



Encuesta de Egresados - Curso 2017/18

Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (SO)

Respuestas: 7 de un total de 22 egresados (31,82%)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	2	29%
Mujeres	5	71%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio:	25.1 años	Desviación típica:	2.1
--------------	-----------	--------------------	-----

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

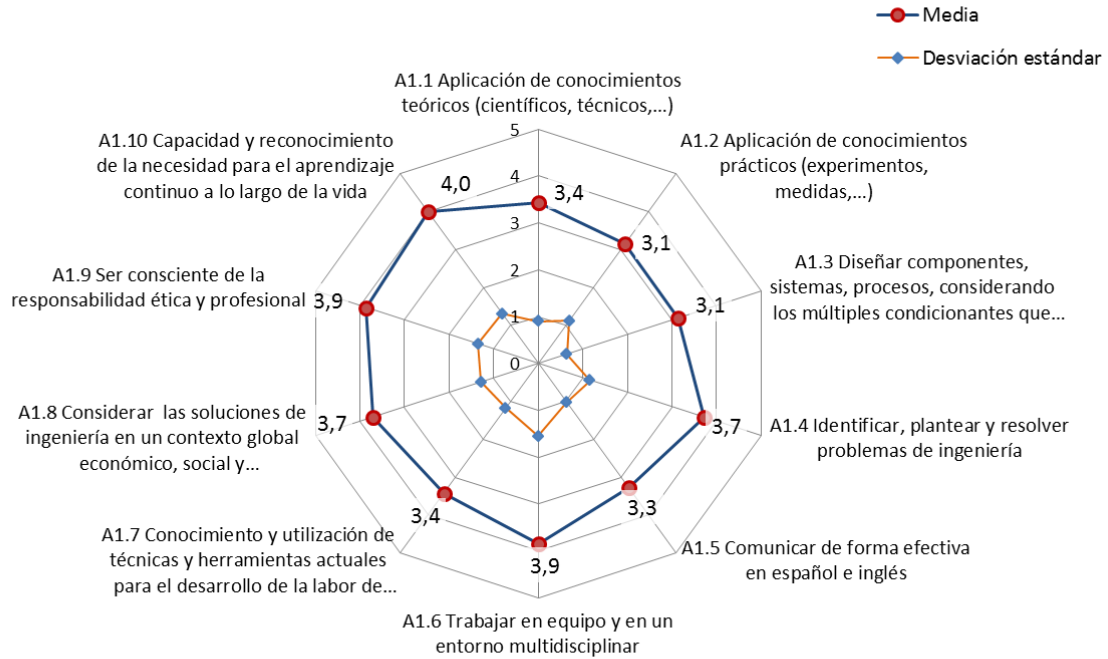
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	3.4	0.9
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	3.1	1.1
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	3.1	0.6
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	3.7	1.2
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3.3	1.0
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	3.9	1.6
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	3.4	1.2
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3.7	1.3
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	3.9	1.4
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4.0	1.3

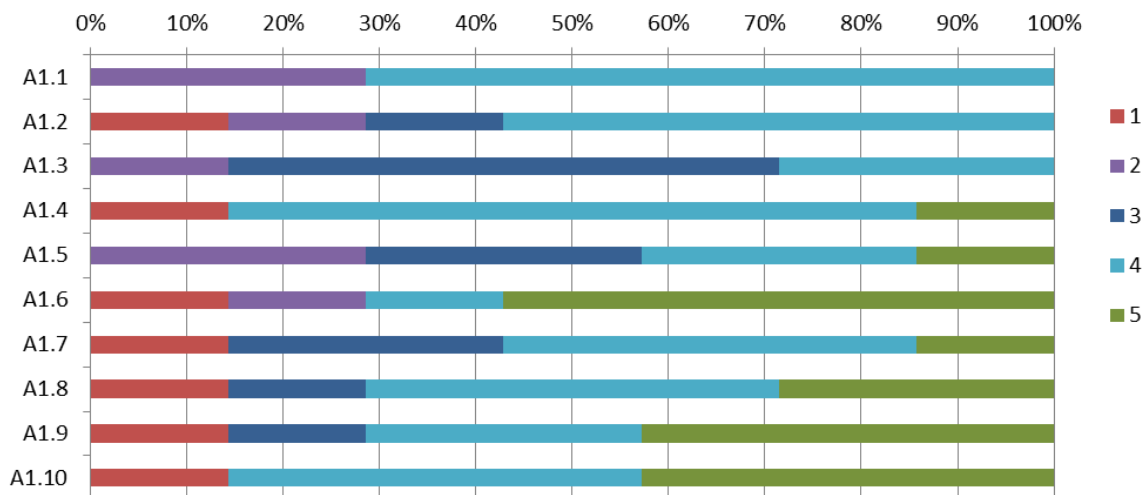
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

