

Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas – Curso 2021/22

Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (EC)

Respuestas: 23 de un total de **24** alumnos/as en prácticas curriculares (**95,8%**)

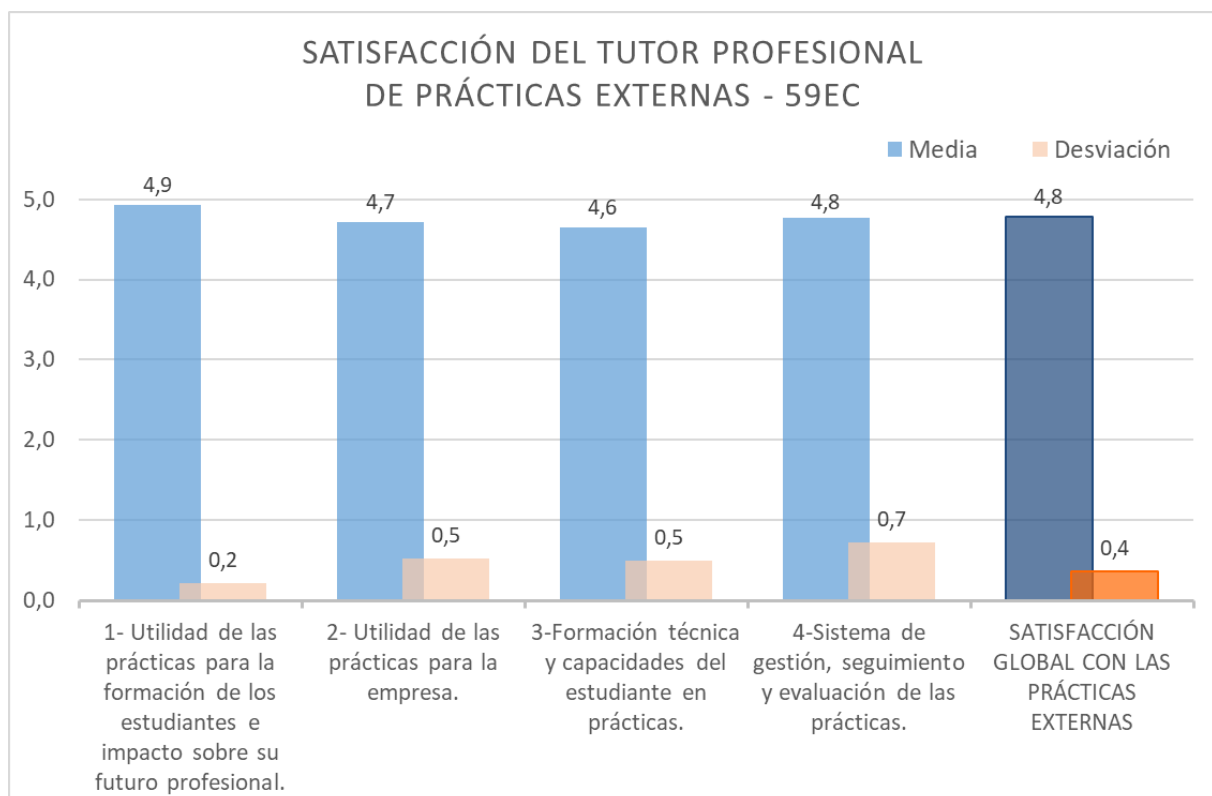
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 5. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 5: mucho /muy satisfecho)

A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Utilidad de las prácticas para la formación de los estudiantes e impacto sobre su futuro profesional.	4,9	0,2
2. Utilidad de las prácticas para la empresa.	4,7	0,5

B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades del estudiante en prácticas.	4,6	0,5
4. Satisfacción global con el sistema de gestión, seguimiento y evaluación de las prácticas.	4,8	0,7
5. SATISFACCION GLOBAL CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4,8	0,4



Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales de Prácticas Externas curriculares, incluye cinco preguntas y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica.

En el segundo semestre del curso 2021/22 se ha modificado el modelo de encuesta cambiando el rango de valoración pasando a ser de 0 a 5. En cursos anteriores se valoraba de 0 a 10. Al hacerse el cambio a mitad de curso, se han recibido los dos tipos de modelos, por lo que se ha tenido que hacer la equivalencia del rango 0 a 10 al rango 0 a 5 para unificar las respuestas.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos siguientes con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas, siendo la última una valoración global de las prácticas.

Las valoraciones a todas las preguntas son muy positivas, con valores medios iguales o superiores a 4,6 puntos y con desviaciones bajas.

La encuesta incluye un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. En este caso, seis tutores han cumplimentado este apartado con los siguientes comentarios, la mayor parte de ellos muy positivos, sobre diferentes aspectos de las prácticas:

"Tener relación con el mundo profesional durante los años de Universidad creo que enriquece mucho la visión y la proyección futura del estudiante".

"El alumno presenta un alto nivel técnico, muy superior a otros alumnos que han realizado sus prácticas en el grupo de investigación".

"Pese algunas deficiencias mejorables, veo imprescindible mantener las practicas entre alumnos y empresas".

"La comunicación con los tutores de prácticas y TFG/TFM es nula. Iniciativa nula por parte de la UPM. Ni se invita ni se informa de la calificación cuando el alumno realiza el TFG/TFM, siendo el tutor profesional el total responsable del proyecto".

"En función de la experiencia con distintos programas de becas, en mi opinión y desafortunadamente, 3 meses es un periodo muy corto para poder complementar adecuadamente la formación e incrementar la empleabilidad en el mundo laboral".

"En líneas generales muy satisfecho con las prácticas, la formación de los estudiantes da una base técnica muy robusta para desarrollar su carrera, pero se debería reforzar la competencia de comunicación".