



Encuesta de Egresados - Curso 2018/19

Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (EC)

Respuestas: 13 de un total de **45** egresados (**28,89%**)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	12	92 %
Mujeres	1	8 %

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 24,6 años Desviación típica: 1,9

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

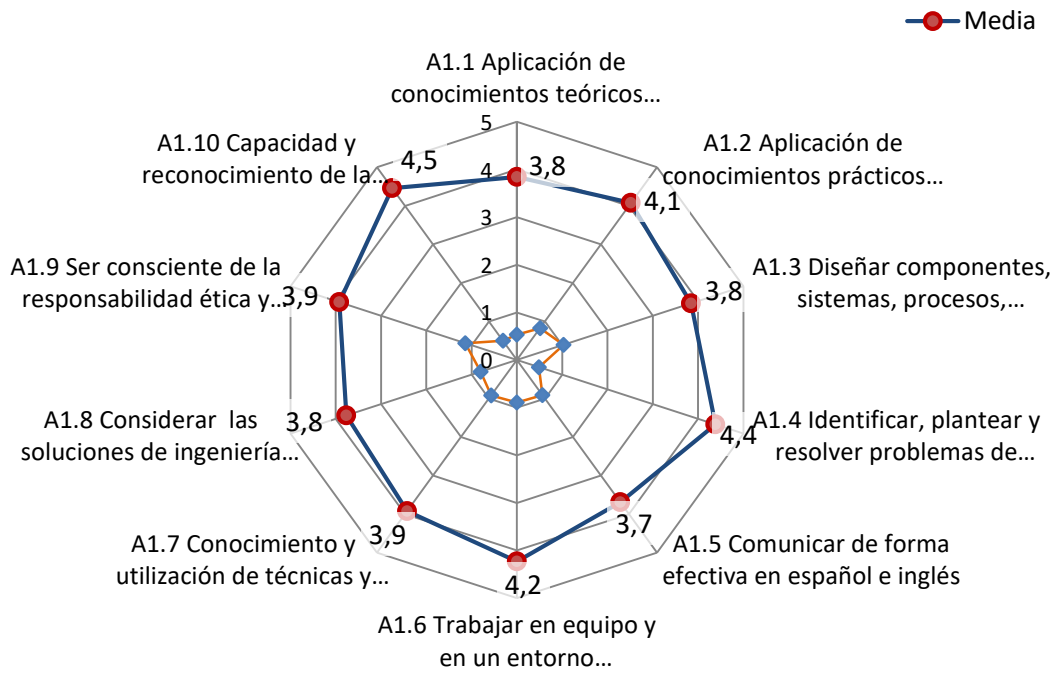
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	3,8	0,5
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	4,1	0,8
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	3,8	1,0
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	4,4	0,5
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3,7	0,9
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	4,2	0,9
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	3,9	0,9
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3,8	0,8
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	3,9	1,1
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4,5	0,5

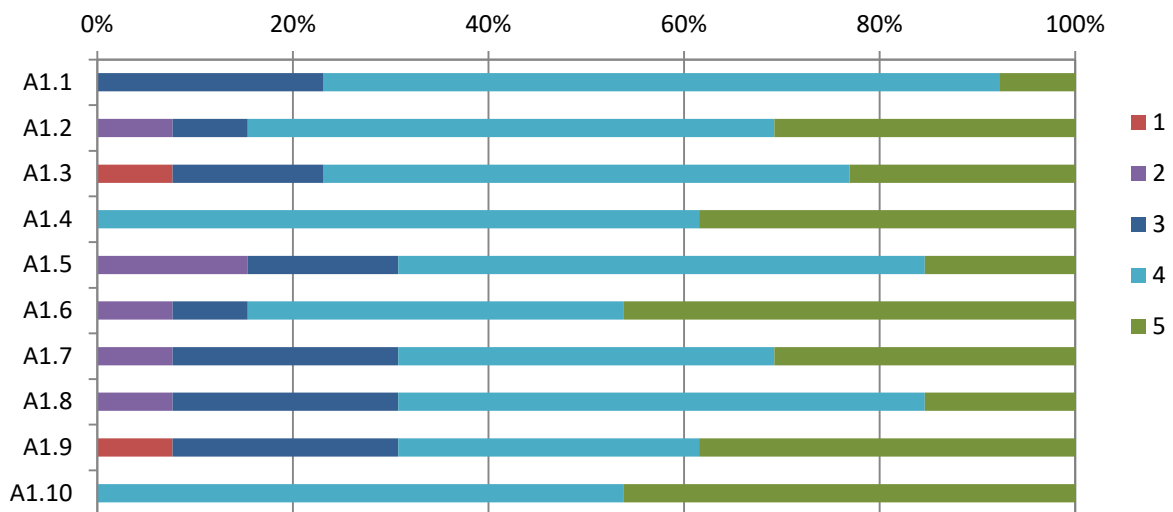
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

