



Encuesta de Egresados - Curso 2018/19

Grado en Ingeniería Telemática (TL)

Respuestas: 13 de un total de **37** egresados (35,14%)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	7	53,85%
Mujeres	6	46,15%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 24,2 años Desviación típica: 1,3

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

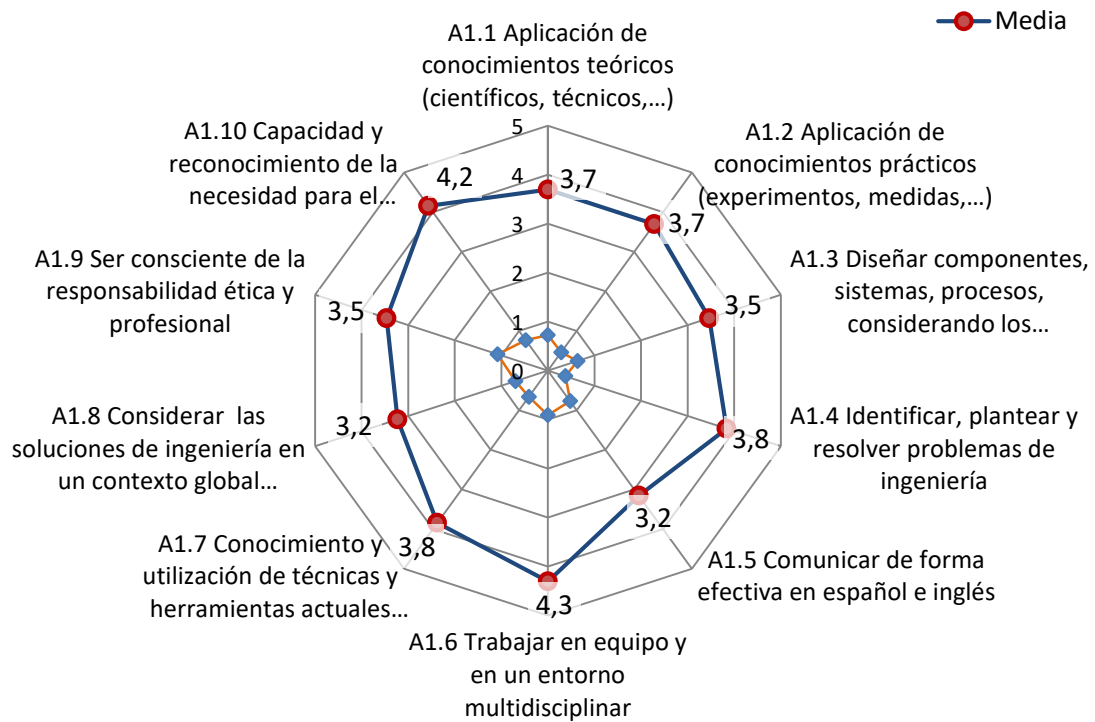
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	3.7	0.7
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	3.7	0.5
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	3.5	0.6
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	3.8	0.4
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3.2	0.8
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	4.3	0.9
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	3.8	0.7
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3.2	0.7
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	3.5	1.1
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4.2	0.8