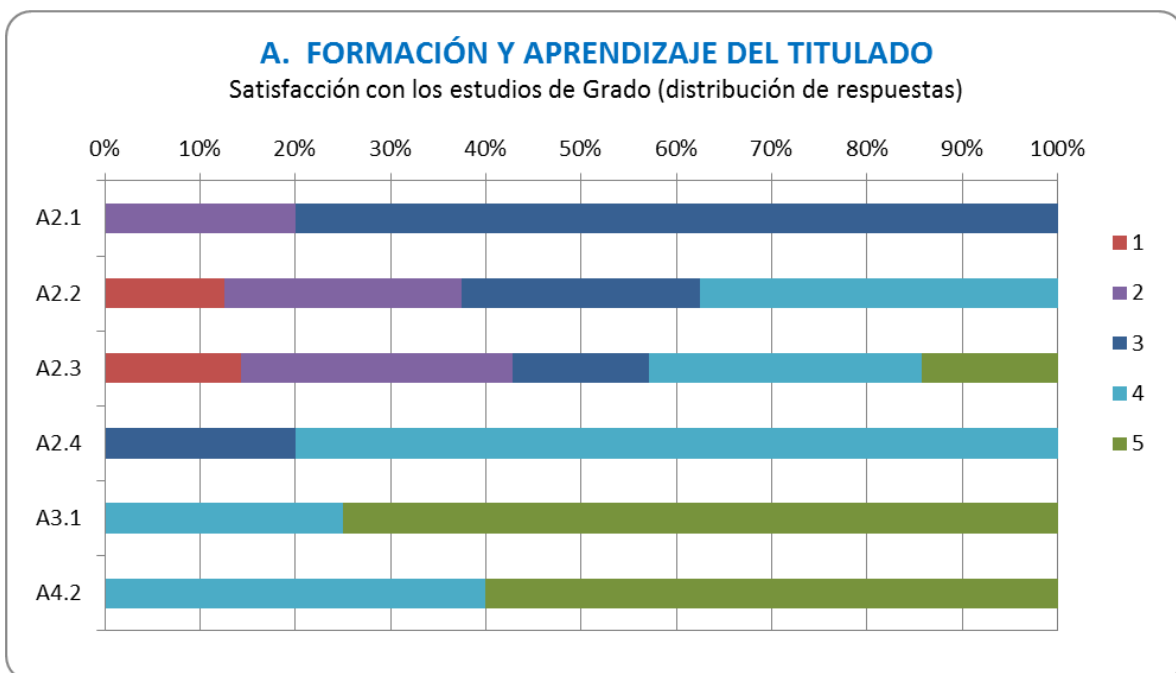
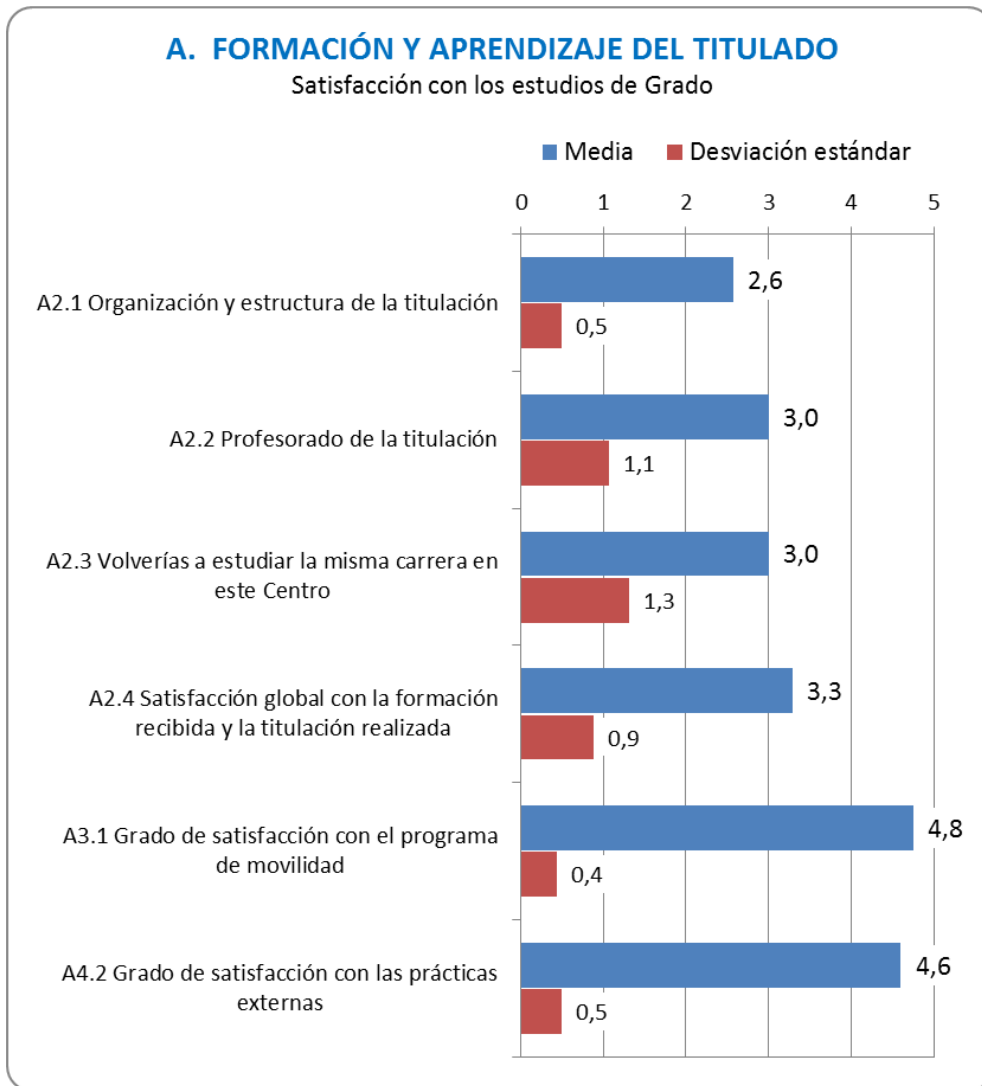
Las competencias que se considera que mejor se han adquirido por parte de los egresados son las correspondientes a la de “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida” (pregunta A1.10 competencia ABET i) con un valor medio de 4,0 puntos y las de “Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional” y “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” (preguntas A1.9 y A1.6, correspondientes con las competencias ABET f y d respectivamente), ambas con nota 3,9 puntos.

