



Encuesta de Egresados - Curso 2018/19

Master Universitario en Internet de las Cosas (MIoT)

Respuestas: 6 de un total de 20 egresados (30%)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	3	50%
Mujeres	3	50%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 27,7 años Desviación típica: 4.8

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

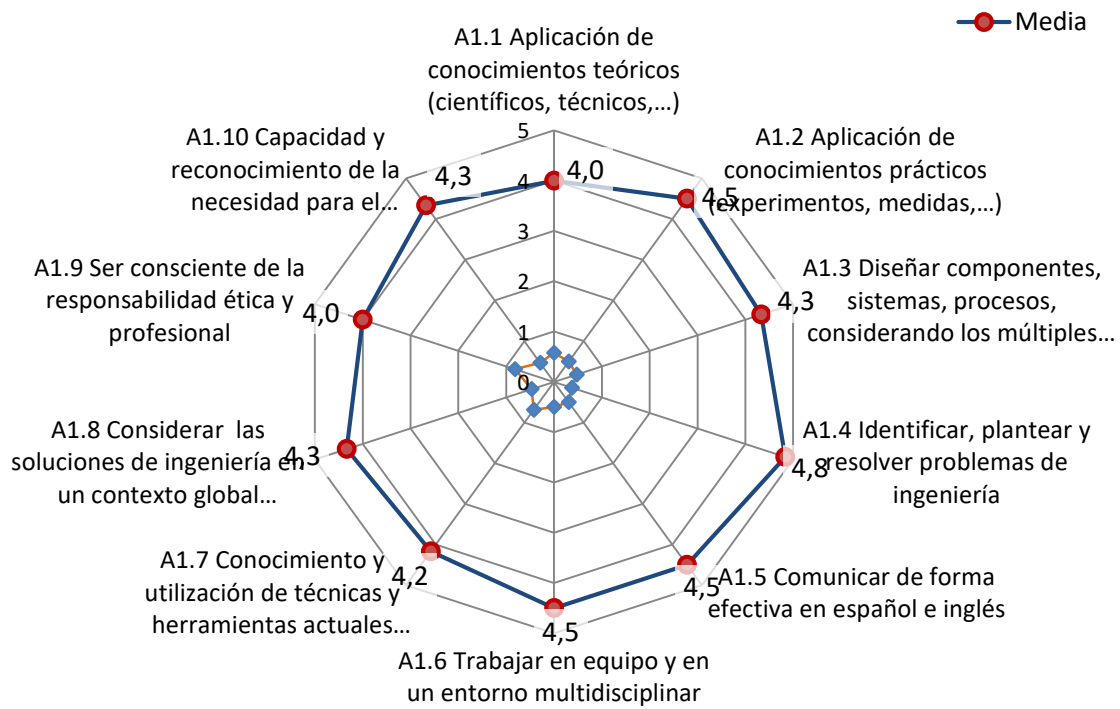
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Máster

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	4.0	0.6
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	4.5	0.5
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	4.3	0.5
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	4.8	0.4
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	4.5	0.5
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	4.5	0.5
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	4.2	0.7
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	4.3	0.5
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	4.0	0.8
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4.3	0.5

