanto al sistema de prácticas y su procedimiento administrativo. En este caso, además, alguna observación hace referencia a la situación derivada de la pandemia de COVID-19. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

*“Las prácticas en empresa son parte fundamental para completar la formación del alumno y así tenga una visión del mundo laboral”.*

*“La contribución de Daniel a los pilotos con Mapfre y con la Diputación de Ciudad Real ha sido fundamental para su planificación y ejecución. No sólo ha demostrado un gran compromiso y excelentes conocimientos técnicos, sino que ha ayudado enormemente a romper las barreras del idioma con nuestra oficina principal en Montreal. Su participación en estos proyectos ha sido clave para poder llevarlos a cabo con éxito. No dudaría en recomendarle como ingeniero a empresas del sector de las telecomunicaciones; es más, si estos pilotos se transforman en lanzamientos comerciales, Aerial le ofrecerá a Daniel un puesto de trabajo permanente”.*

*“La colaboración del alumno nos ha resultado de extraordinario valor, y creemos que a él le ha servido mucho también como formación práctica”.*

*“Incrementar la base de fundamentos técnico-funcionales de los alumnos en aspectos como 5G, Open Ran, Arquitecturas Cloud Nativas de los Hyperscaleres, arquitecturas y tecnologías de microservicios, microcomponentes”.*

*“Nada en especial, agradecer el esfuerzo del alumno y la Universidad en pleno periodo de pandemia para poder continuar con esta actividad”.*