

Encuesta de Egresados - Curso 2020/21

Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (EC)

Respuestas: 24 de un total de **56** egresados (**42,86%**)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	21	87,5%
Mujeres	3	12,5%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 27,5 años Desviación estándar: 5,1

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

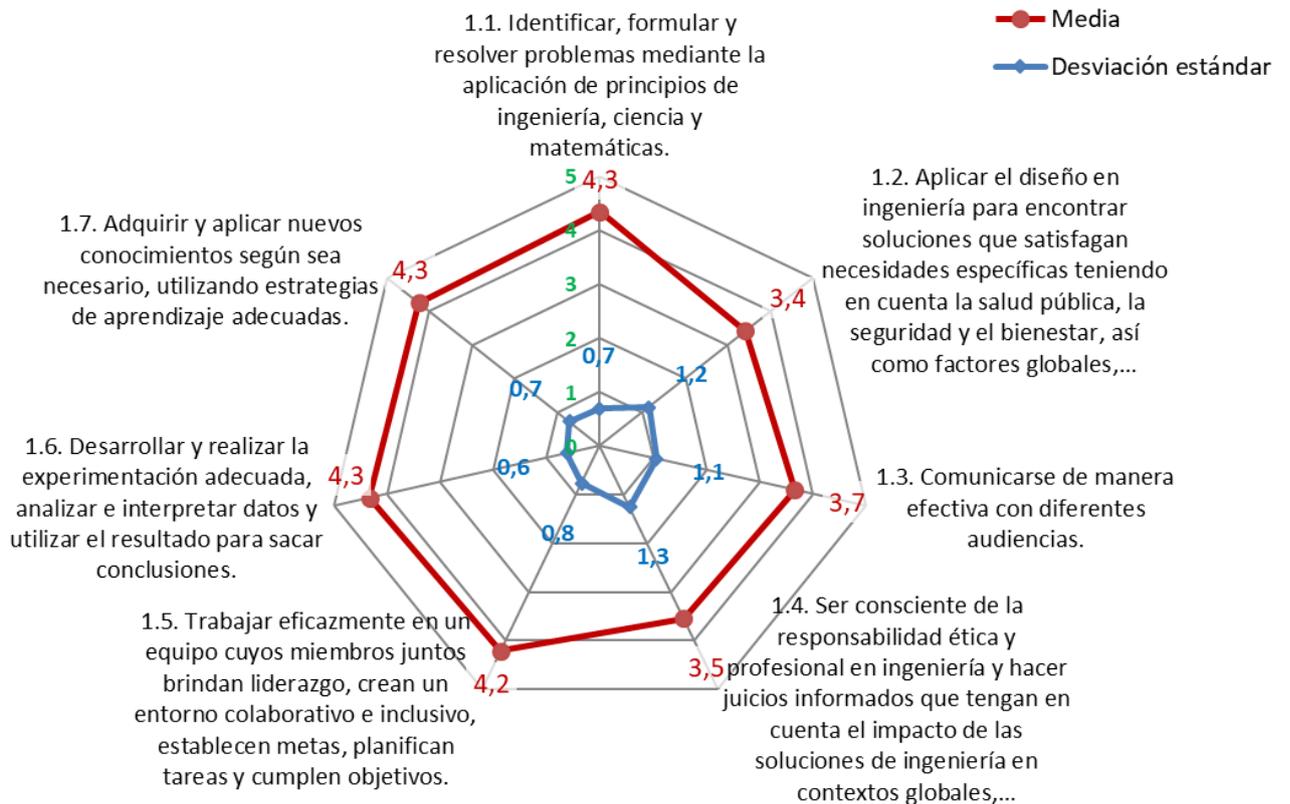
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1.1	Identificar, formular y resolver problemas mediante la aplicación de principios de ingeniería, ciencia y matemáticas.	4,3	0,7
1.2	Aplicar el diseño en ingeniería para encontrar soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.	3,4	1,2
1.3	Comunicarse de manera efectiva con diferentes audiencias.	3,7	1,1
1.4	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional en ingeniería y hacer juicios informados que tengan en cuenta el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.	3,5	1,3
1.5	Trabajar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brindan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos.	4,2	0,8
1.6	Desarrollar y realizar la experimentación adecuada, analizar e interpretar datos y utilizar el resultado para sacar conclusiones.	4,3	0,6
1.7	Adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.	4,3	0,7