La competencia que se considera que mejor se ha adquirido por parte de los egresados es la correspondiente a la “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida”, (pregunta A1.10, competencia ABET i), con un valor medio muy alto de 4,5. También han obtenido puntuaciones altas la competencia “Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería”, con un valor medio de 4,4 y la de “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” cuyo valor medio es de 4,2 (preguntas A1.4 y A1.6, correspondientes con las competencias ABET e y d respectivamente).

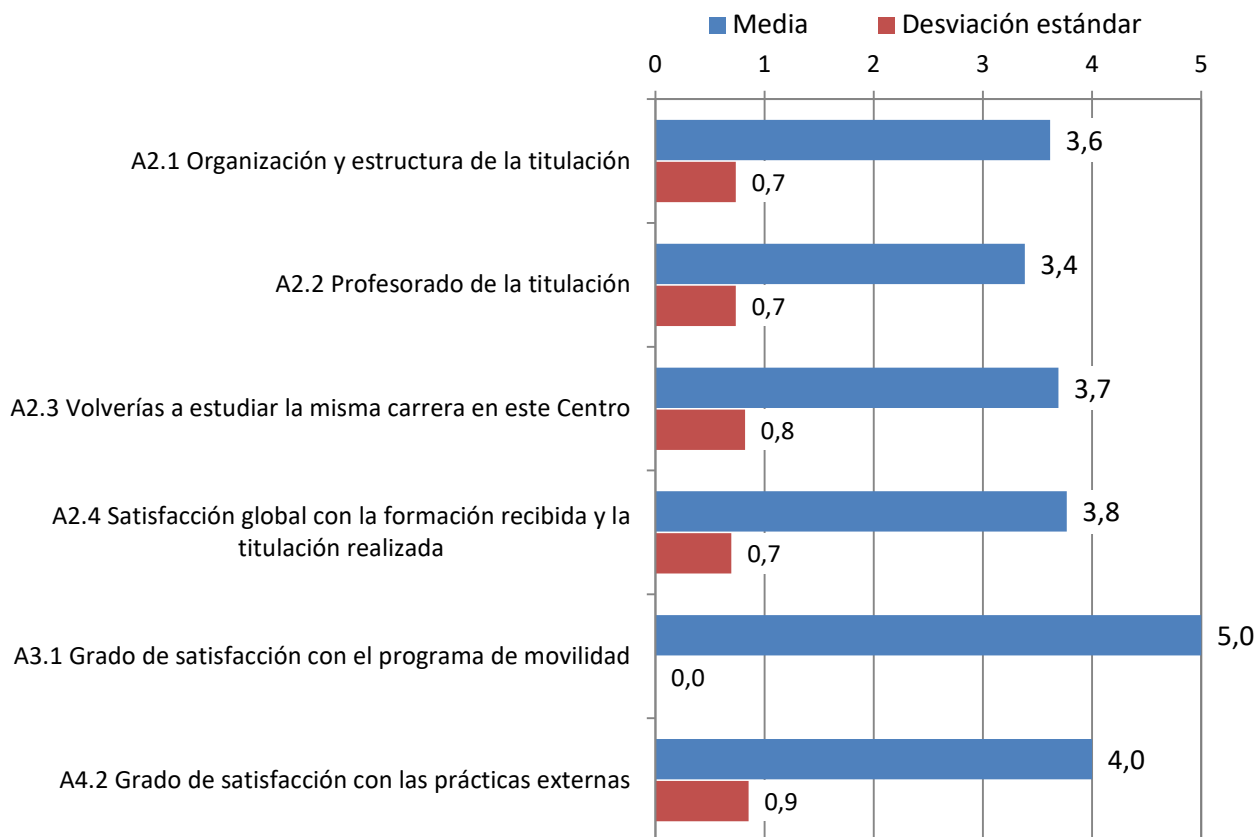
La cuestión que obtiene una menor valoración es la referida a la capacidad de “Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental” (pregunta A1.8, competencia h de ABET) con una nota de 3,2. El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas iguales o por encima de 3,5 puntos. En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 % y ninguna con una valoración de 1 (muy negativa).