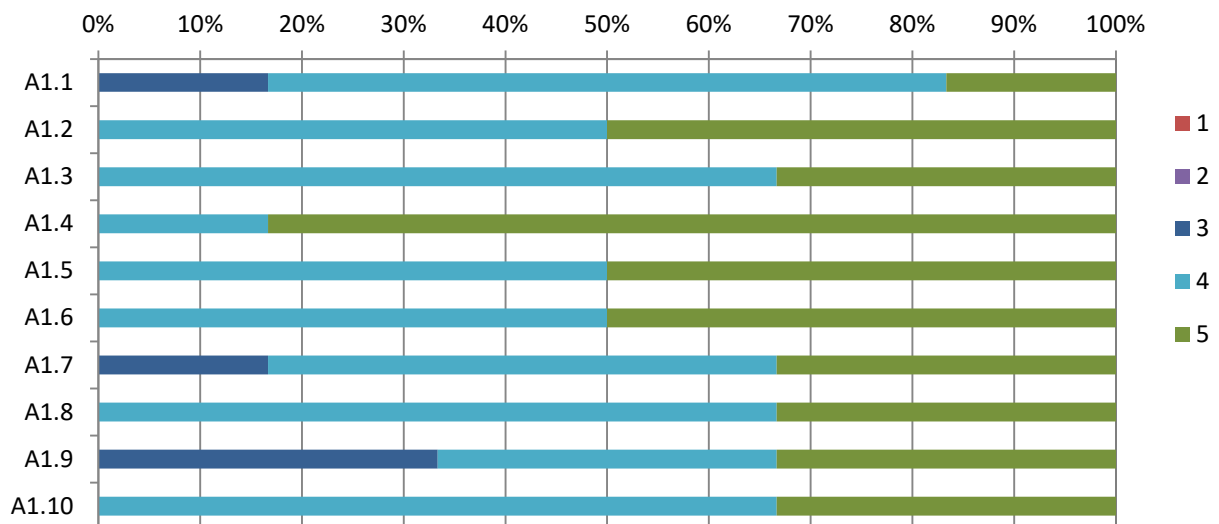
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Máster



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Máster (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Master. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

Dado el bajo número de respuestas, no hay claramente una o dos competencias con una valoración que destaque sobre el resto, y todas las competencias tienen una valoración elevada entre 4.0 y 4.8 puntos. La competencia que obtiene una mejor valoración es la de “Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería, (pregunta A1.4, competencia ABET e) seguida con una puntuación de 4.5 por “Aplicación de conocimientos prácticos” (pregunta A1.2, competencia ABET b), “Comunicar de forma efectiva en español e inglés” (pregunta A1.5, competencia g de ABET) y “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” (pregunta A1.6, competencia ABET d).

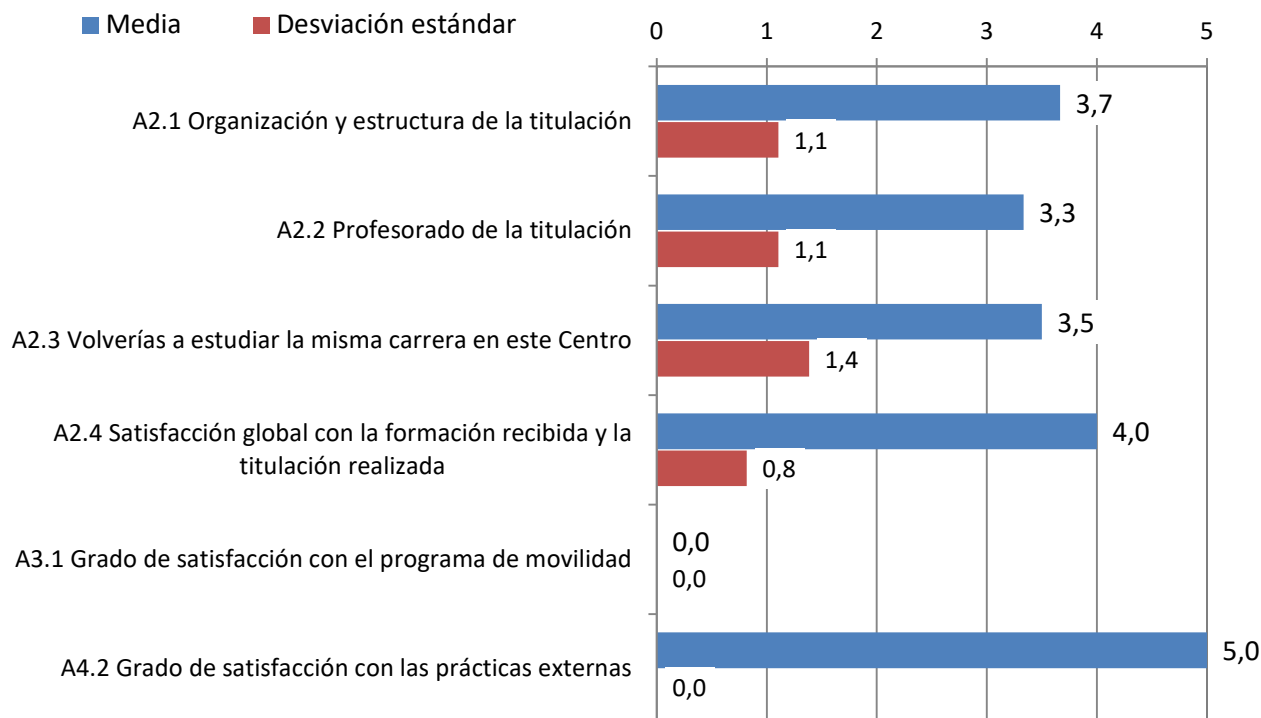
Las competencias que obtienen una menor valoración son la “Aplicación de conocimientos teóricos” (pregunta A1.1, competencia ABET a) y “Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional” (pregunta A1.9, competencia ABET f), ambas con una puntuación de 4.0 puntos. El resto de las competencias obtienen una valoración media alta de 4.2 y 4.3 puntos.