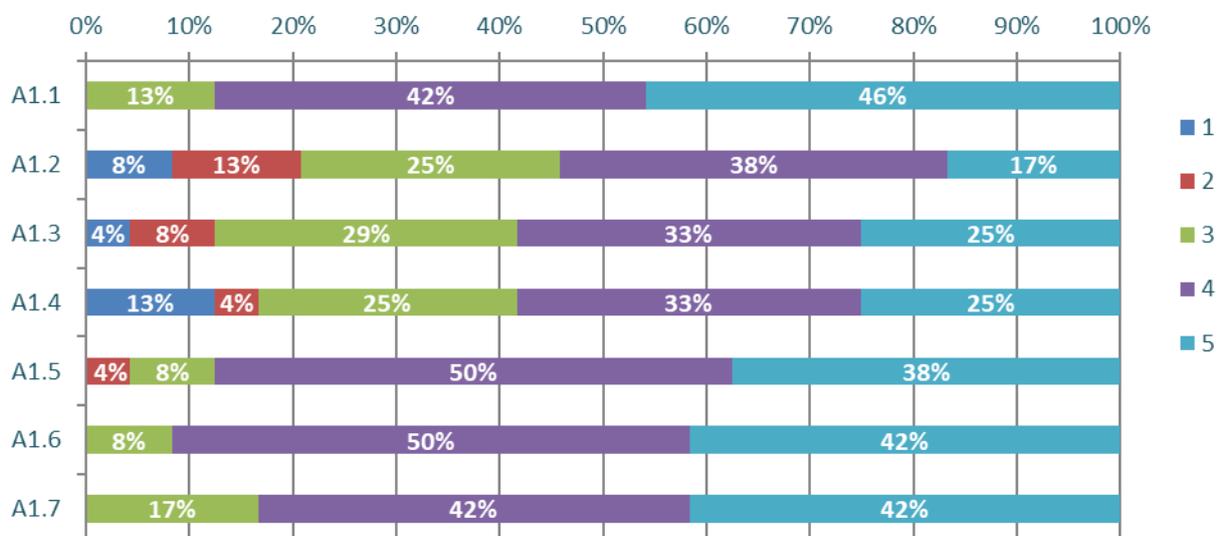
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

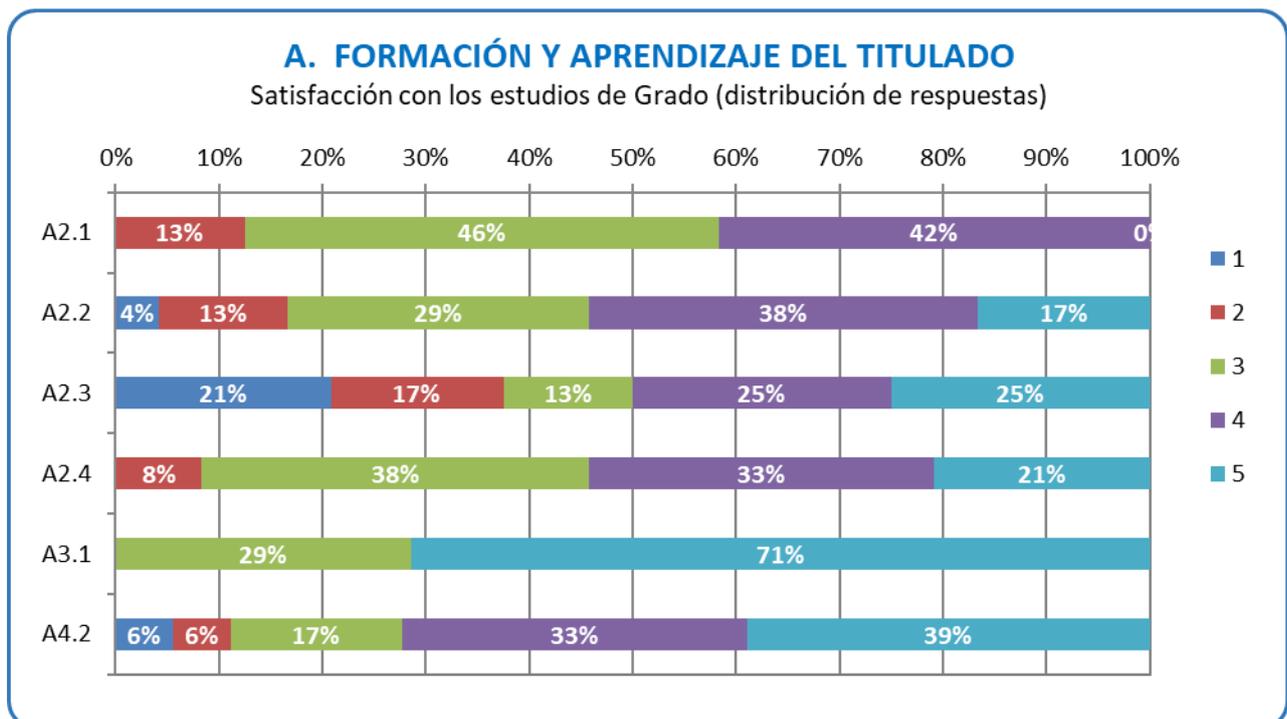
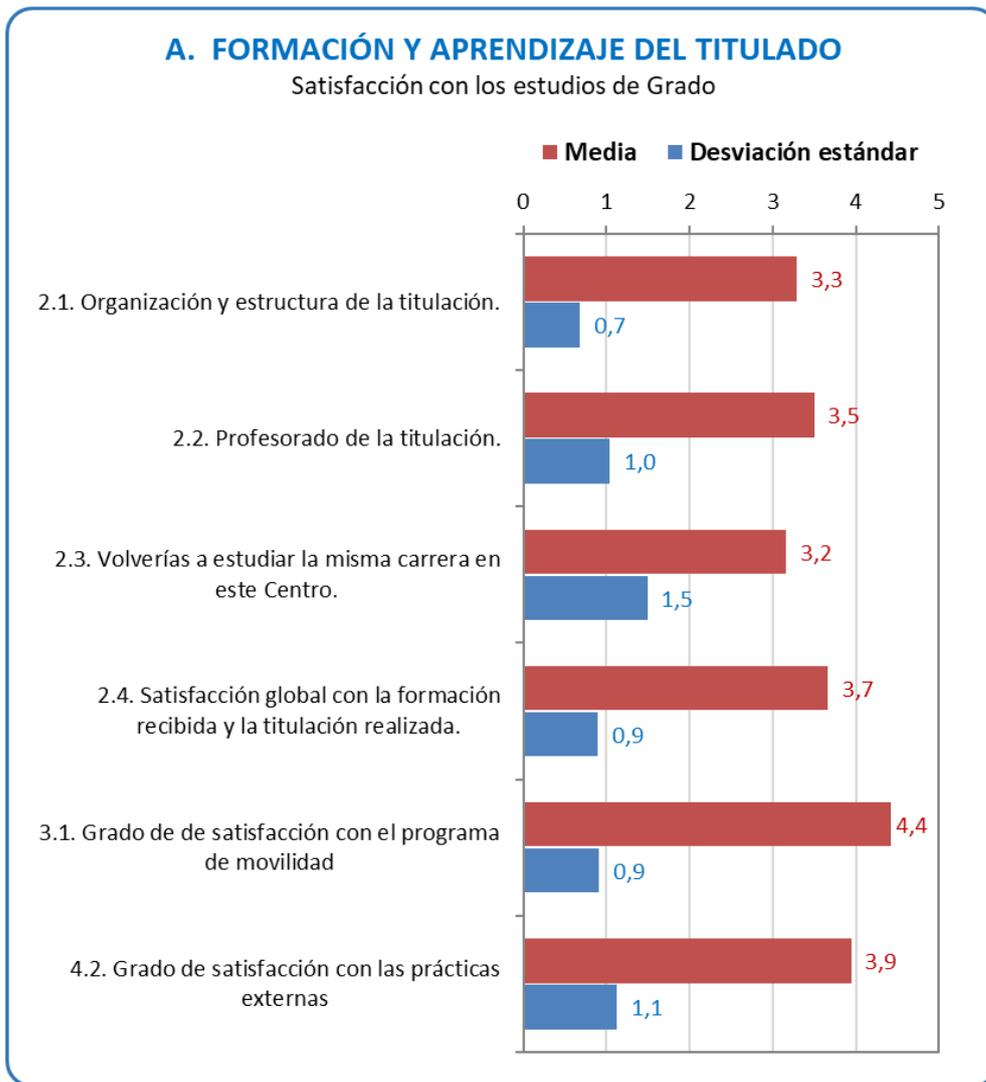
En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias son las siete “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería.