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	3,6	0,7
2.2	Profesorado de la titulación	3,4	0,7
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3,7	0,8
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3,8	0,7
3	¿Has participado en algún programa de movilidad?		
	Si: 3 (23,1 %)		
	No: 10 (76,9 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	5,0	0,0
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?		
	Si: 11 (84,6 %)		
	No: 2 (15,4 %)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	6,6	3,2
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	4,0	0,9

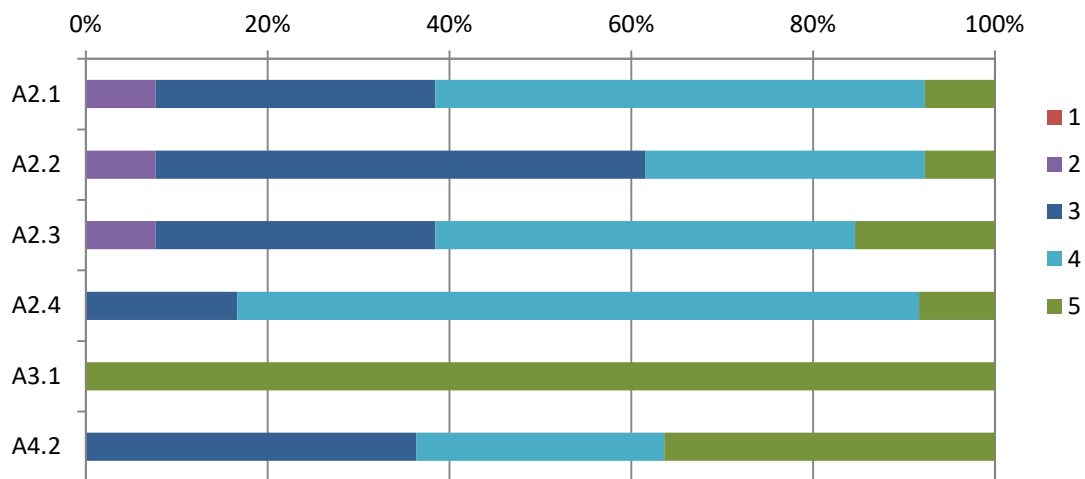
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Continuación con otros estudios de formación

Pregunta

5 ¿Has realizado o estás realizando otros estudios?

Si: 7 (53,9 %)

No: 6 (46,1 %)

5.1 En caso afirmativo:

En España: 7 (53,9%)

En el Extranjero: 0

5.2 ¿Qué tipo de estudios?

Máster habilitante: 0

Máster oficial: 5 (38,5%)

Otros: 2 (15,4%)

5.3 ¿En qué área?

TIC: 6 (46,1%)

Admón. Empresas: 0

Otros: 1 (7,8%)

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, es el correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de movilidad (pregunta A3.1), con una nota muy alta de 5,0 y a la satisfacción con las prácticas externas (pregunta A4.2), con una nota de 4,0.

El resto de las preguntas sobre la titulación tienen notas medias por encima de 3,4 puntos, considerándose bastante positiva la referida a la organización y estructura de la titulación (cuestión 2.1) con una nota de 3,6 y también bastante positivas las que se refieren al profesorado de la titulación (3,4) y sobre todo la satisfacción global con la formación recibida (3,8).

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5), más de la mitad están realizando un Máster universitario.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

