



Encuesta de Egresados - Curso 2018/19

Máster en Ingeniería Acústica (MIA)

Respuestas: 2 de un total de 6 egresados (33,3%)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	0	0 %
Mujeres	2	100%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 25 años Desviación típica: 2.0

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

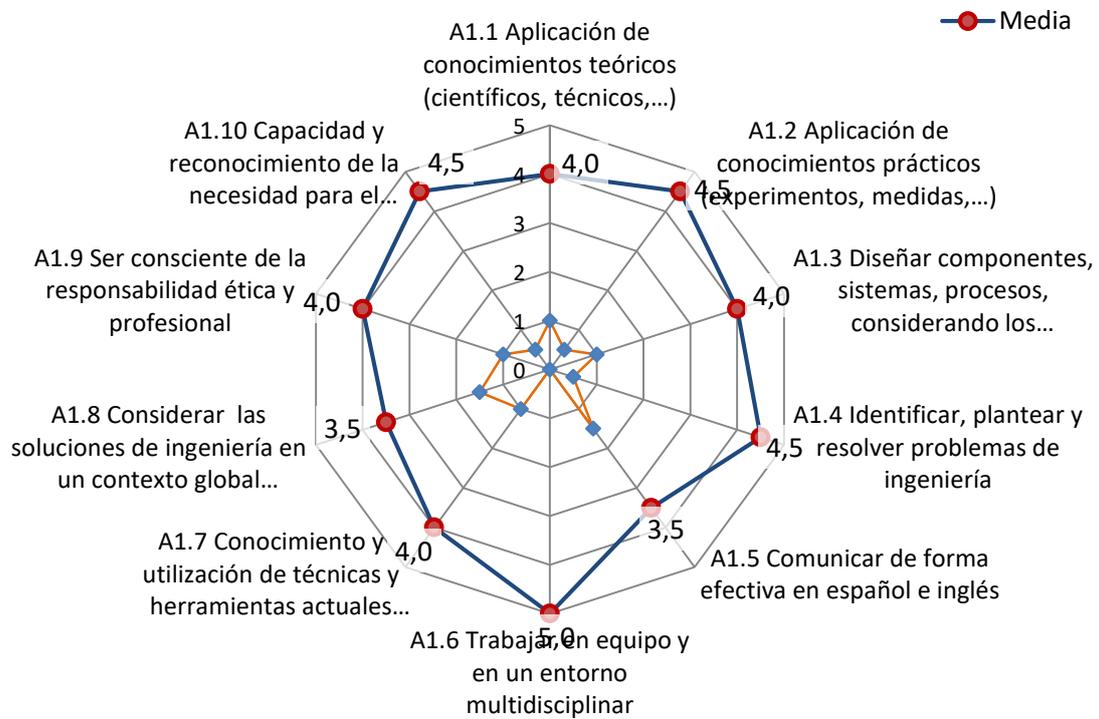
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Máster

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	4.0	1.0
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	4.5	0.5
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	4.0	1.0
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	4.5	0.5
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3.5	1.5
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	5.0	0.0
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	4.0	1.0
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3.5	1.5
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	4.0	1.0
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4.5	0.5