Las cuestiones que obtienen una menor valoración son las referidas a la “Aplicación de conocimientos prácticos ...)” (pregunta A1.2, competencia b de ABET) y a “Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir” pregunta A1.3, competencia c de ABET) ambas con una nota media de 3,1 puntos.

El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas cercanas o por encima de 3,5 puntos. En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5) con distribución acumulativa mayor del 70 %,

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	2.6	0.5
2.2	Profesorado de la titulación	3.0	1.1
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3.0	1.3
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3.3	0.9
3	¿Has participado en algún programa de movilidad? Si: 3 (20 %) No: 12 (80 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	4.8	0.4
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera? Si: 11 (74 %) No: 4 (26%)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	11.2	4.6
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	4.6	0.5



Continuación con otros estudios de formación

Pregunta

5 ¿Has realizado o estás realizando otros estudios?

Si: 2 (29 %)

No: 5 (71 %)

5.1 En caso afirmativo:

En España: 2

En el Extranjero:

5.2 ¿Qué tipo de estudios?

Máster habilitante: 1

Máster oficial: 1

Otros:

5.3 ¿En qué área?

TIC: 2

Admón. Empresas:

Otros:

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación.

En esta parte de la encuesta, el aspecto mejor valorado por los egresados que han respondido a la misma, es el correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de movilidad (pregunta A3.1) donde los que han participado le otorgan una puntuación muy alta de 4.8 puntos y a continuación la mejor valoración corresponde a las prácticas externas (pregunta A4.2), con una nota de 4,6, donde en este caso han participado el 74 % de los titulados que han respondido.

Las preguntas referidas a si volverían a estudiar la misma titulación en el Centro y sobre el profesorado de la titulación, obtienen unas valoraciones intermedias con notas de 3,0 puntos. La pregunta peor valorada es la referida a la organización y estructura de la titulación con una nota media de 2,6 puntos.

Estas notas suponen un empeoramiento con respecto a los resultados en el curso anterior, especialmente en la valoración de la Organización y estructura de la titulación, y en el profesorado de la misma, preguntas A2.1 y A2.2, con un decremento en ambas de 0,6 puntos,

