



## **Encuesta de Egresados - Curso 2017/18**

### **Grado en Ingeniería Telemática (TL)**

**Respuestas:** 14 de un total de 35 egresados (40%)

**Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:**

Hombres	13	93 %
Mujeres	1	7 %

**Edad de finalización de los estudios:**

Valor medio: 24,5 años                      Desviación típica: 2,3

**Indica tu valoración o satisfacción** con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

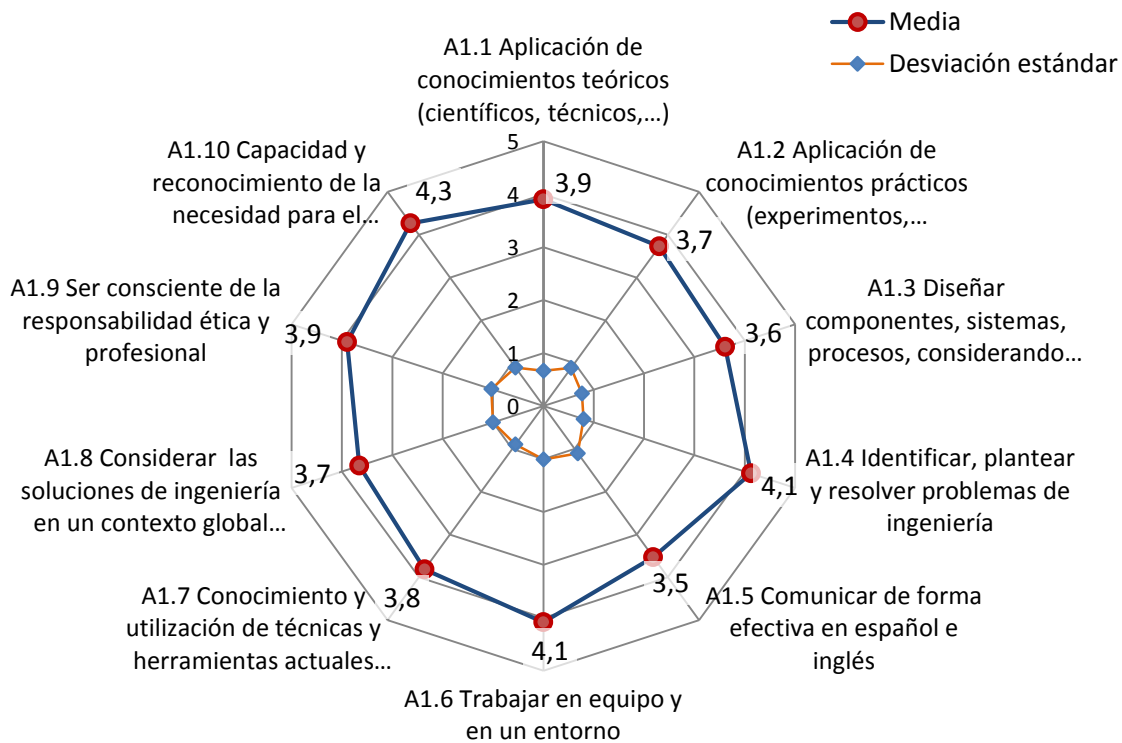
## **A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO**

### **Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado**

<b>#</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Valor medio</b>	<b>Desviación típica</b>
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	4,3	0,3
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	3,6	0,8
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	3.7	0.7
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	4.2	0.7
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3.4	1.2
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	4.0	0.9
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	4.0	0.7
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3.9	0.6
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	4.1	0.7
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4.2	0.9