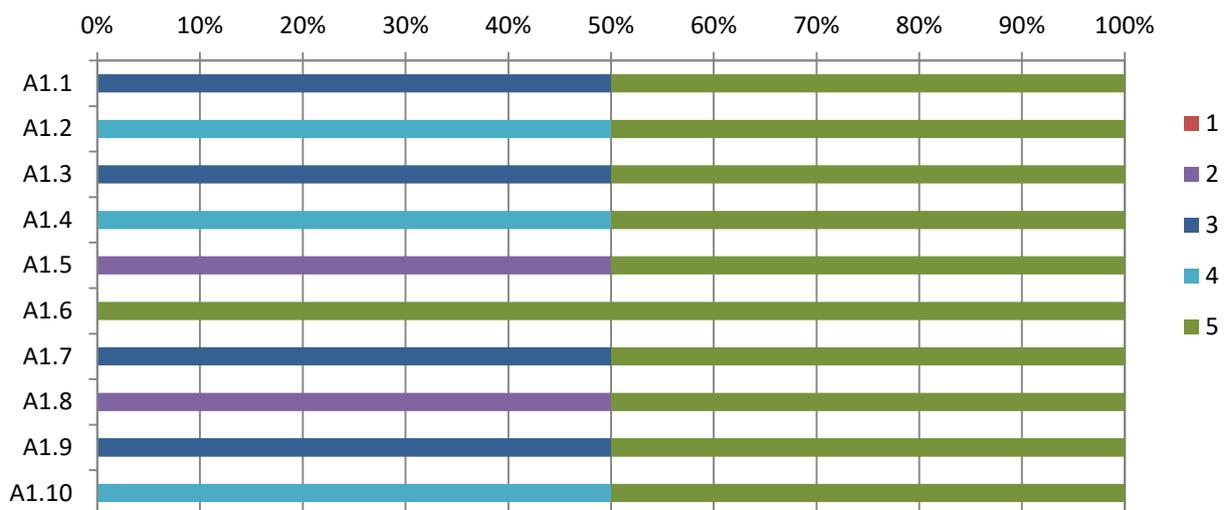
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Máster



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Máster (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Master. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

Dado el bajo número de respuestas, no hay claramente una o dos competencias con una valoración que destaque sobre el resto, y así se considera que se han adquirido hasta 8 competencias con una valoración entre 4.0 y 5.0 puntos. Estas se corresponden con las siguientes: “Aplicación de conocimientos teóricos,...” (pregunta A1.1, competencia ABET a); “Aplicación de conocimientos prácticos,...” (pregunta A1.2, competencia ABET b); “Diseñar componentes, sistemas, procesos,” (pregunta A1.3, competencia ABET c); “Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería, (pregunta A1.4, competencia ABET e); “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” (pregunta A1.6, competencia ABET d); “Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero” (pregunta A1.7, competencias ABET j y k); “Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional” (pregunta A1.9, competencia ABET f) y “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida” (pregunta A1.10, competencia ABET i)

