



Encuesta de Egresados - Curso 2017/18

Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (SC)

Respuestas: 15 de un total de 34 egresados (44,12 %)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	10	66,7%
Mujeres	4	26,7%
No contesta	1	6,6%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 24,9 años Desviación típica: 2,6

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

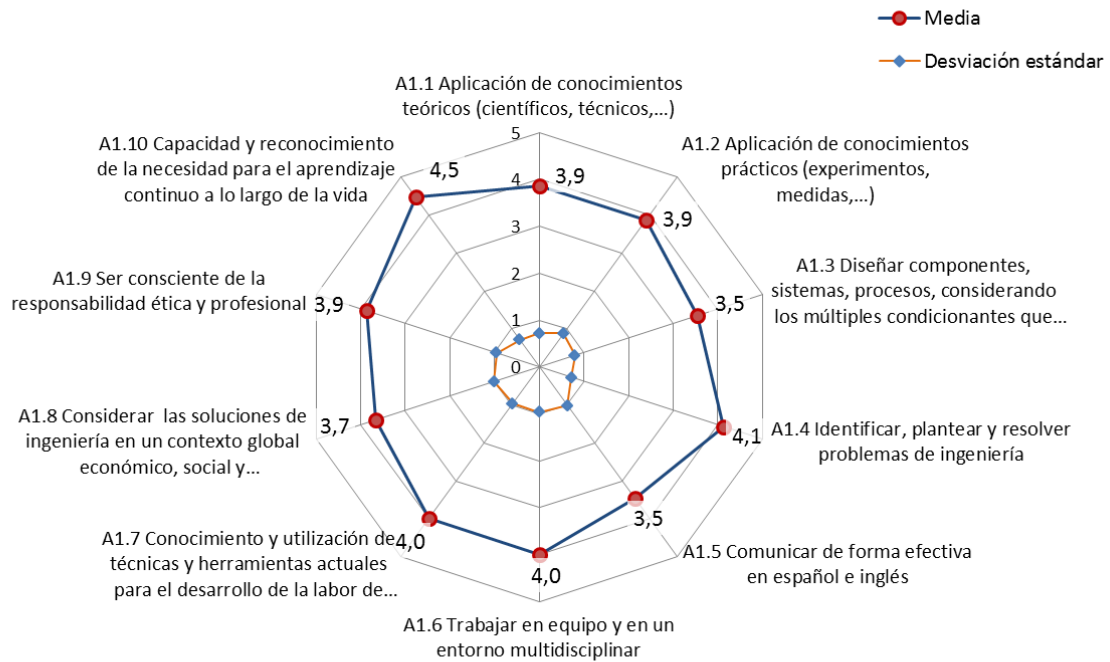
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	3.9	0.7
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	3.9	0.9
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	3.5	0.8
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	4.1	0.7
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3.5	1.0
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	4.0	1.0
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	4.0	1.0
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3.7	1.0
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	3.9	1.0
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4.5	0.7