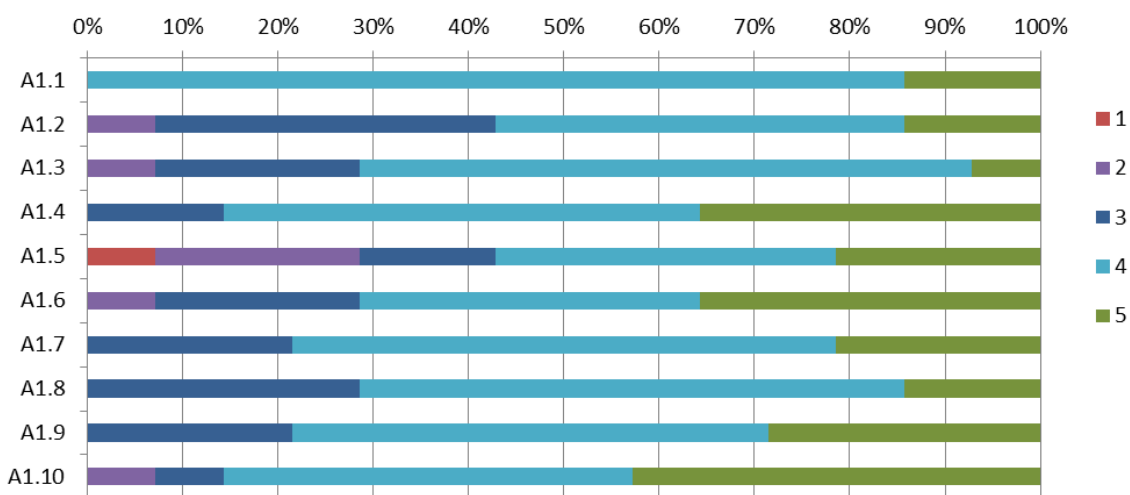
### A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