Satisfacción con los estudios de Máster

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	3.7	1.1
2.2	Profesorado de la titulación	3.3	1.1
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3.5	1.4
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	4.0	0.8
3	¿Has participado en algún programa de movilidad?		
	Si: 0 (0%)		
	No: 6 (100%)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	0.0	0.0
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?		
	Si: 1 (16,7%)		
	No: 5 (83,3%)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	9.0	0.0
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	5.0	0.0

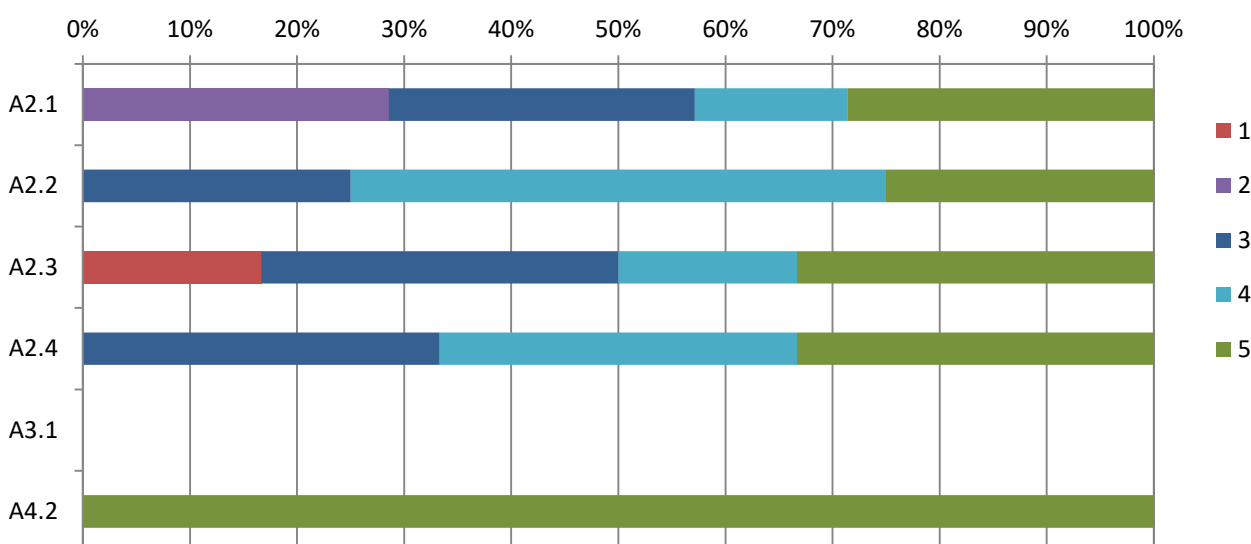
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Máster



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Máster (distribución de respuestas)



Continuación con otros estudios de formación

Pregunta

5 ¿Has realizado o estás realizando otros estudios?