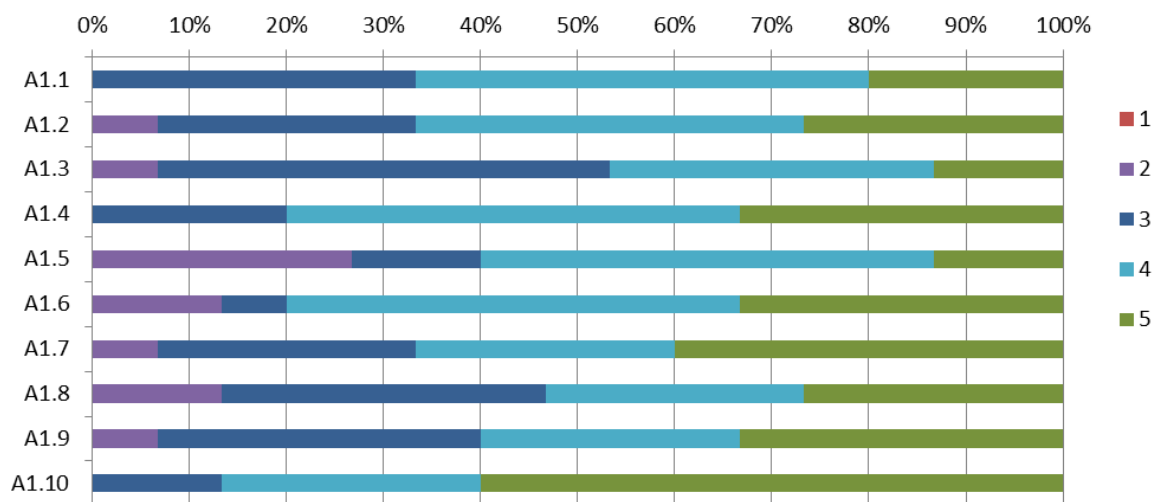
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