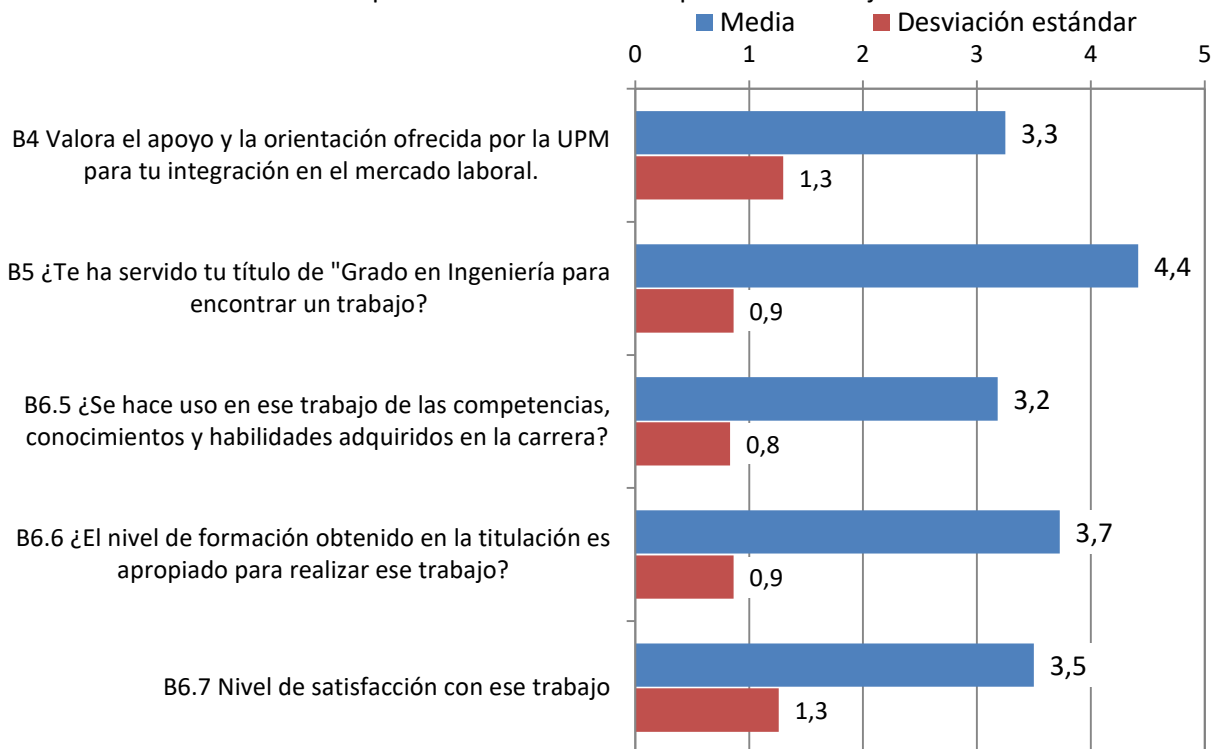
Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1	¿Cuál es tu situación profesional actual? Empleado: 8 (61,5%) Autónomo: 0 Desempleado: 1 (7,7%) Estudios máster/doctorado: 4 (30,8%)		
2	¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios? SI: 10 (76,9%) No: 3 (23,1%)		
3	¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación? SI: 10 (76,9%) No: 3 (23,1%)	Valor medio	Desviación típica
3.1	En caso afirmativo: cuántos trabajos	1.3	0.5
3.2	¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?	0.0	0.0
4	Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3.3	1.3
5	¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?"	4.4	0.9
6	Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2	Ubicación: Madrid: 10 (100 %) Resto de España: 0 (0 %) Extranjero: 0 (0 %)		
6.3	Tipo de Empleo: No cualificado: 1 (10 %) Técnico cualificado: 8 (80 %) Mando intermedio: 0 (0 %) Otros: 1 (20 %)		
6.4	Ingresos anuales netos (€): < 15000: 3 (27,3 %) 15000 - 20000: 1 (9,1 %) 20000 - 25000: 7 (63,6 %) > 25000: 0 (0 %)		
6.5	¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	3.2	0.8
6.6	¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	3.7	0.9
6.7	Nivel de satisfacción con ese trabajo	3.5	1.3