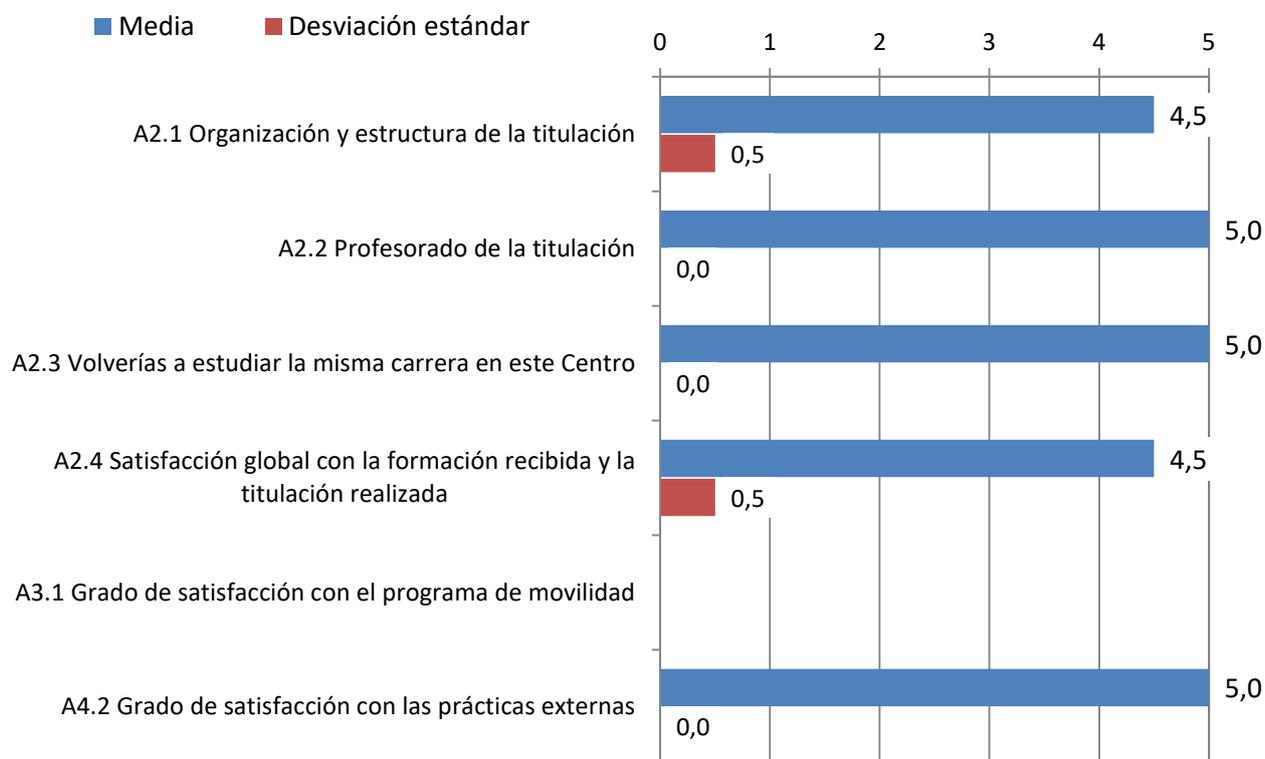
La cuestión que obtiene una menor valoración es la referida a la capacidad de “Comunicar de forma efectiva en español e inglés” (pregunta A1.5, competencia g de ABET) con una nota media de 3.5 puntos, posiblemente por la dificultad de expresarse con seguridad en inglés.

Satisfacción con los estudios de Máster

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	4.5	0.5
2.2	Profesorado de la titulación	5.0	0.0
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	5.0	0.0
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	4.5	0.5
3	¿Has participado en algún programa de movilidad?		
	Si: 0 (0%)		
	No: 2 (100%)		
3.1	En caso afirmativo, Máster de satisfacción	0.0	0.0
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?		
	Si: 2 (100%)		
	No: 0 (0%)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	4.0	2.0
4.2	Máster de satisfacción con las prácticas externas	5.0	0.0

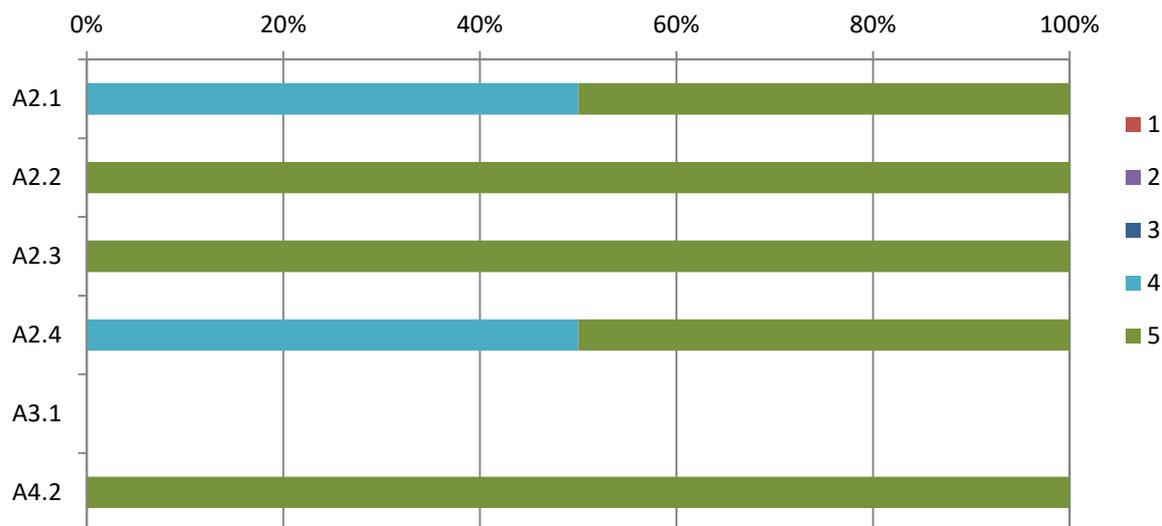
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Máster