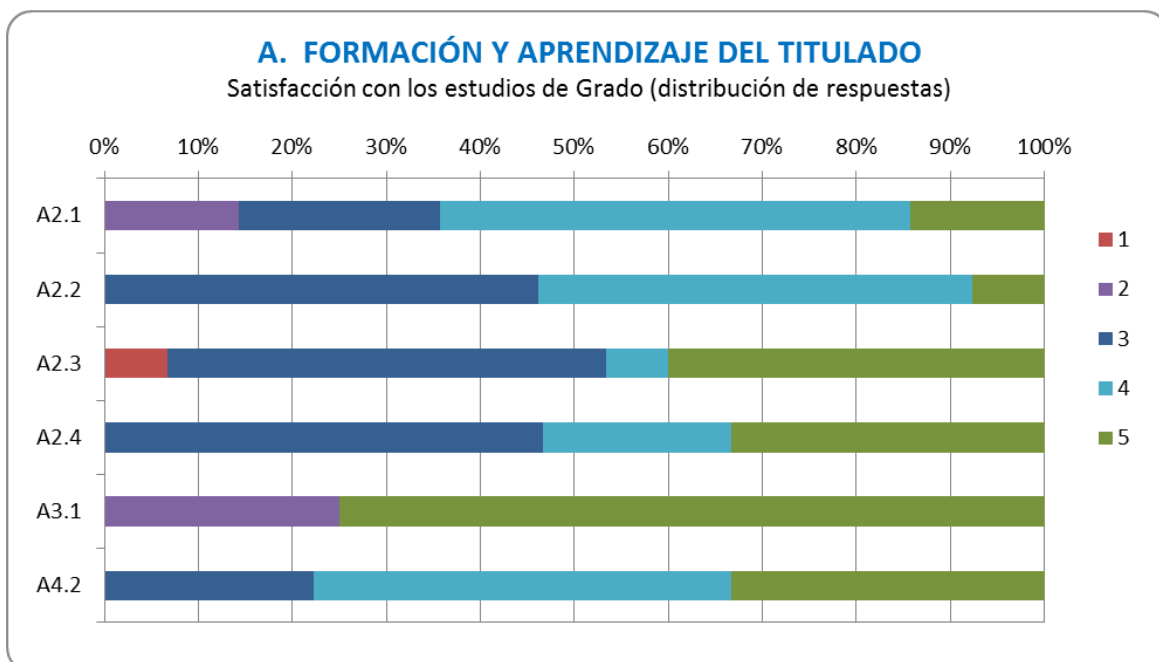
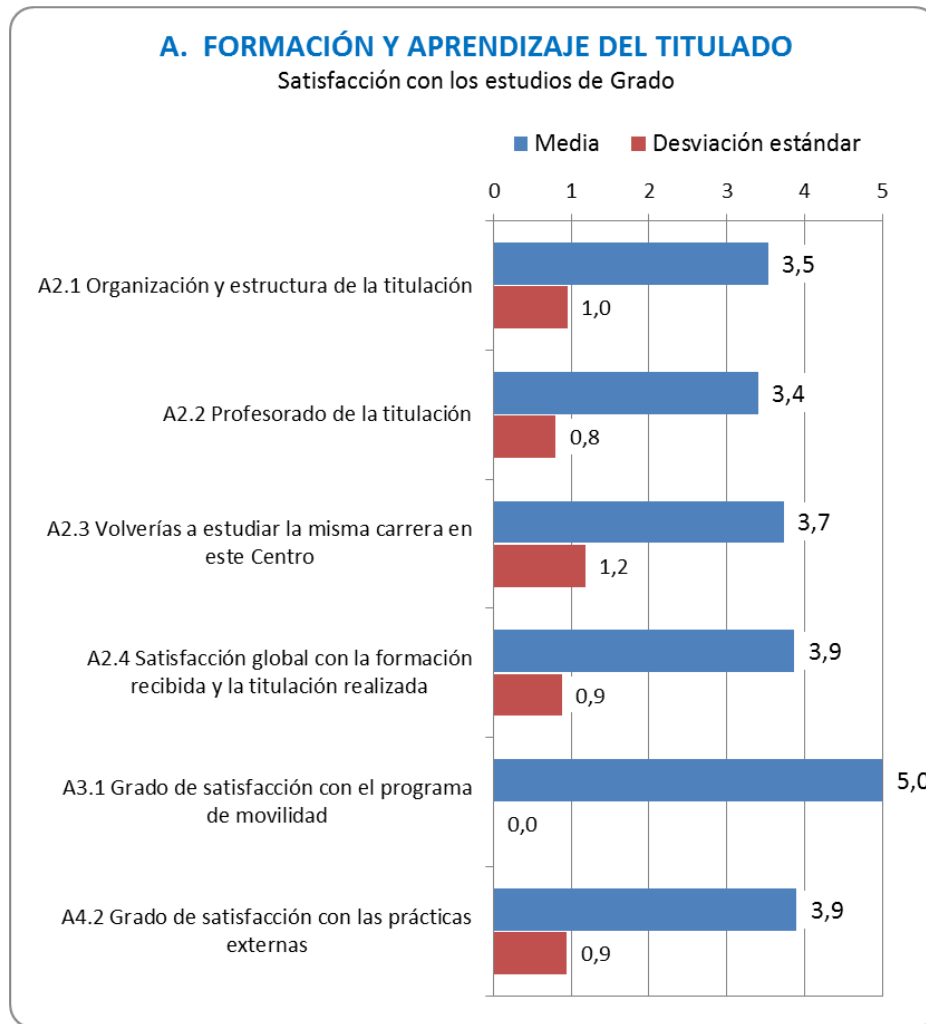
Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