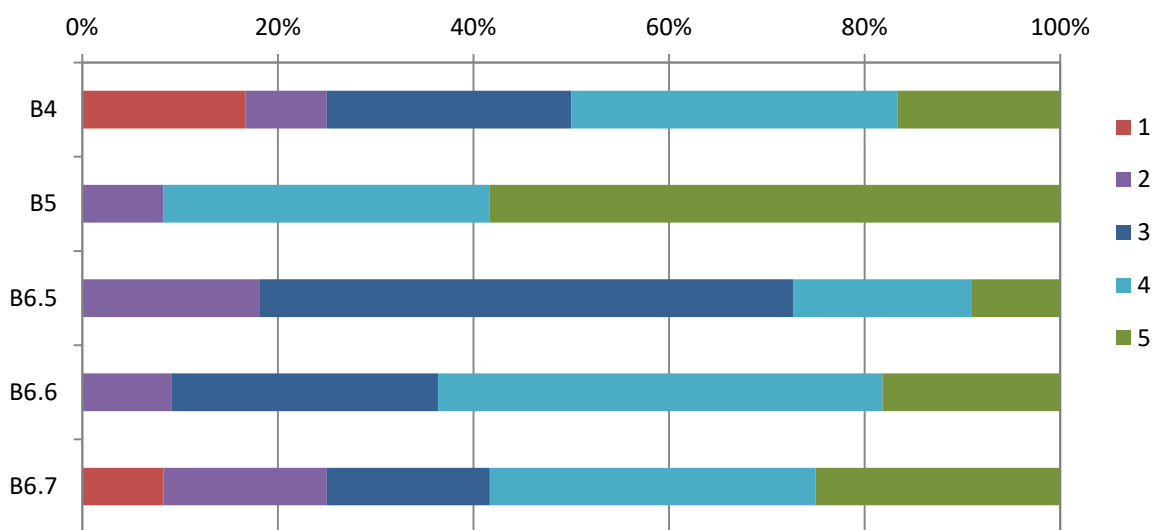
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo.

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (61,5 %) se encuentra en situación de empleo (empleado), un 30,8% se encuentran realizando estudios de máster/doctorado, mientras que un 7,7% está desempleado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es de 0 meses, debido a que la mayoría de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando puestos como técnicos cualificados y con ingresos medios netos con un 63,6% entre 20.000 y 25.000 €, no habiendo ningún egresado con ingresos superiores a 25.000€.

Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, el aspecto mejor valorado es el correspondiente a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con un valor muy alto de 4,4 puntos. También son valorados positivamente, con una nota de 3.7 puntos (pregunta 6.6), y el nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) con una nota 3.5, lo que permite inferir la elevada empleabilidad que ofrecen este título de Grado en Ingeniería de la ETSIST. La cuestión 6.6, sobre si el nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo obtiene también una valoración positiva de 3.7 puntos. Los aspectos peor valorados son los correspondientes al uso en el trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera con una nota media de 3,2 y el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para su integración en el Mercado laboral, con una nota media de 3,3.

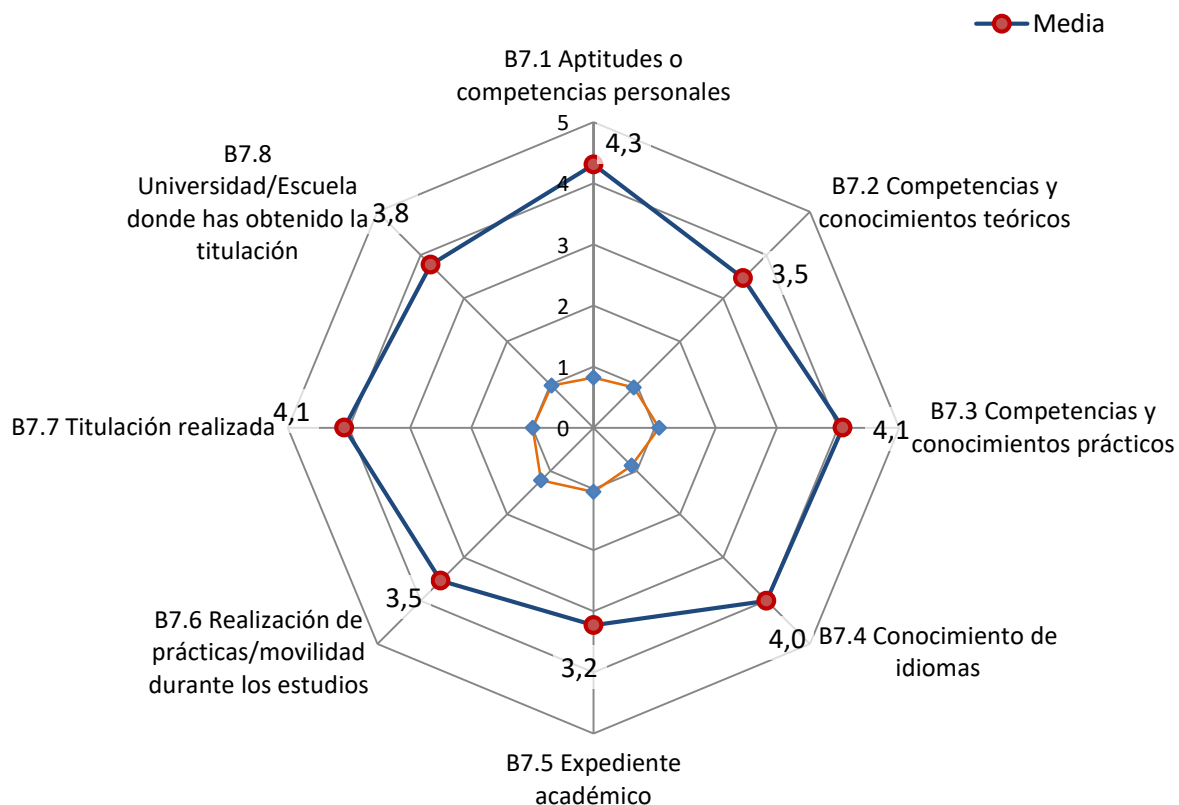
En este grupo de preguntas los resultados son ligeramente negativos con respecto a los obtenidos en las encuestas del curso anterior, especialmente en las preguntas 5, 6.5, 6.6 y 6.7. En la pregunta 4 se observa un resultado positivo con respecto a las encuestas del curso anterior, subiendo de 3 a 3,3 puntos.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.3	0.8
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3.5	0.9
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4.1	1.1
7.4	Conocimiento de idiomas	4.0	0.9
7.5	Expediente académico	3.2	1.0
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3.5	1.2
7.7	Titulación realizada	4.1	1.0
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3.8	1.0