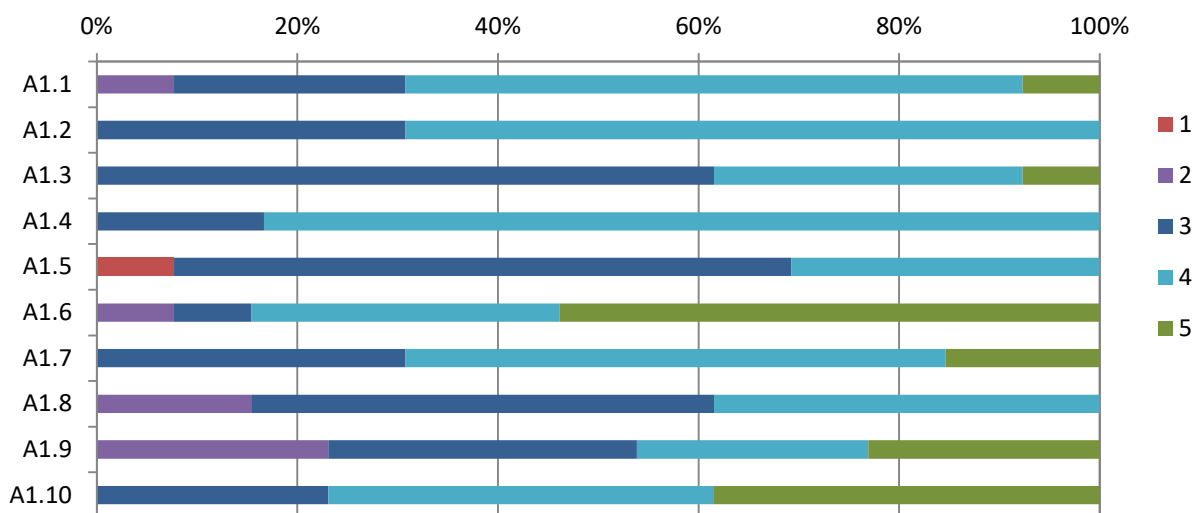
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

Las competencias que se considera que mejor se han adquirido por parte de los egresados son las correspondientes a “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” (pregunta A1.6 competencia ABET d) con una valoración alta de 4,3 puntos y la de “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida” (pregunta A1.10, competencia ABET i) con una valoración de 4,2 puntos. Las competencias correspondientes a las preguntas A1.4 y A1.7, “Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería” y “Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero” (competencias e, j y k) obtienen también una muy buena valoración con 3,8 puntos. La cuestión que obtiene una menor valoración son las referidas a la capacidad de “Comunicar de forma efectiva en español e inglés” (pregunta A1.5, competencia g de ABET) y “Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental” (pregunta A1.8, competencia ABET h), ambas con una nota de 3,2 puntos.

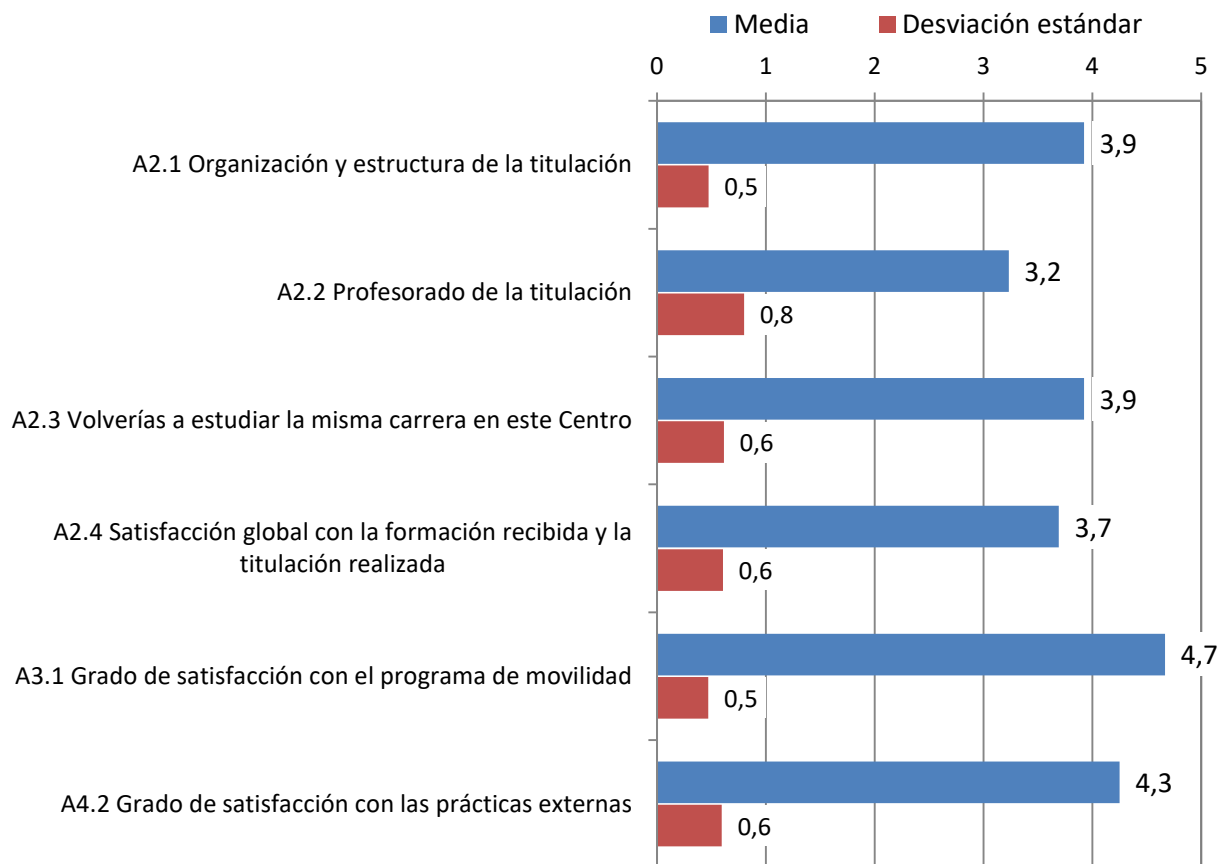
El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas iguales o por encima de 3,5 puntos. En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5) con distribución acumulativa mayor del 90 %.