La competencia que se considera que mejor se ha adquirido por parte de los egresados es la correspondiente a la “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida”, (pregunta A1.10, competencia ABET i), con un valor medio muy alto de 4,5. También han obtenido puntuaciones altas la competencia “Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería” y la de “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” (preguntas A1.4 y A1.6, correspondientes con las competencias ABET e y d respectivamente) con notas de 4.1 y 4.0 respectivamente.

Las cuestiones que obtienen una menor valoración son las referida a la capacidad de “comunicar de forma efectiva en español e inglés” (pregunta A1.5, competencia g de ABET) con una nota de 3,5, posiblemente debido a las dificultades para expresarse con total seguridad en el idioma inglés y la capacidad de diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir, (pregunta A1.3, competencia c de ABET), también con una nota de 3,5. El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas muy positivas por encima de 3,7 puntos.

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	3.5	1.0
2.2	Profesorado de la titulación	3.4	0.8
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3.7	1.2
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3.9	0.9
3	¿Has participado en algún programa de movilidad?		
	Si: 3 (20 %)		
	No: 12 (80 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	5.0	0.0
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?		
	Si: 11 (74 %)		
	No: 4 (26%)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	8.4	4.0
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	3.9	0.9



Continuación con otros estudios de formación

Pregunta

5 ¿Has realizado o estás realizando otros estudios?

Si: 6 (46 %)

No: 7 (54 %)

5.1 En caso afirmativo:

En España: 5

En el Extranjero: 1

5.2 ¿Qué tipo de estudios?

Máster habilitante: 2

Máster oficial: 3

Otros:1 (*Consultar excel)

5.3 ¿En qué área?

TIC: 2

Admón. Empresas:

Otros: 4 (*Consultar excel)

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, el aspecto mejor valorado por los egresados que han respondido a la misma, es la correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de movilidad (pregunta A3.1) donde los que han participado le otorgan la puntuación máxima de 5.0 y a continuación la mejor valoración corresponde a las prácticas externas (pregunta A4.2), donde la mayor parte de los alumnos han realizado prácticas y a la Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada (pregunta A2.4), ambas con una nota de 3,9 puntos.

La pregunta referida a si volverían a estudiar la misma titulación en el Centro, obtiene también una valoración positiva con una nota de 3,7 puntos. La pregunta peor valorada es la referida al profesorado de la titulación con una nota media de 3,4 puntos.

Estas notas suponen una cierta mejora con respecto a los resultados en el curso anterior en la valoración de la Organización y estructura de la titulación, pregunta A2.1, con un incremento de 0,4 puntos. El resto de preguntas tienen resultados positivos similares.

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) un 46% contesta afirmativamente, de los cuales la mayor parte está realizando un Máster oficial. Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo 2 de estos egresados simultanea el trabajo con la realización de otros estudios.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

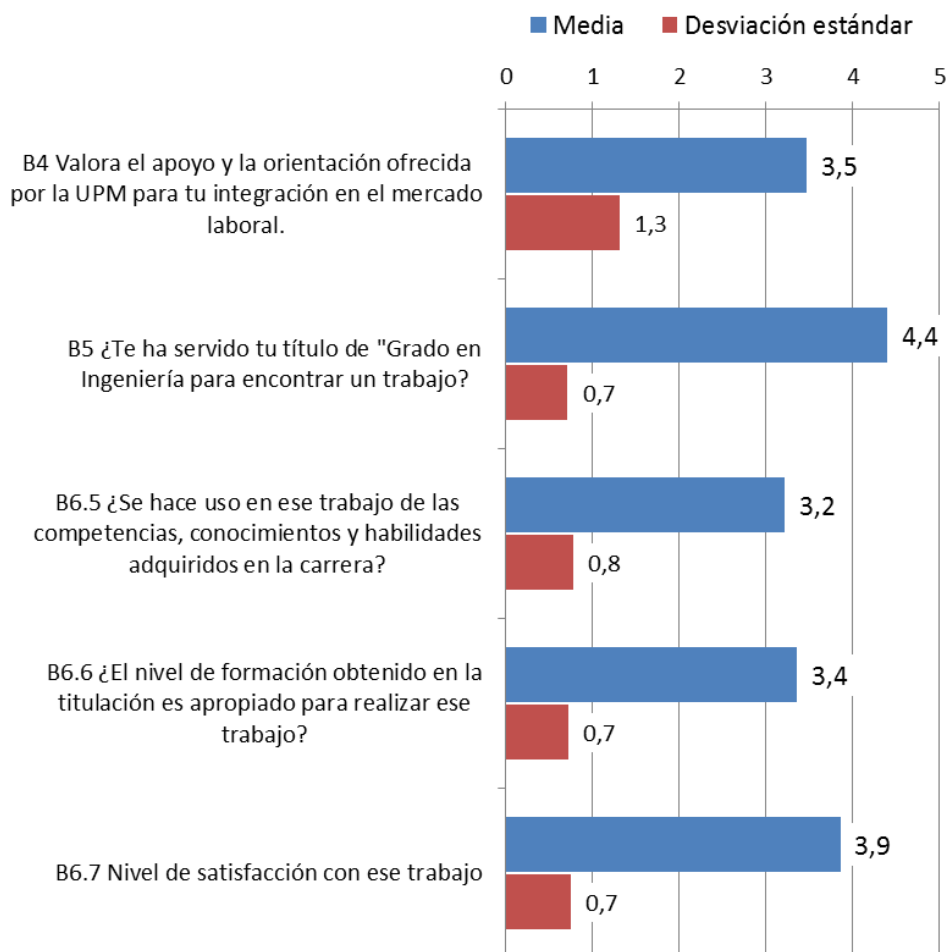
Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1 ¿Cuál es tu situación profesional actual?		
Empleado:	11 (74 %)	
Autónomo:		
Desempleado:		
Estudios máster/doctorado:	4 (26%)	
2 ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
SI:	10 (67%)	
No:	5 (33 %)	
3 ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
SI:	13(87 %)	Valor medio
No:	2(13 %)	Desviación típica
3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos		1.2 0.4
3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?		0.9 1.0
4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.		3.5 1.3
5 ¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?		4.4 0.7
6 Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2 Ubicación:		
Madrid:	14 (100 %)	
Resto de España:	0 (0 %)	
Extranjero:	0 (0 %)	
6.3 Tipo de Empleo:		
No cualificado:	0 (100 %)	
Técnico cualificado:	10 (84 %)	
Mando intermedio:	0 (0 %)	
Otros:	2 (16 %)	
6.4 Ingresos anuales netos (€):		
< 15000:	4 (29 %)	
15000 - 20000:	0 (0 %)	
20000 - 25000:	10 (71 %)	
> 25000:	0 (0 %)	
6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?		3.2 0.8
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?		3.4 0.7
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo		3.9 0.7