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Máster (distribución de respuestas)



Continuación con otros estudios de formación

Pregunta

5 ¿Has realizado o estás realizando otros estudios?

Si: 0 (0%)

No: 2 (100%)

5.1 En caso afirmativo:

En España:

En el Extranjero:

5.2 ¿Qué tipo de estudios?

Máster habilitante:

Máster oficial:

Otros:

5.3 ¿En qué área?

TIC:

Admón. Empresas:

Otros:

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, son los correspondientes al: “profesorado de la titulación”, a si “Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro” (preguntas A2.2 y A2.3), ambas con una puntuación de 5.0 puntos.

Ningún egresado, de los que han contestado a la encuesta ha participado en programas de movilidad. Los dos egresados que han cumplimentado la encuesta han realizado prácticas externas. El grado de satisfacción con las mismas es de 5.0 puntos.

Los dos aspectos restantes (preguntas A2.1 y A2.4) relativas a la organización y estructura de la titulación y a la satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada, también están valoradas positivamente, ambas con 4.0 puntos.

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) ningún egresado contesta afirmativamente.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

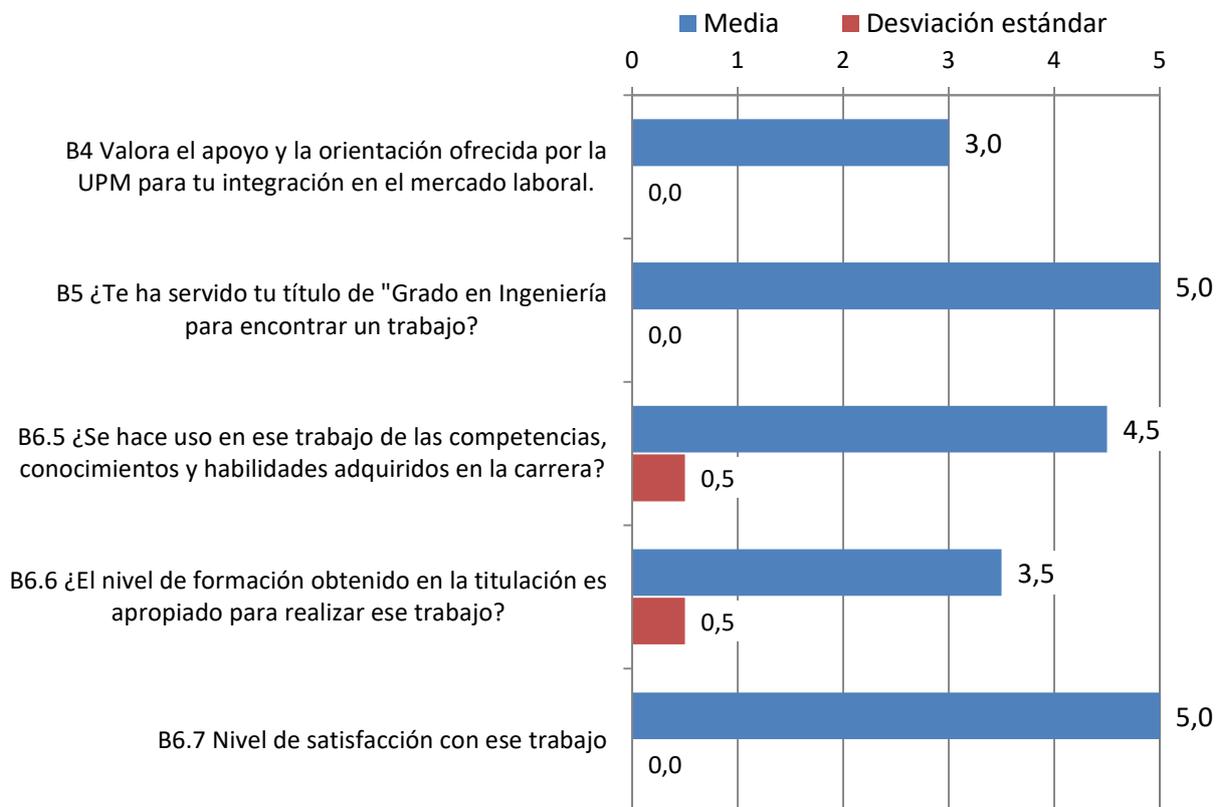
Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1 ¿Cuál es tu situación profesional actual?		
Empleado: 2 (100 %)		
Autónomo:		
Desempleado:		
Estudios máster/doctorado:		
2 ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
Sí: 2 (100%)		
No: 0 (0%)		
3 ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
Sí: 2 (100 %)	Valor medio	Desviación típica
No: 0 (0 %)		
3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos	2.0	1.0
3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?	0	0
4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3.0	0.0
5 ¿Te ha servido tu título de Master en Ingeniería para encontrar un trabajo?	5.0	0.0
6 Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2 Ubicación:		
Madrid: 2 (100 %)		
Resto de España: 0 (0 %)		
Extranjero: 0 (0 %)		
6.3 Tipo de Empleo:		
No cualificado: 0 (0 %)		
Técnico cualificado: 2 (100 %)		
Mando intermedio: 0 (0 %)		
Otros: 0 (0 %)		
6.4 Ingresos anuales netos (€):		
< 15000: 0 (0%)		
15000 - 20000: 1 (50%)		
20000 - 25000: 1 (50%)		
> 25000: 0 (0 %)		
6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	4.5	0.5
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	3.5	0.5
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo	5.0	0.0

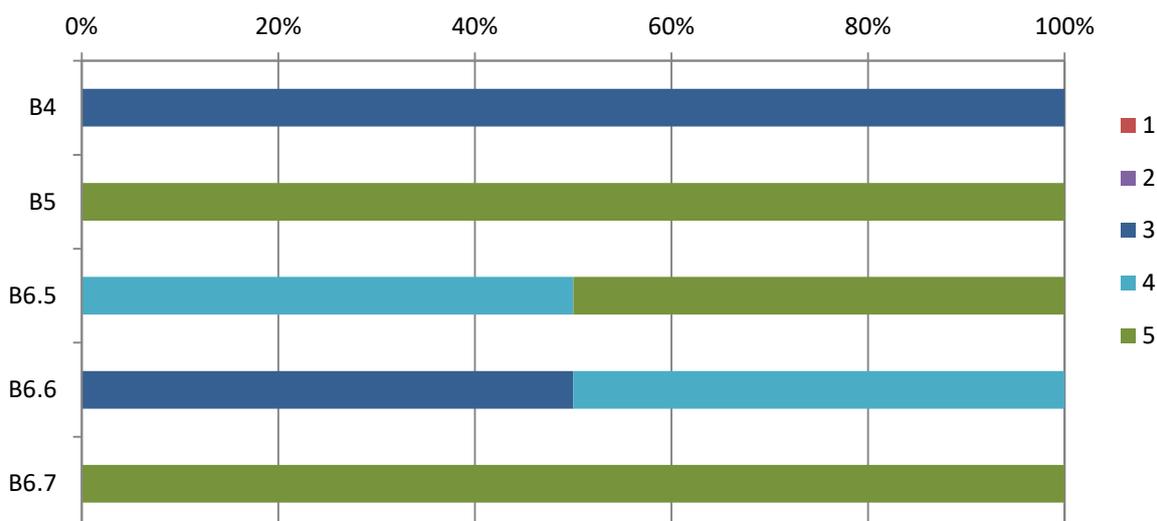
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo

Todos los egresados que han respondido a la encuesta se encuentran en situación de empleo (empleado). El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es nulo, debido a que ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, y ocupan puestos como técnicos cualificados. Los ingresos medios netos se encuentran en niveles medios entre 15000 y 25000 €.

Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, el aspecto mejor valorado es el correspondiente a la pregunta sobre si el título conseguido en la Escuela les ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con una valoración máxima de 5.0 puntos. También obtiene una puntuación máxima el nivel de satisfacción con ese trabajo. El uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera (pregunta 6.5) también es valorado muy positivamente con 4.5 puntos, lo que indica la adecuada empleabilidad de los títulos de Master en Ingeniería de la ETSIST.

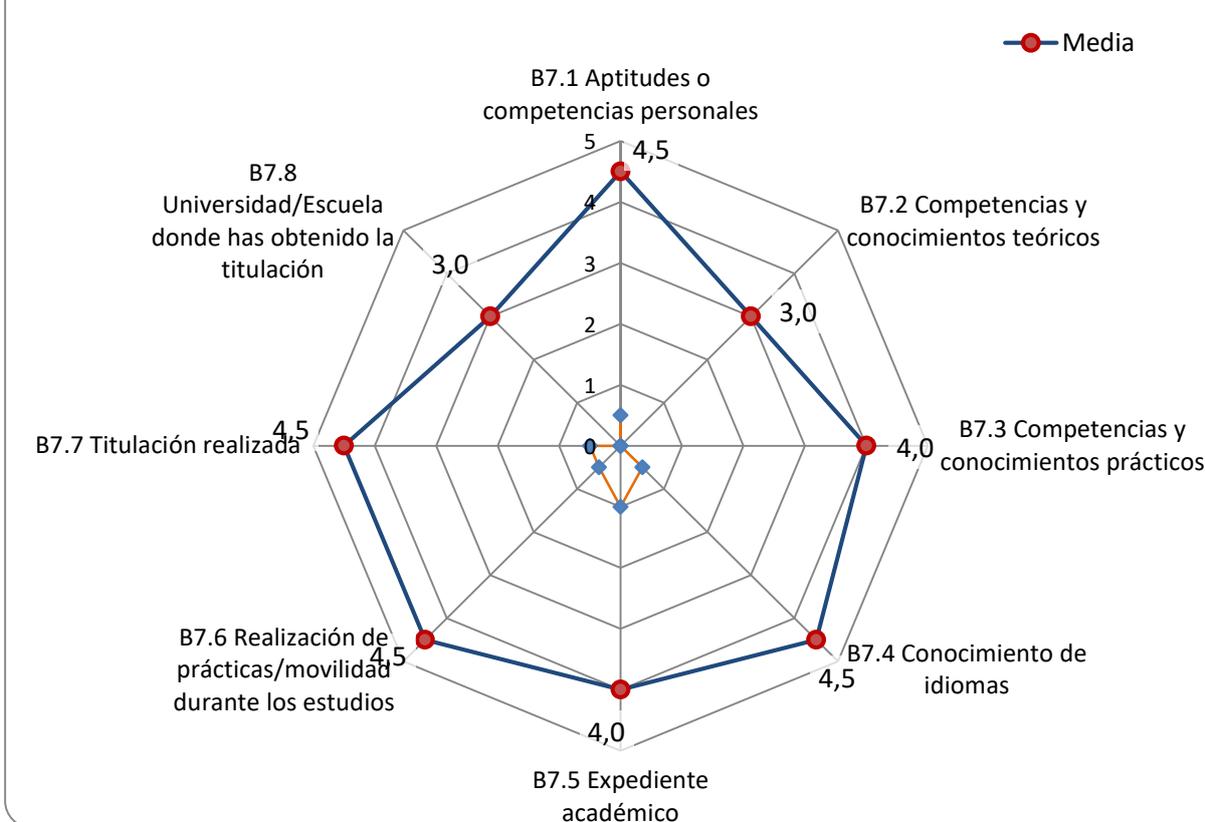
El resto de preguntas obtienen una puntuación más baja de entre 3.0 y 3.5 puntos.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.5	0.5
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3.0	0.0
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4.0	0.0
7.4	Conocimiento de idiomas	4.5	0.5
7.5	Expediente académico	4.0	1.0
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	4.5	0.5
7.7	Titulación realizada	4.5	0.5
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3.0	0.0