### A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



## Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

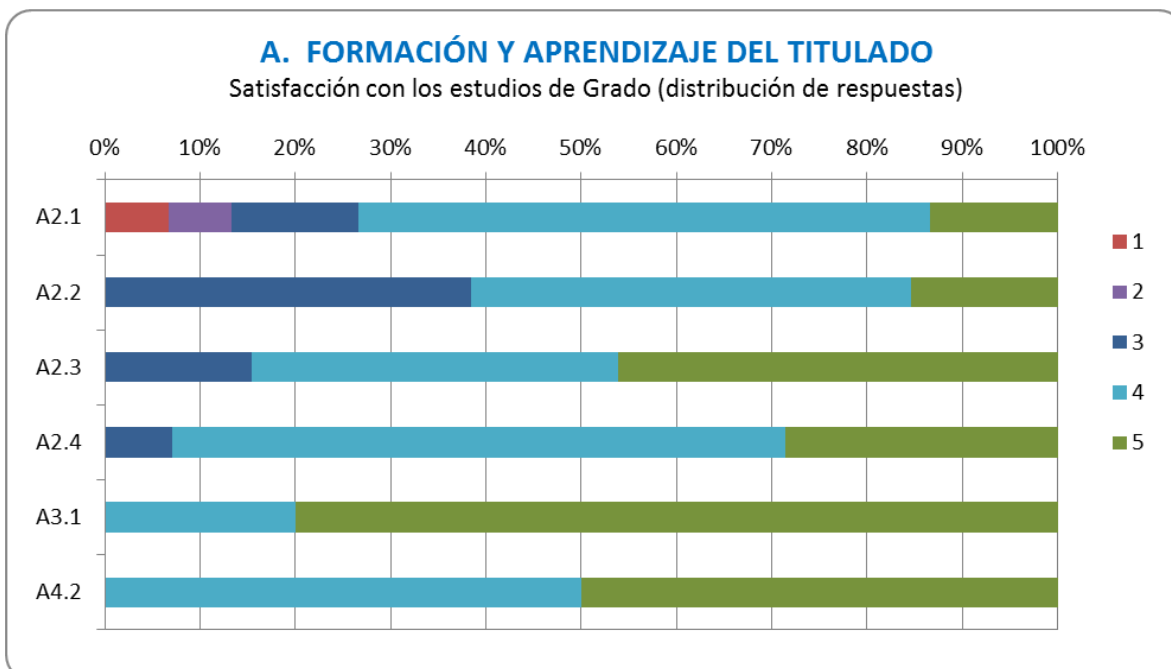
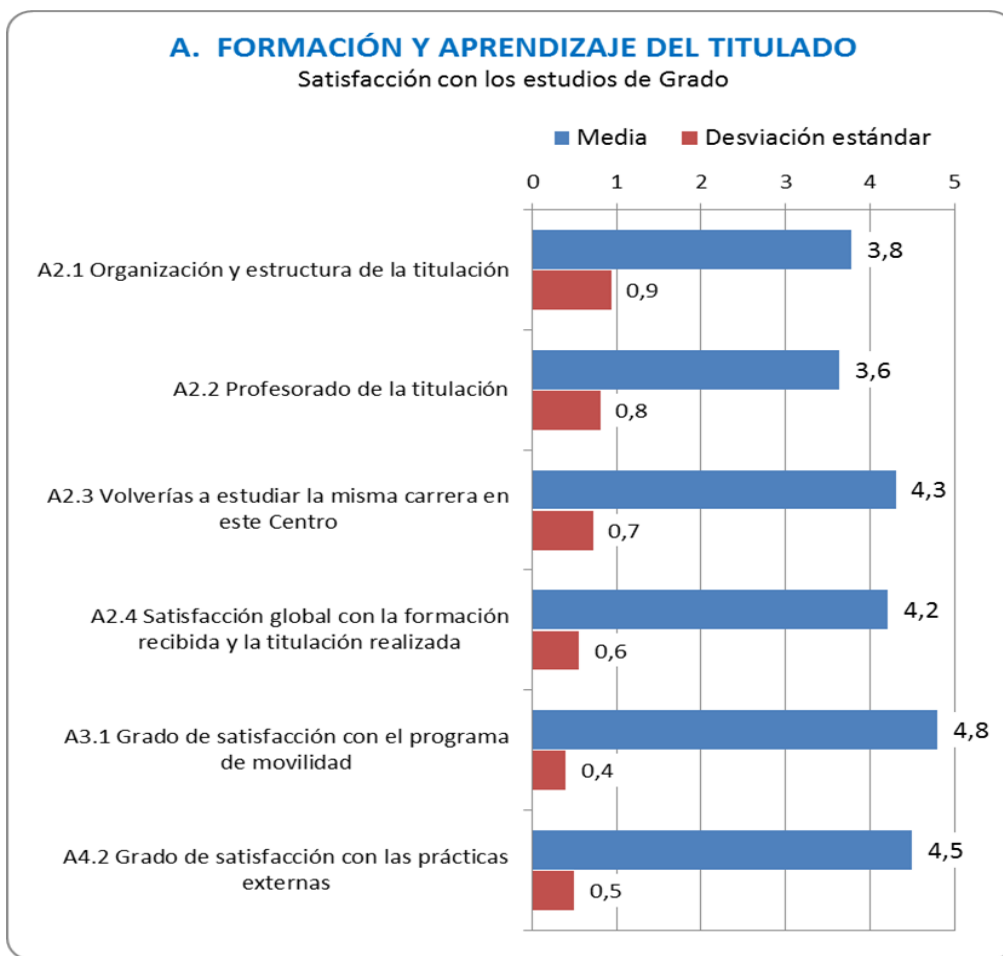
Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

Las competencias que se considera que mejor se han adquirido por parte de los egresados son las correspondientes a la Aplicación de conocimientos teóricos,... (pregunta A1.1, competencia ABET a) con una valoración alta de 4,3 puntos y las de “Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería, (pregunta A1.4, competencia ABET e), y “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida” (pregunta A1.10, competencia ABET i) ambas con una valoración de 4,2 puntos. Las competencias correspondientes a las preguntas A1.6 y A1.7, trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar (competencia d) y Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero (competencia j,k) obtienen también una muy buena valoración con 4,0 puntos. La cuestión que obtiene una menor valoración es la referida a la capacidad de “Comunicar de forma efectiva en español e inglés” (pregunta A1.5, competencia g de ABET) con una nota de 3,4.