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	3.9	0.5
2.2	Profesorado de la titulación	3.2	0.8
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3.9	0.6
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3.7	0.6
3	¿Has participado en algún programa de movilidad?		
	Si: 3 (23,1%)		
	No: 10 (76,9%)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	4.7	0.5
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?		
	Si: 11 (84,6%)		
	No: 2 (15,4%)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	10.3	5.9
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	4.3	0.6

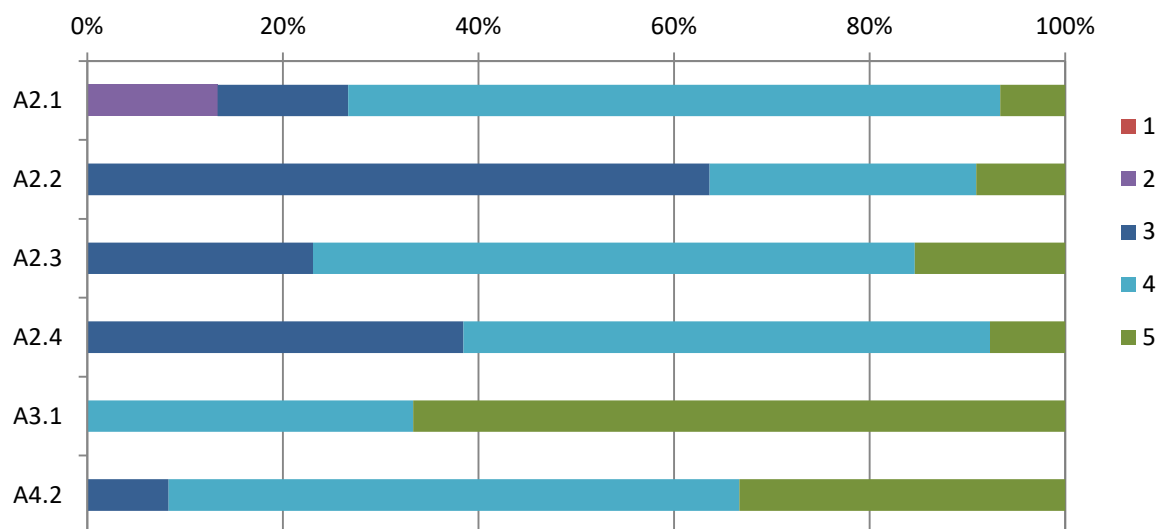
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Continuación con otros estudios de formación

Pregunta

5 ¿Has realizado o estás realizando otros estudios?