Si: 2 (33,3%)

No: 4 (66,7%)

5.1 En caso afirmativo:

En España: 2

En el extranjero: 0

5.2 ¿Qué tipo de estudios?

Máster habilitante:

Máster oficial: 1

Otros: 1

5.3 ¿En qué área?

TIC: 1

Admón. Empresas:

Otros:

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, son la "Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada" (pregunta A2.4) con una nota media de 4.0 y la "Organización y estructura de la titulación" (pregunta A2.1) con una nota media de 3.7 puntos.

Ningún egresado de los que han contestado a la encuesta ha participado en programas de movilidad y solo uno de ellos ha realizado prácticas externas. El grado de satisfacción con las mismas es de 5.0 puntos.

Los dos aspectos restantes (preguntas A2.2 y A2.3) relativas al "Profesorado de la titulación", y a si "Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro", tienen valores de 3.3 y 3.5 puntos.

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) contestan afirmativamente dos egresados que están cursando uno de ellos un máster oficial y el otro no lo ha especificado.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1 ¿Cuál es tu situación profesional actual?

Empleado: 4 (66,7%)

Autónomo:

Desempleado: 1 (16,6%)

Estudios máster/doctorado:

2 ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?

SI: 3 (50%)

No: 3 (50%)

3 ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?

SI: 4 (66,7%)

No: 2 (33,3%)

Valor medio	Desviación típica
-------------	-------------------

3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos

1.0	0.0
-----	-----

3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?

0.5	0.9
-----	-----

4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.

2.6	1.4
-----	-----

5 ¿Te ha servido tu título de Máster en Ingeniería para encontrar un trabajo?

4.0	0.0
-----	-----

6 Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO

6.2 Ubicación:

Madrid: 4 (100 %)

Resto de España: 0 (0%)

Extranjero: 0 (0%)

6.3 Tipo de Empleo:

No cualificado: 0 (0%)

Técnico cualificado: 2 (50%)

Mando intermedio: 1 (25%)

Otros: 1 (25%)

6.4 Ingresos anuales netos (€):

< 15000: 0 (0%)

15000 - 20000: 0 (0%)

20000 - 25000: 2 (50%)

> 25000: 2 (50%)

6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?

4.0	1.0
-----	-----

6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?