El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas cercanas o por encima de 3,5 puntos. En cualquier caso, prácticamente todas las preguntas (excepto la 1.5) tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5) con distribución acumulativa mayor del 90 %.

## Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	3.8	0.9
2.2	Profesorado de la titulación	3.6	0.8
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	4.3	0.7
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	4.2	0.6
3	¿Has participado en algún programa de movilidad?		
	Si: 5 (36 %)		
	No: 9 (64 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	4.8	0.4
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?		
	Si: 2 (14 %)		
	No: 12 (86 %)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	6.8	3.7
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	4.5	0.5



## Continuación con otros estudios de formación

### # Pregunta

5 ¿Has realizado o estás realizando otros estudios?

Si: 4 (31 %)

No: 9 (69 %)

5.1 En caso afirmativo:

En España: 3

En el Extranjero: 1

5.2 ¿Qué tipo de estudios?

Máster habilitante: 1

Máster oficial: 2

Otros: 1

5.3 ¿En qué área?

TIC: 3

Admón. Empresas:

Otros: 1

### Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, el aspecto mejor valorado por los egresados que han respondido a la misma, es la correspondiente al grado de satisfacción con respecto a los programas de movilidad (pregunta A3.1), con una nota de 4,8, donde un 36 % de los titulados que han contestado a la encuesta han realizado prácticas. En el caso de la pregunta sobre las prácticas externas (pregunta A4.2) las respuestas son también muy positivas con una nota media de 4,5 puntos, aunque en este caso el porcentaje de alumnos que han realizado prácticas es pequeño.

La pregunta, peor valorada es la correspondiente al profesorado de la titulación, aunque la nota es bastante positiva con 3,6 puntos. El resto de las preguntas sobre la titulación tienen notas medias muy positivas por encima de 3,8 puntos, con una valoración muy buena de la titulación realizada y el haberla cursado en el Centro.

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) un 31 % contesta afirmativamente, los cuales están realizando algún tipo de Máster, oficial o habilitante. Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo varios de estos egresados simultanean el trabajo con la realización de otros estudios.

## B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

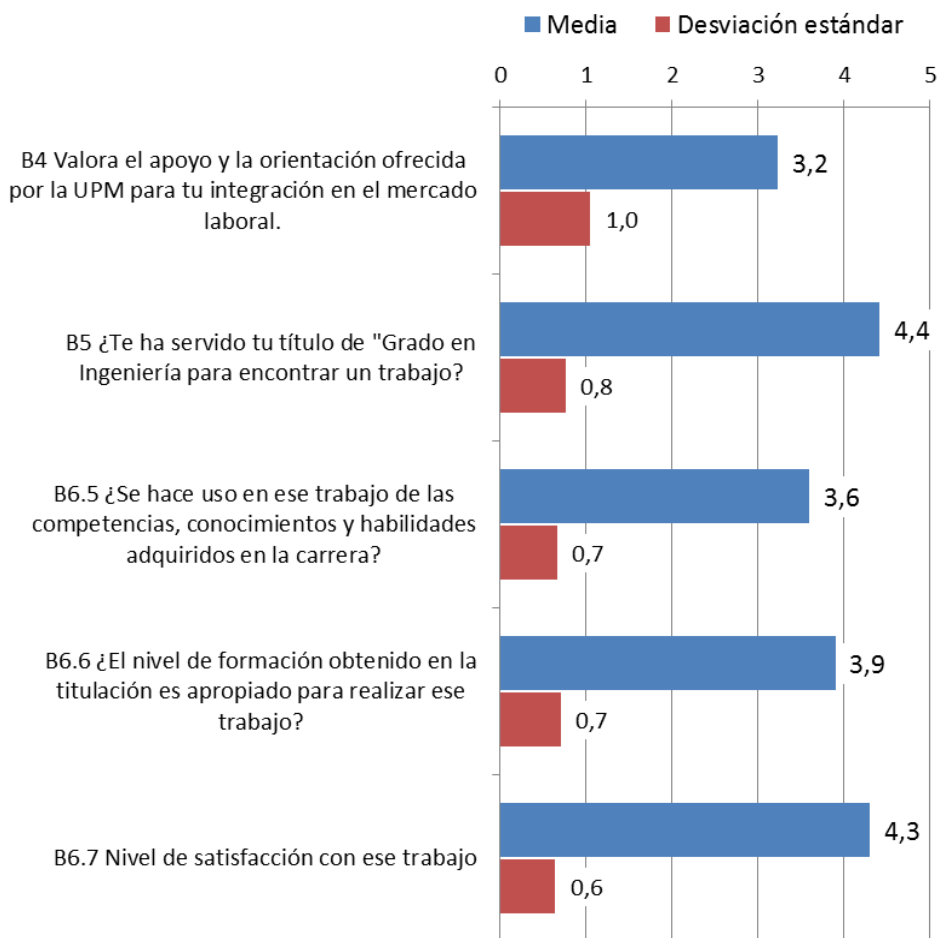
### Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