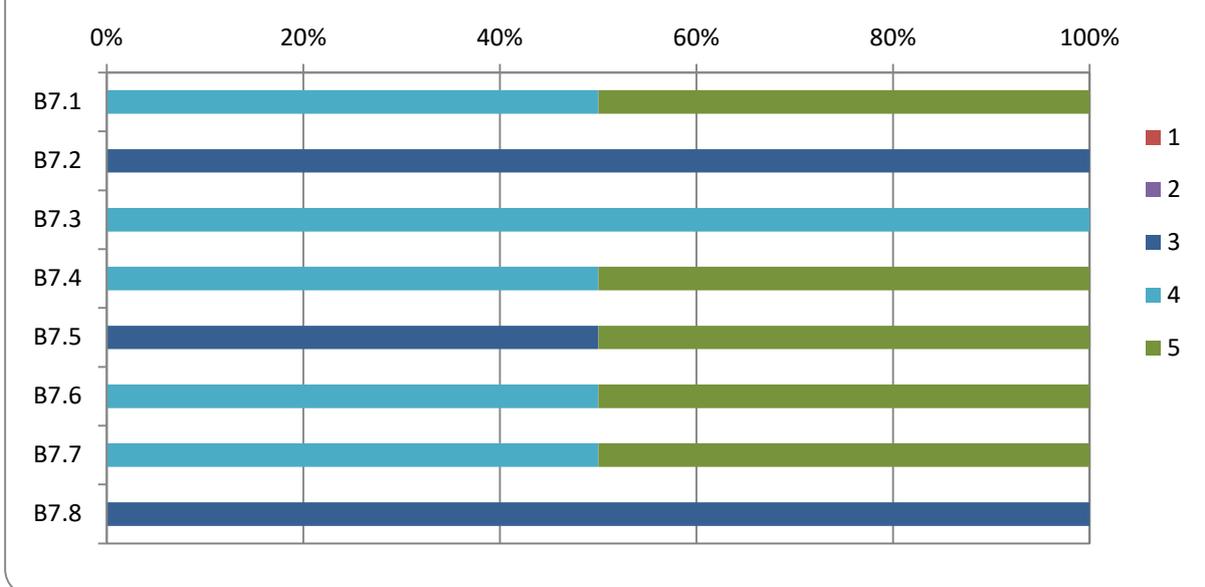
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, los aspectos que los egresados consideran que más han influido son: “Las aptitudes o competencias personales” (cuestión 7.1), el “Conocimiento de idiomas” (cuestión 7.4), la “Realización de prácticas/movilidad durante los estudios” (cuestión 7.6) y la “Titulación realizada” (cuestión 7.7), todas ellas con una valoración de 4.5 puntos. Los factores menos valorados son “Las competencias y conocimientos teóricos” y la “Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación” (cuestiones 7.2 y 7,8) con un valor de 3,0.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo son las Competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) y el “Expediente académico” (cuestión 7.5), ambos con una nota de 4,0 puntos.