Si: 4 (30,8%)

No: 9 (69,2%)

5.1 En caso afirmativo:

En España: 4

En el Extranjero: 0

5.2 ¿Qué tipo de estudios?

Máster habilitante: 1

Máster oficial: 3

Otros: 0

5.3 ¿En qué área?

TIC: 3

Admón. Empresas: 0

Otros: 0

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, el aspecto mejor valorado por los egresados que han respondido a la misma, es la correspondiente al grado de satisfacción con respecto a los programas de movilidad (pregunta A3.1), con una nota de 4,7, donde un 23% de los titulados que han contestado a la encuesta han participado en un programa de movilidad. En el caso de la pregunta sobre las prácticas externas (pregunta A4.2) las respuestas son también muy positivas con una nota media de 4,2 puntos, en este caso el porcentaje de alumnos que han realizado prácticas es de casi un 85%.

La pregunta peor valorada es la correspondiente al profesorado de la titulación, aunque la nota es positiva con 3,2 puntos. El resto de las preguntas sobre la titulación tienen notas medias muy positivas por encima de 3,7 puntos, con una valoración muy buena de la titulación realizada y el haberla cursado en el Centro.

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) un 30% contesta afirmativamente, los cuales están realizando algún tipo de Máster, oficial o habilitante. Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo varios de estos egresados simultanean el trabajo con la realización de otros estudios.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