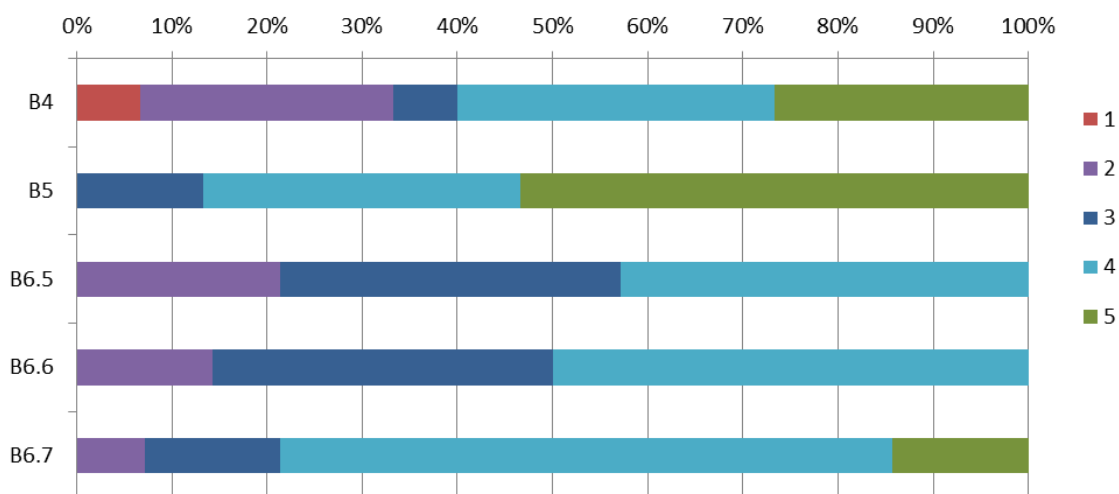
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (74 %) se encuentra en situación de empleo (empleado), mientras que un 26 % está realizando otros estudios de Máster/Doctorado. Ninguno de los egresados de los que han respondido está desempleado. Un 67 % indica que ha trabajado antes de finalizar los estudios. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es muy reducido: 0,9 meses, debido a que varios de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. Todos los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando la mayor parte de ellos (84 %) puestos como técnicos cualificados y con ingresos medios netos, con un 71 %, entre 20000 y 25.000 €.