#### # Pregunta

1 ¿Cuál es tu situación profesional actual?		
Empleado: 10 (77%)		
Autónomo:		
Desempleado: 1 (8%)		
Estudios máster/doctorado: 2 (15%)		
2 ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
SI: 7 (54 %)		
No: 6 (46 %)		
3 ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
SI: 10 (77 %)	<b>Valor</b>	<b>Desviación</b>
No: 3 (23 %)	<b>medio</b>	<b>típica</b>
3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos	1.1	0.3
3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?	0.1	0.3
4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3.2	1.0
5 ¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?	4.4	0.8
6 Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2 Ubicación:		
Madrid: 10 (100 %)		
Resto de España: 0 (0 %)		
Extranjero: 0 (0 %)		
6.3 Tipo de Empleo:		
No cualificado: 2 (22 %)		
Técnico cualificado: 6 (67 %)		
Mando intermedio: 1 (11 %)		
Otros: 0 (0 %)		
6.4 Ingresos anuales netos (€):		
< 15000: 1 (10 %)		
15000 - 20000: 2 (20 %)		
20000 - 25000: 3 (30 %)		
> 25000: 4 (40 %)		
6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	3.6	0.7
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	3.9	0.7
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo	4.3	0.6

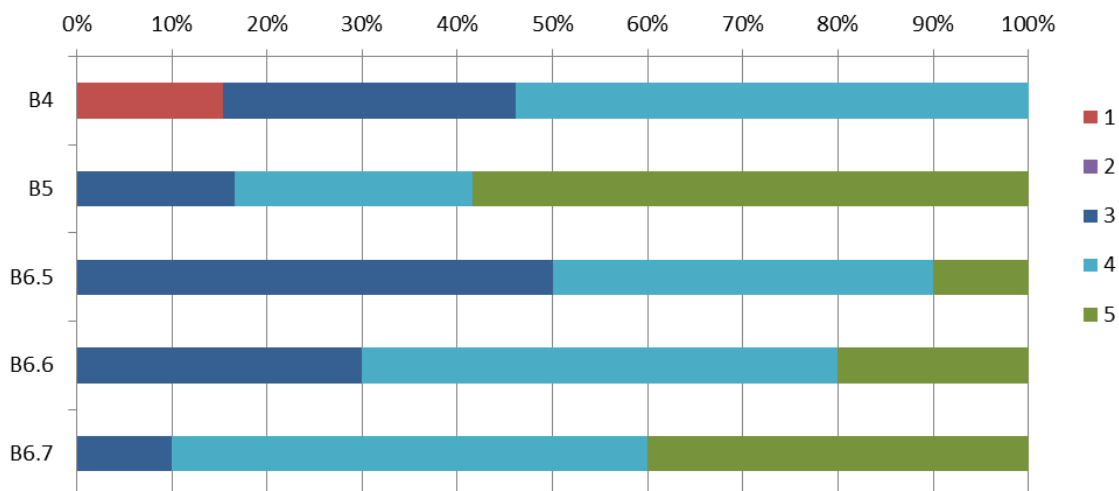
### B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



### B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



### Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo.