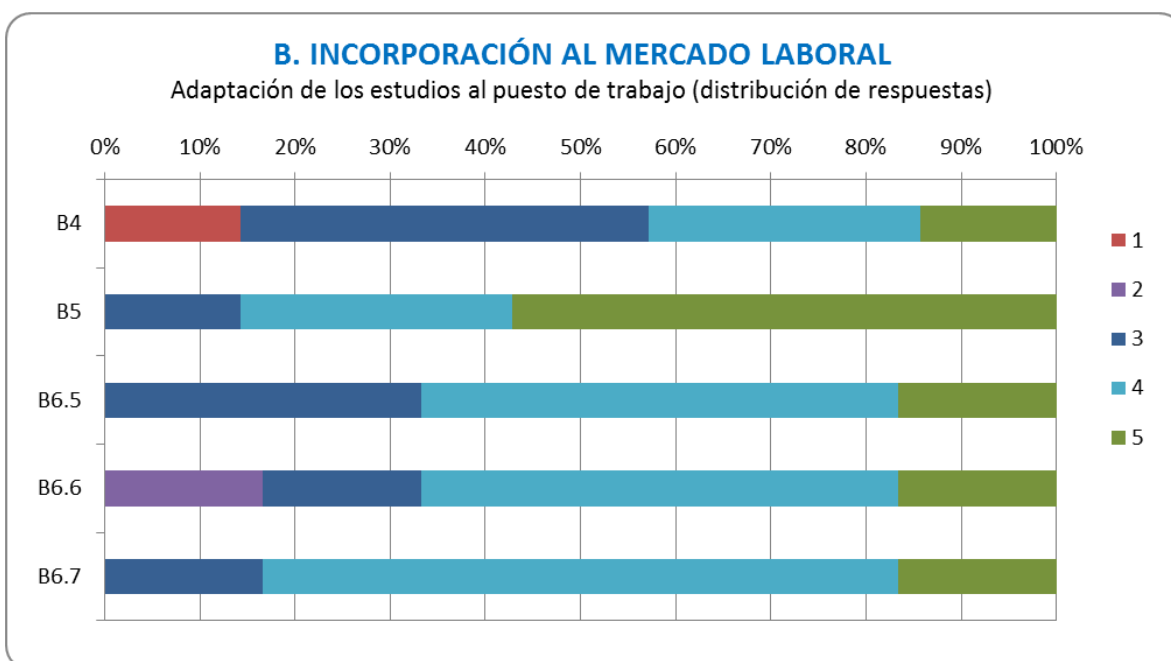
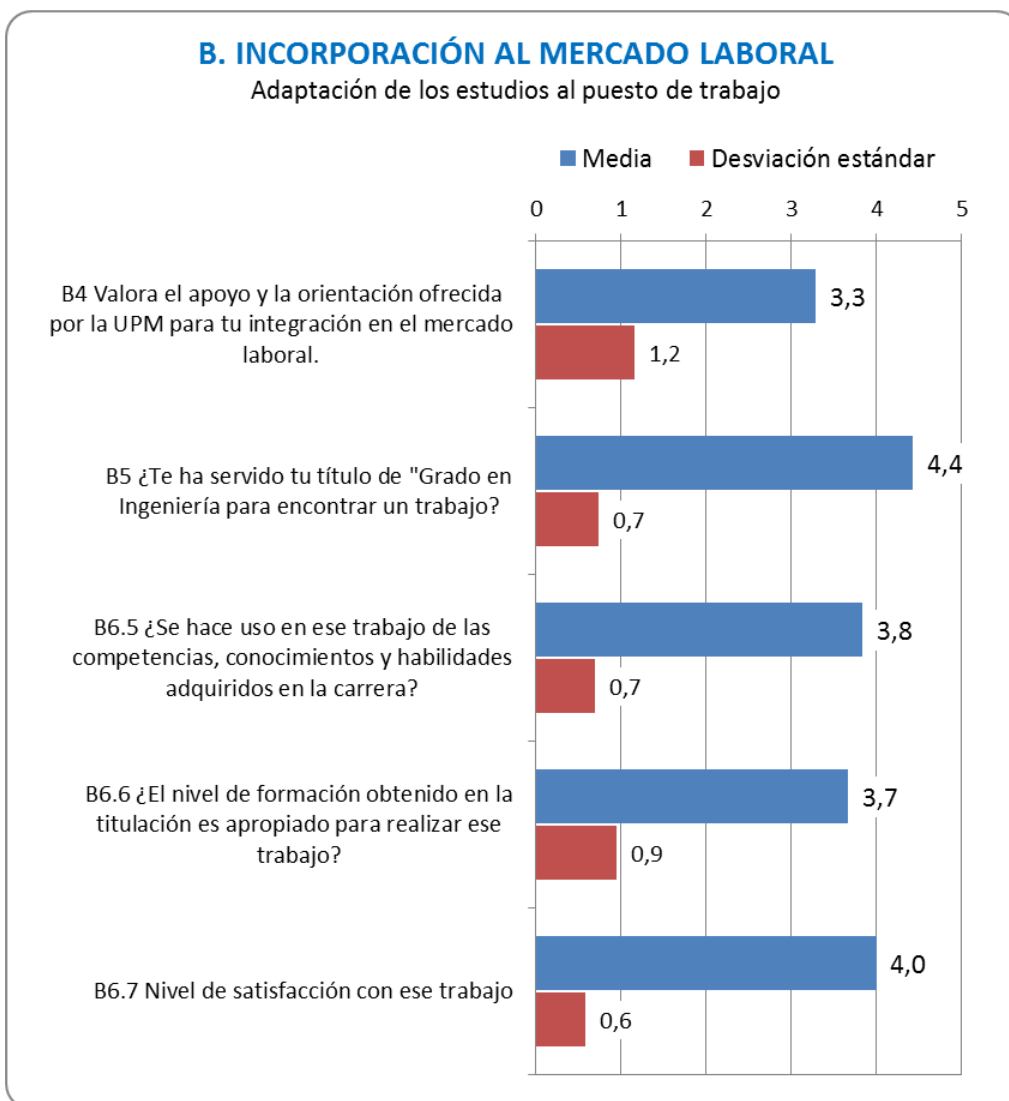
Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) un 29% contesta afirmativamente, los cuales están realizando un Máster oficial o habilitante. Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo, la mayor parte de estos egresados simultanea el trabajo con la realización de otros estudios.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1 ¿Cuál es tu situación profesional actual?		
Empleado:	6 (85,7 %)	
Autónomo:		
Desempleado:	1 (14,3 %)	
Estudios máster/doctorado:		
2 ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
SI:	7 (100 %)	
No:	0 (0 %)	
3 ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
SI:	6 (85,7 %)	Valor medio
No:	1 (14,3 %)	Desviación típica
3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos		1.0
3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?		0.4
4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.		3.3
5 ¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?		4.4
6 Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2 Ubicación:		
Madrid:	6 (100 %)	
Resto de España:	0 (0 %)	
Extranjero:	0 (0 %)	
6.3 Tipo de Empleo:		
No cualificado:	0 (0 %)	
Técnico cualificado:	6 (100 %)	
Mando intermedio:	0 (0 %)	
Otros:	0 (0 %)	
6.4 Ingresos anuales netos (€):		
< 15000:	0 (0 %)	
15000 - 20000:	2 (33 %)	
20000 - 25000:	3 (50 %)	
> 25000:	1 (17 %)	
6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?		3.8
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?		3.7
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo		4.0



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo.