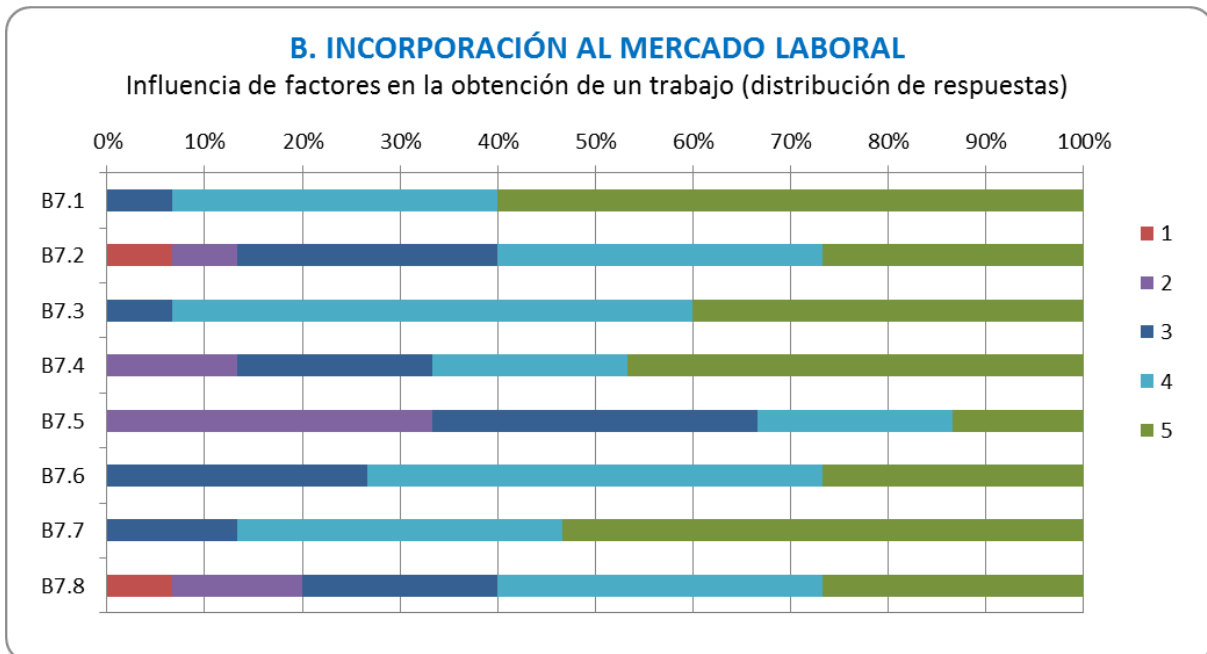
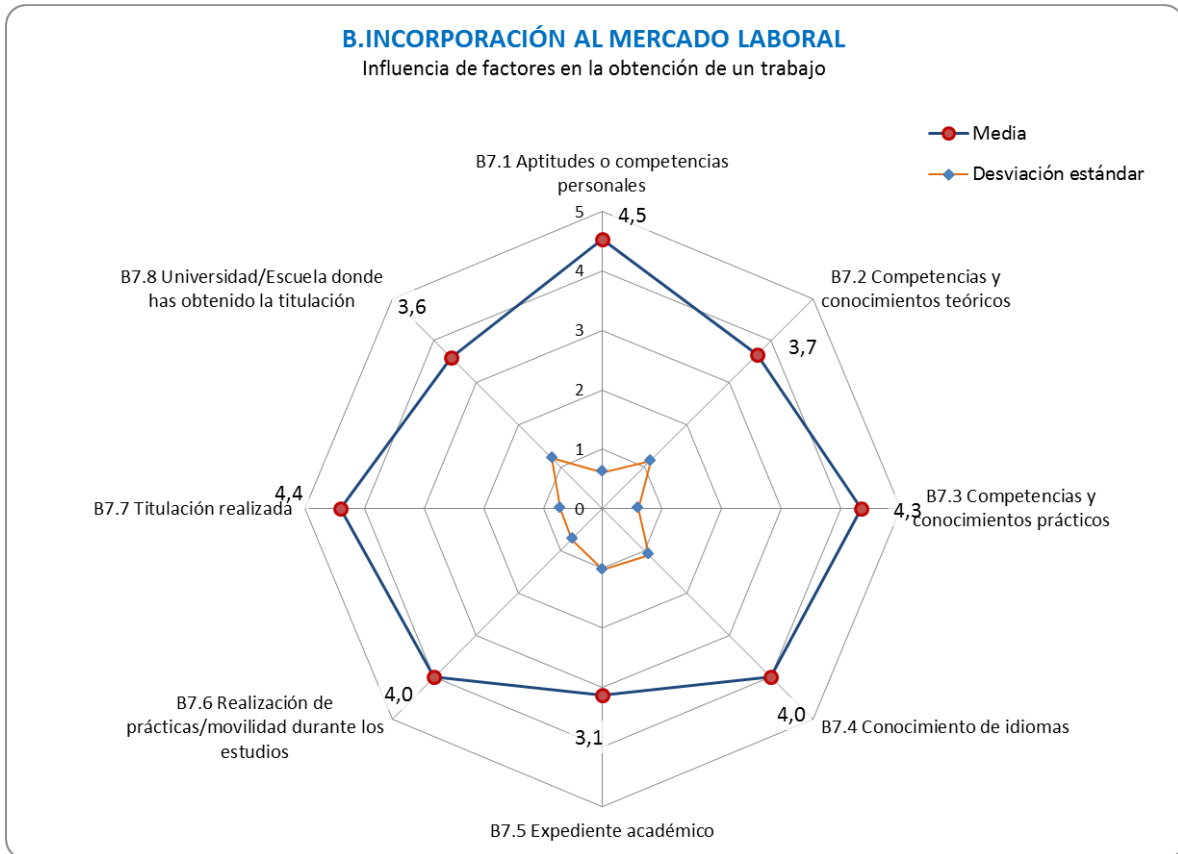
Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son los correspondientes a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), y al nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) con unos valores altos de 4,4 y 3,9 puntos respectivamente, lo que permite inferir la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST

El aspecto peor valorado es el correspondiente al uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera (pregunta 6.5) con una nota media de 3,2. El resto de aspectos evaluados sobre el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral y el nivel de formación (preguntas 4) y 6.6), obtienen valoraciones medias con notas de 3,5 y 3,4 respectivamente.

También en este grupo de preguntas los resultados son más positivos que los obtenidos en las encuestas del curso anterior, especialmente en las preguntas 4 y 5 relacionadas con la formación y su utilidad y el apoyo de la UPM para ese empleo.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.5	0.6
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3.7	1.1
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4.3	0.6
7.4	Conocimiento de idiomas	4.0	1.1
7.5	Expediente académico	3.1	1.0
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	4.0	0.7
7.7	Titulación realizada	4.4	0.7
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3.6	1.2



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media elevada de 4,5; seguido por la influencia de la titulación realizada (cuestión 7.7). El factor menos valorado es el correspondiente al Expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 3,1.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo son las Competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3), la realización de prácticas/movilidad durante los estudios (cuestión 7.6) y el conocimiento de idiomas (cuestión 7.4) estos dos, con una nota media de 4,0. El resto de factores obtienen buenas valoraciones, iguales o superiores a 3,5 puntos.