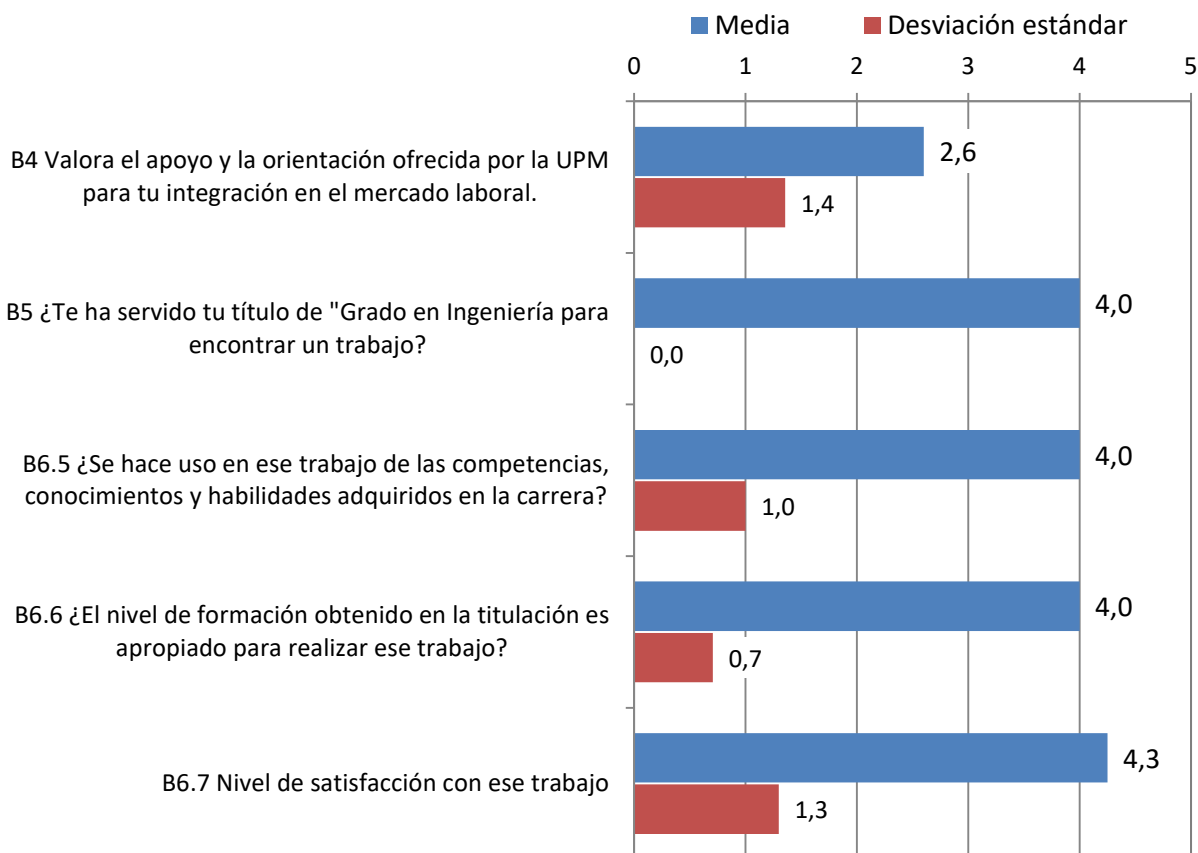
4.0	0.7
-----	-----

6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo

4.3	1.3
-----	-----

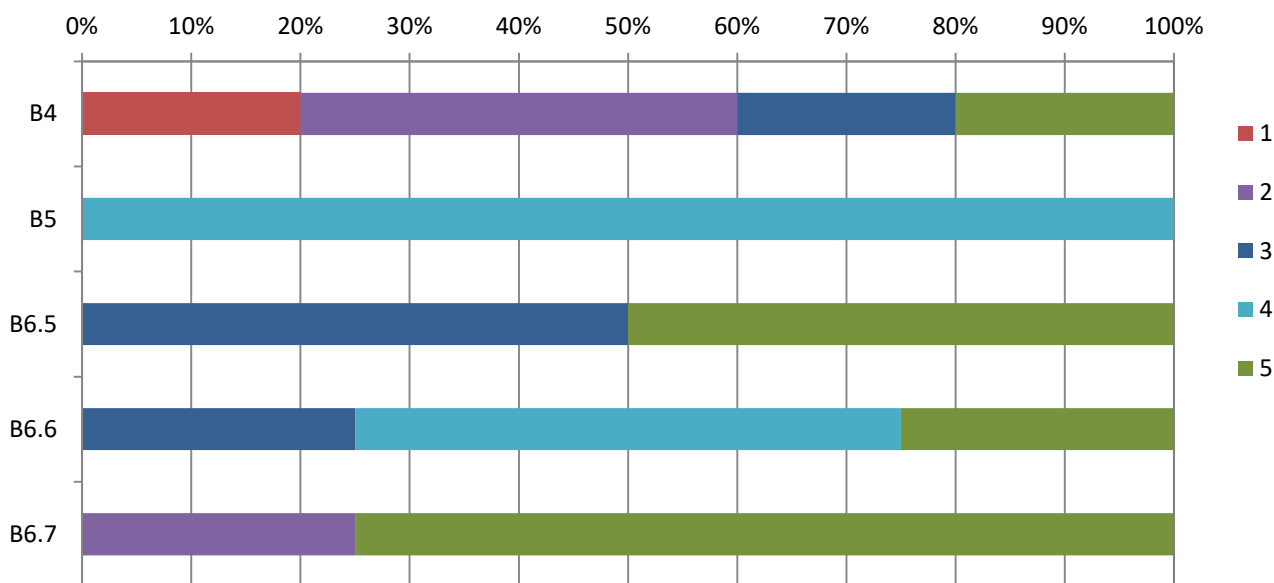
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo