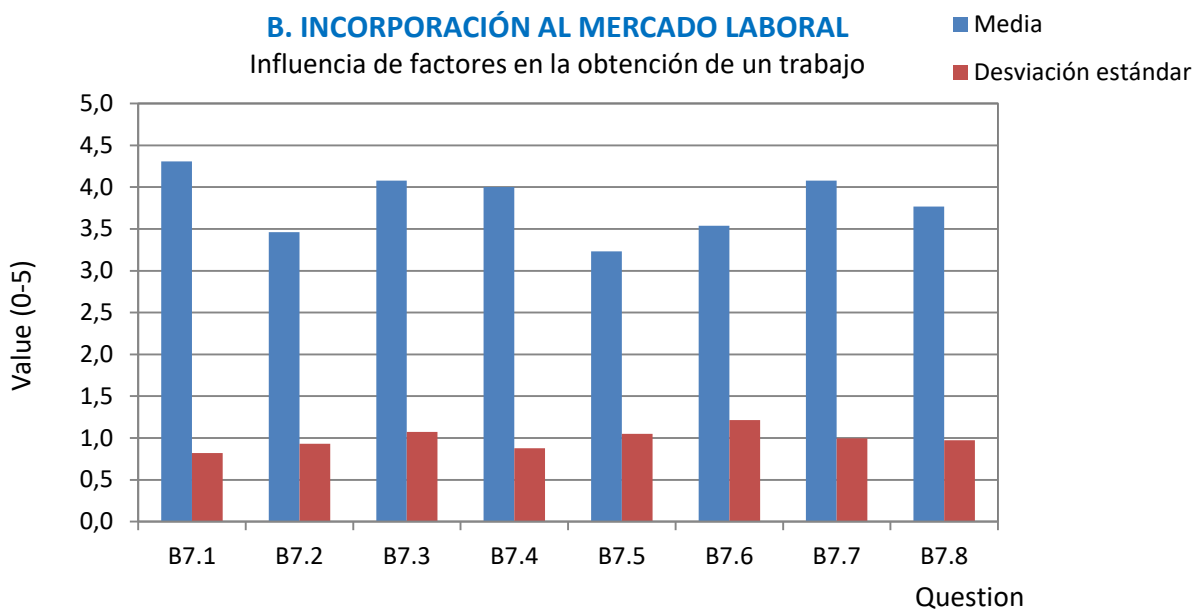
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo.

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media elevada de 4,3. El factor menos valorado es el expediente académico (cuestión 7.5), con un valor de 3,2, al que siguen las competencias y conocimientos teóricos (cuestión 7.2) y la realización de prácticas/movilidad durante los estudios idiomas (cuestión 7.6), ambas con un valor de 3,5.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen mucho en la obtención de un trabajo son las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) y la titulación realizada (cuestión 7.7), ambas con una nota media de 4,1.