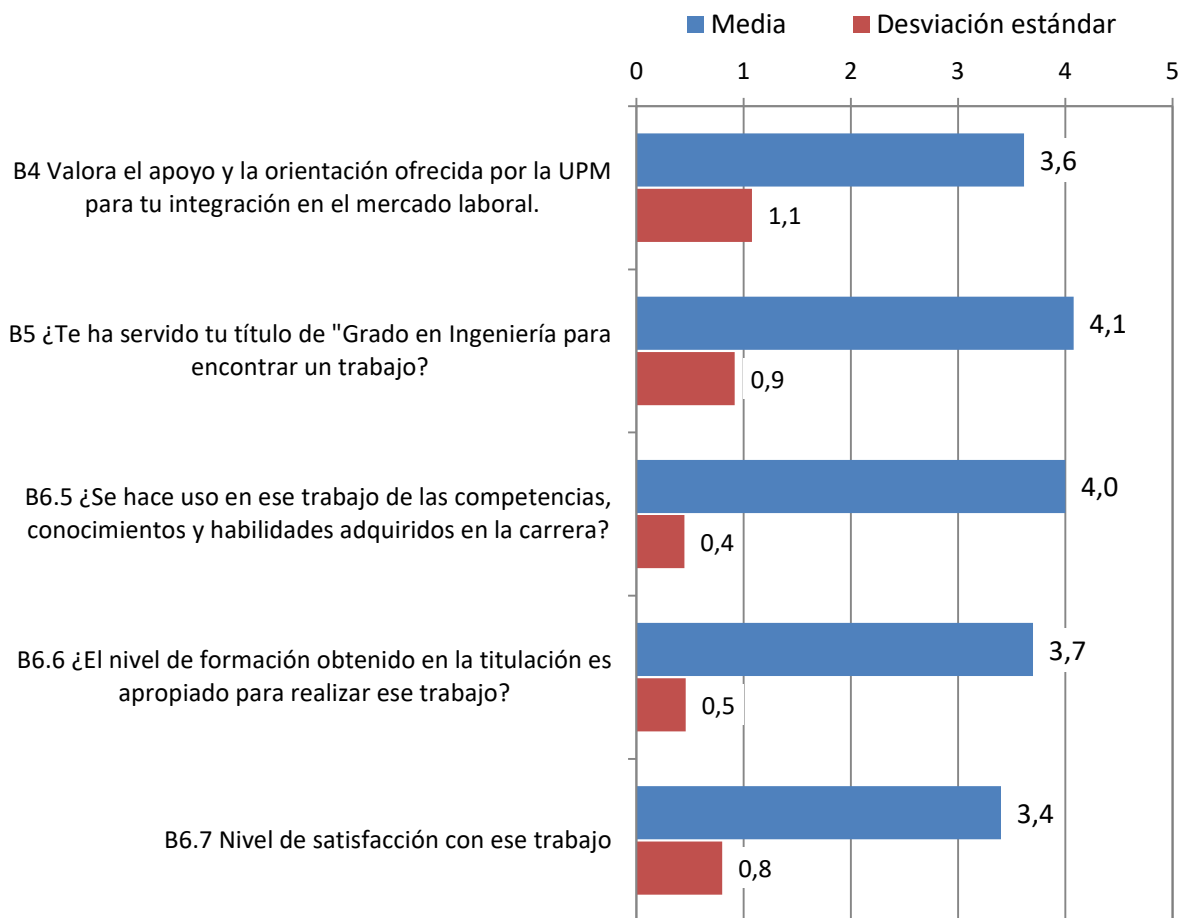
Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1 ¿Cuál es tu situación profesional actual?		
Empleado: 8 (61,5%)		
Autónomo:		
Desempleado: 2 (15,4%)		
Estudios máster/doctorado: 3 (23,1%)		
2 ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
Sí: 11 (84,6%)		
No: 2 (15,4%)		
3 ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
Sí: 9 (69,2%)	Valor	Desviación
No: 4 (30,8%)	medio	típica
3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos	1.0	0.0
3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?	0.4	0.7
4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3.6	1.1
5 ¿Te ha servido tu título de Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?	4.1	0.9
6 Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2 Ubicación:		
Madrid: 9 (100 %)		
Resto de España: 0 (0 %)		
Extranjero: 0 (0 %)		
6.3 Tipo de Empleo:		
No cualificado: 1 (11,1%)		
Técnico cualificado: 8 (88,9%)		
Mando intermedio: 0 (0%)		
Otros: 0 (0%)		
6.4 Ingresos anuales netos (€):		
< 15000: 1 (12,5%)		
15000 - 20000: 2 (25%)		
20000 - 25000: 3 (37,5%)		
> 25000: 2 (25%)		
6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	4.0	0.4
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	3.7	0.5
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo	3.4	0.8

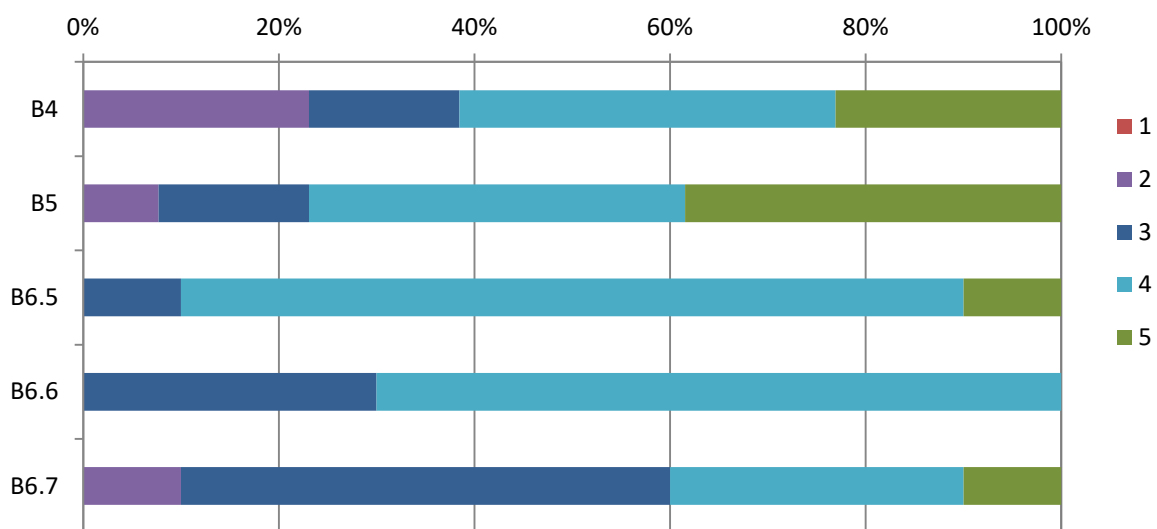
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo.