La mayoría de los egresados (66,7%) están empleados, uno de ellos está en situación de desempleo y otro no ha contestado a esta cuestión. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es de 5 meses, debido a que varios de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, y ocupan puestos como técnicos cualificados, un mando intermedio y otro no especificado. Los ingresos medios netos anuales se encuentran en niveles altos por encima de 20000 €.

Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados tienen una puntuación de 4.0, correspondientes a la pregunta sobre si el título conseguido en la Escuela les ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), el uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera (pregunta 6.5) y si el nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo (pregunta 6.6). El nivel de satisfacción con ese trabajo es el aspecto con mayor puntuación, 4.3 puntos. Todo ello indica la adecuada empleabilidad de los títulos de Master en Ingeniería de la ETSIST.

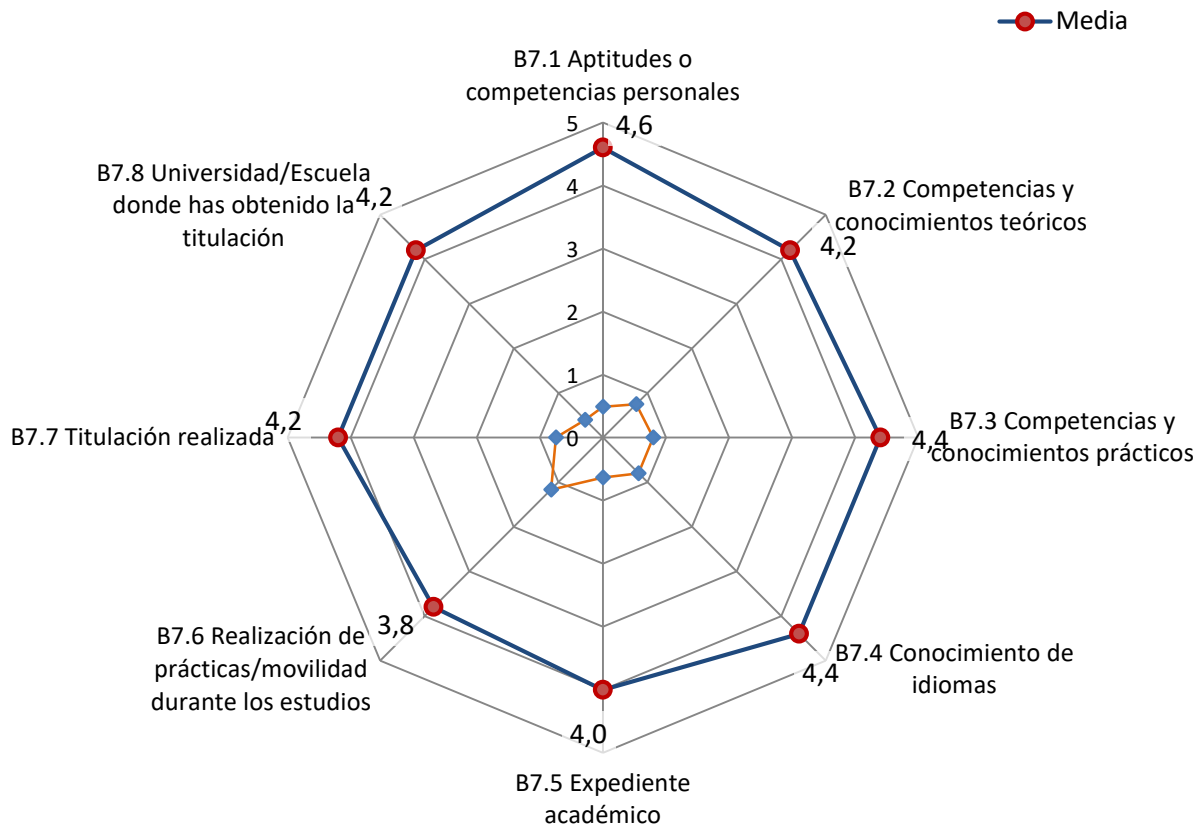
El aspecto menos valorado es el del apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para la integración en el mercado laboral, con una nota media baja de 2.6 puntos.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.6	0.5
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	4.2	0.7
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4.4	0.8
7.4	Conocimiento de idiomas	4.4	0.8
7.5	Expediente académico	4.0	0.6
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3.8	1.2
7.7	Titulación realizada	4.2	0.7
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	4.2	0.4