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (85,7 %) se encuentra en situación de empleo, mientras solamente 1 egresado (14,3 %) de los que han respondido está desempleado. El 100 % de las respuestas indica que ha trabajado antes de finalizar los estudios. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es muy reducido: 0,4 meses, debido a que varios de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. Todos los egresados que han respondido y trabajan, lo hacen en Madrid como técnicos cualificados y con ingresos medios netos muy distribuidos, pero con un mayor porcentaje (50%) con un salario neto medio, entre 20000 y 25000 €.

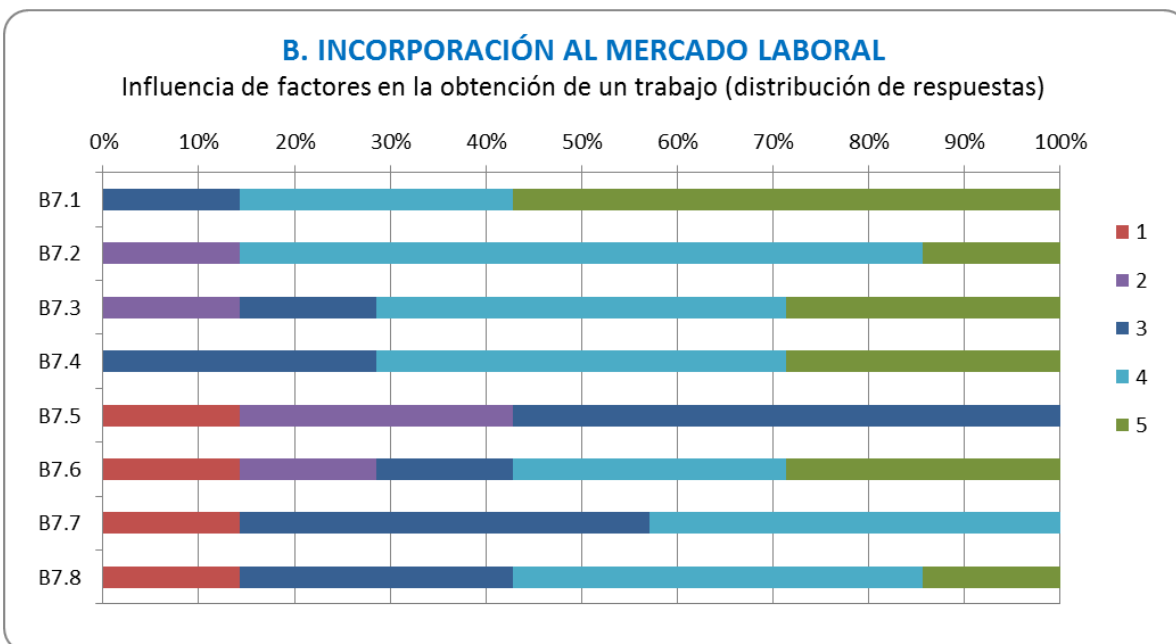
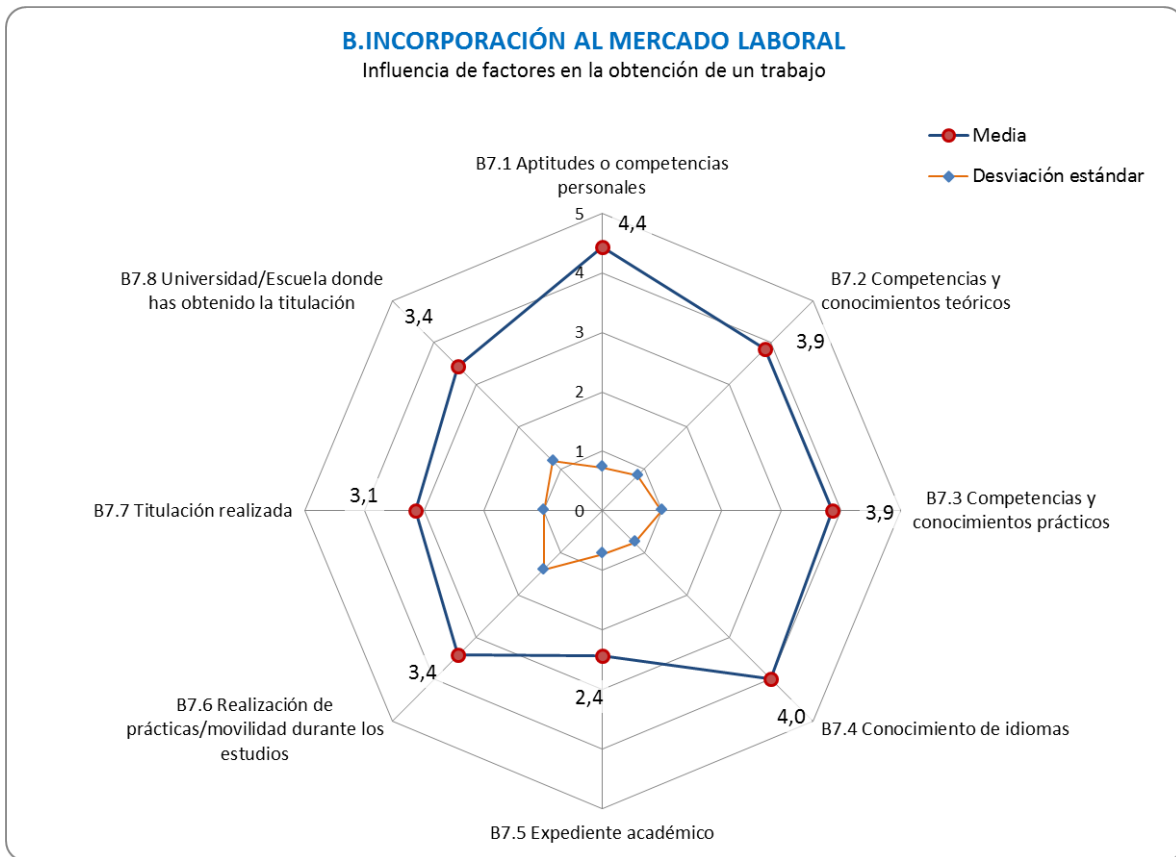
Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son los correspondientes a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), y al nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) con unos valores altos de 4,4 y 4,0 puntos respectivamente, lo que permite inferir la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST.

El aspecto peor valorado es el correspondiente a la valoración del apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral (pregunta 6.5) con una nota media de 3,3. El resto de aspectos evaluados sobre el uso de competencias y el nivel de formación (preguntas 6.5 y 6.6), obtienen valoraciones medias altas con notas de 3,8 y 3,7 puntos respectivamente.

En este grupo de preguntas los resultados son más positivos que los obtenidos en las encuestas del curso anterior, con 0,2 puntos de mejora en las cuatro primeras preguntas de valoración.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.4	0.7
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3.9	0.8
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	3.9	1.0
7.4	Conocimiento de idiomas	4.0	0.8
7.5	Expediente académico	2.4	0.7
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3.4	1.4
7.7	Titulación realizada	3.1	1.0
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3.4	1.2



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo.

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.7) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media elevada de 4,4. El factor menos valorado es el correspondiente al expediente académico (cuestión 7.5) con un valor muy bajo de 2,4 puntos.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo es el Conocimiento de idiomas (cuestión 7.4) con una valoración de 4.0 así como las competencias y conocimientos teóricos y prácticos (cuestiones 7,2 y 7.3), ambas con una nota media alta de 3,9. El resto de factores obtienen valoraciones medias, con valores entre 3,1 y 3,4 puntos.