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (69,2%) se encuentra en situación de empleo (empleado), mientras que un 23,1% está realizando otros estudios de Máster/Doctorado. Hay dos egresados de los que han respondido, que están desempleados. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es reducido: 0,4 meses, posiblemente debido a que la mayor parte de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando la mayor parte de ellos (88,9%) puestos como técnicos cualificados. Los ingresos medios netos se encuentran muy distribuidos entre todos los valores indicados, aunque mayoritariamente (37,5%) están entre 20000 y 25000€. Esto muestra la demanda que tienen los egresados en esta titulación.

Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, el aspecto mejor valorado es el correspondiente a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con un valor elevado de 4,1 puntos, lo que también confirma la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST. El uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera (pregunta 6.5), también obtiene una puntuación bastante positiva con una nota de 4,0 puntos.

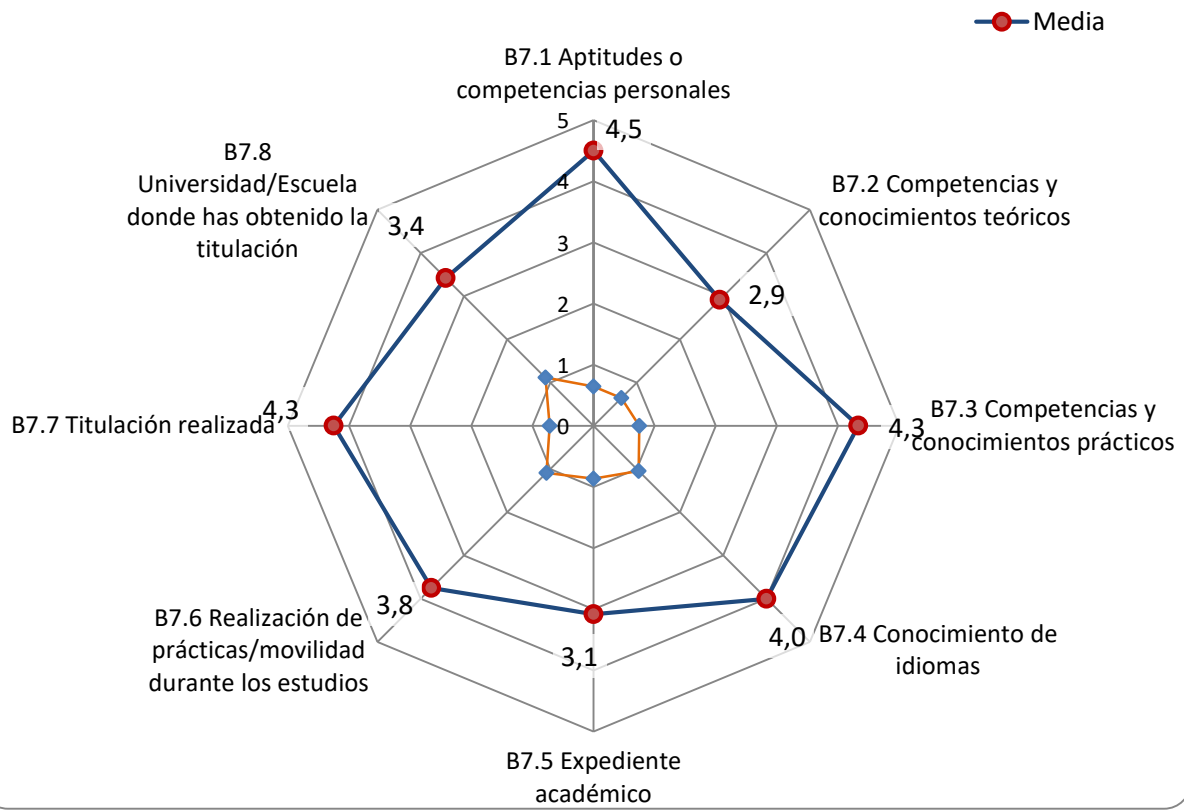
El aspecto peor valorado es el correspondiente al nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) con una nota media de 3.4 puntos. El resto de aspectos evaluados (preguntas 4 y 6.6), obtienen valoraciones positivas con notas de 3,6 y 3,7 puntos respectivamente.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.5	0.6
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	2.9	0.6
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4.3	0.7
7.4	Conocimiento de idiomas	4.0	1.0
7.5	Expediente académico	3.1	0.9
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3.8	1.1
7.7	Titulación realizada	4.3	0.7
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3.4	1.1