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (77,0 %) se encuentra en situación de empleo (empleado), mientras que un 15 % está realizando otros estudios de Máster/Doctorado. Solamente un egresado de los que han respondido está desempleado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es reducido: 0,1 meses, posiblemente debido a que la mayor parte de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando la mayor parte de ellos (67 %) puestos como técnicos cualificados. Los ingresos medios netos se encuentran muy distribuidos entre todos los valores indicados, aunque mayoritariamente (40 %) son superiores a 25000 €. Esto muestra la demanda que tienen los egresados en esta titulación.

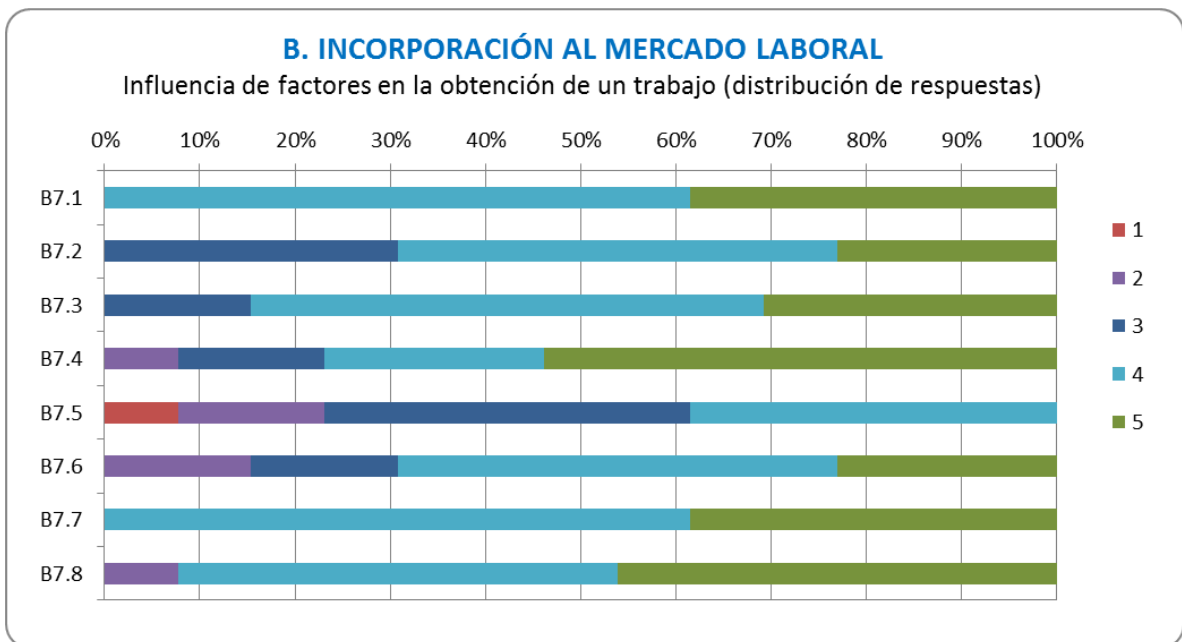
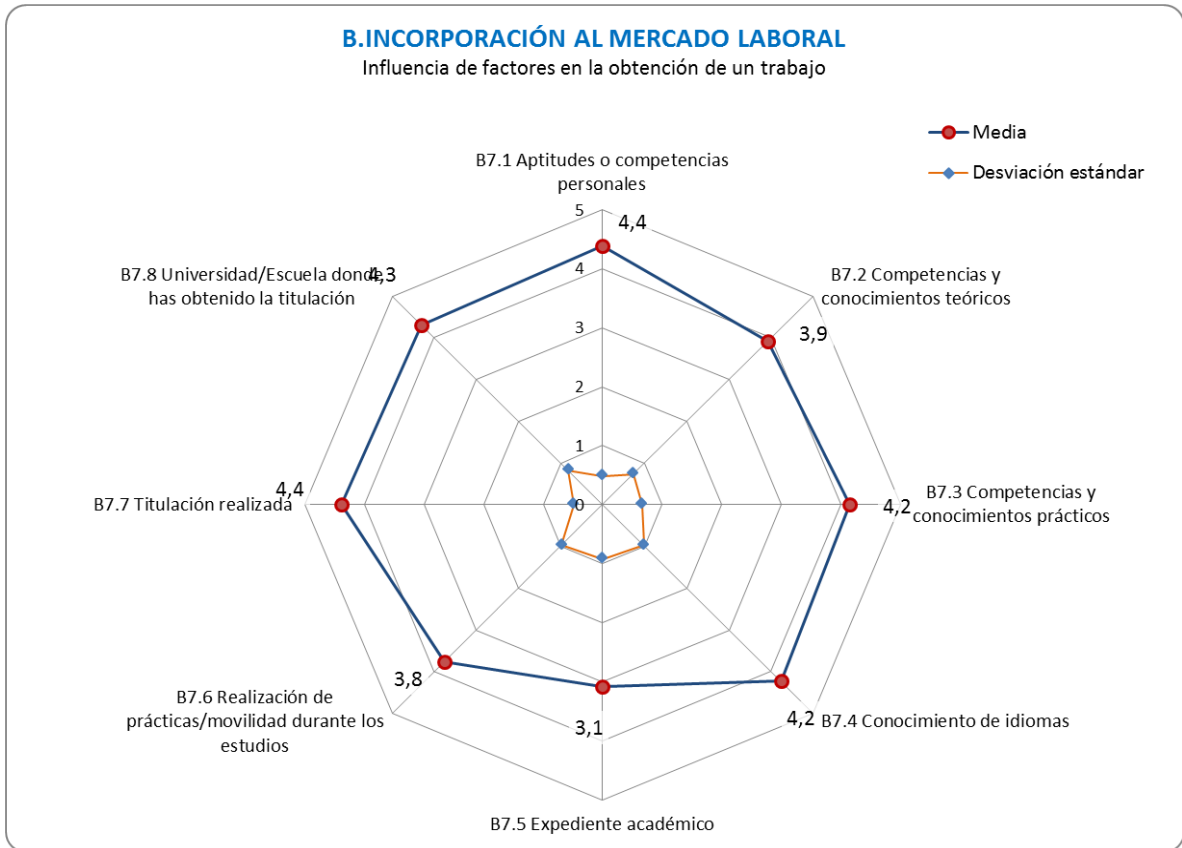
Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, el aspecto mejor valorado es el correspondiente a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con un valor muy alto de 4,4 puntos, lo que también confirma la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST. El nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7), también obtiene una puntuación muy positiva con una nota de 4,3 puntos.

El aspecto peor valorado es el correspondiente a la valoración del apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral (pregunta 4) con una nota media de 3,2 puntos. El resto de aspectos evaluados (preguntas 6.5 y 6.6), obtienen valoraciones positivas con notas de 3,6 y 3,9 puntos.

### Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.4	0.5
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3.9	0.7
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4.2	0.7
7.4	Conocimiento de idiomas	4.2	1.0
7.5	Expediente académico	3.1	0.9
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3.8	1.0
7.7	Titulación realizada	4.4	0.5
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	4.3	0.8





**Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo**

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.7) en la obtención de un trabajo, los aspectos que los egresados consideran que más han influido son las Aptitudes o competencias personales (cuestión 7.1) y la Titulación realizada (cuestión 7.7) ambas con una nota media elevada de 4,4. El factor menos valorado es el correspondiente al expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 3,1.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo son la Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación (cuestión 7.8), con una nota de 4,3 y las Competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) y el Conocimiento de idiomas (cuestión 7.4), ambas con una nota media de 4,2 puntos. El resto de factores obtienen buenas valoraciones, iguales o superiores a 3,8 puntos.