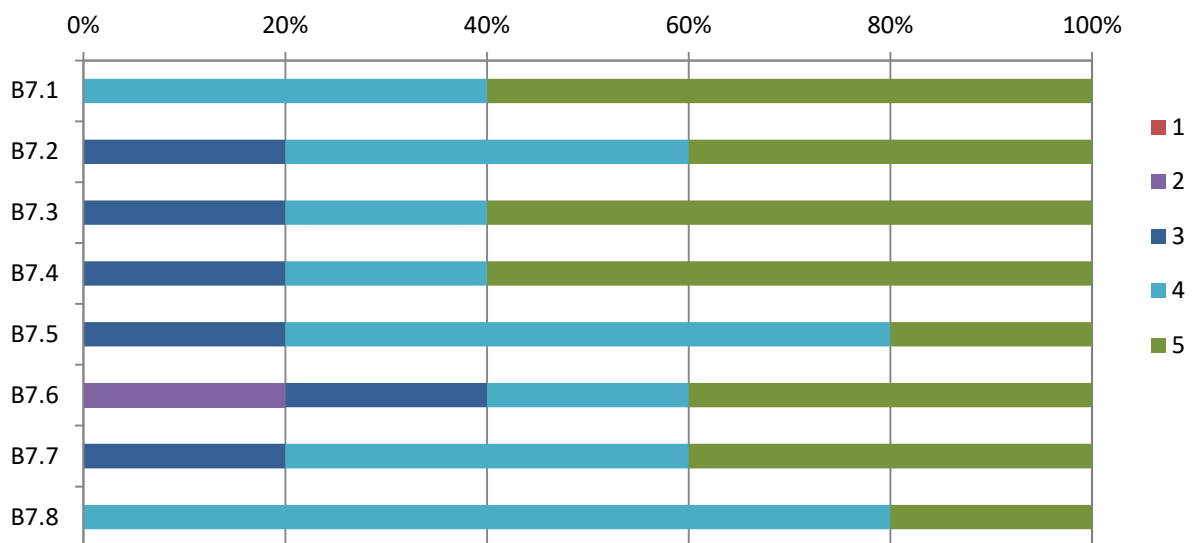
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, los aspectos que los egresados consideran que más han influido son: “Las aptitudes o competencias personales” (cuestión 7.1), las “Competencias y conocimientos prácticos” (cuestión 7.3) y el “Conocimiento de idiomas” (cuestión 7.4), aunque todos los aspectos restantes tienen una valoración media alta por encima entre 3.8 y 4.2 puntos.