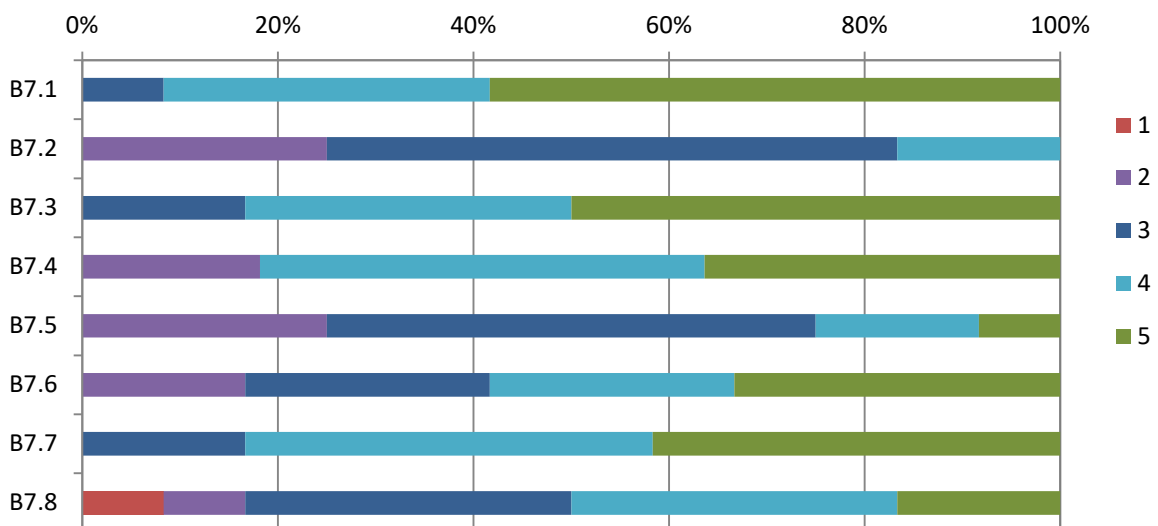
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, los aspectos que los egresados consideran que más han influido son las Aptitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media elevada de 4,5 puntos. Las Competencias y conocimientos prácticos y la Titulación realizada (cuestiones 7.3 y 7.7) también ofrecen una buena valoración, ambas con una nota media elevada de 4,3. Los factores menos valorados son los correspondientes a las Competencias y conocimientos teóricos (cuestión 7.2) con una valoración de 2,9 puntos y el Expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 3,1.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo son el Conocimiento de idiomas (cuestión 7.4), con una nota media de 4,0 puntos y la Realización de prácticas/movilidad durante los estudios, con una nota media de 3,8 puntos. La Universidad/Escuela donde han obtenido la titulación tiene una valoración media ligeramente inferior, con 3,4 puntos.