Hay tres competencias que se considera que mejor se han adquirido por parte de los egresados que son la 1, 6 y 7 con una puntuación alta de 4,3.

La cuestión que obtiene una menor valoración es la referida a la capacidad de “Aplicar el diseño en ingeniería para encontrar soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos”, con una valoración de 3,4. El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas iguales o por encima de 3,5 puntos. En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 %, en algunas preguntas no hay ninguna con una valoración de 1 (muy negativa) y muy bajo porcentaje en las que sí las hay.

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
2.1	Organización y estructura de la titulación	3,3	0,7
2.2	Profesorado de la titulación	3,5	1,0
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3,2	1,5
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3,7	0,9
3	¿Has participado en algún programa de movilidad? Si: 7 (29,2 %) No: 17 (70,8 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	4,4	0,9
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera? Si: 18 (75 %) No: 6 (25 %)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	8,6	3,3
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	3,9	1,1



Conclusiones sobre la formación y el aprendizaje del titulado: satisfacción con los estudios

En esta parte de la encuesta, los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, es el correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de movilidad (pregunta 3.1), con una nota muy alta de 4,4 y a la satisfacción con las prácticas externas (pregunta 4.2), con una nota de 3,9.

El resto de las preguntas sobre la titulación tienen notas medias por encima de 3 puntos, considerándose bastante positiva la referida a la satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada con una nota de 3,7 y también bastante positiva la que se refiere al profesorado de la titulación (3,5) quedando con menos puntuación las referidas a la organización y estructura de la titulación (3,3) y la de si volverían a estudiar la misma carrera en este Centro (3,2).

En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 %, excepto la pregunta 2.3 que tiene un 21% de las respuestas con una valoración de 1 (muy negativa) y un 17% con valoración de 2 (negativa).

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1	¿Cuál es tu situación profesional actual?		
	Empleado:	19 (79,2%)	
	Autónomo:	0	
	Desempleado:	0	
	Estudios máster/doctorado:	5 (20,8%)	
2	¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
	SI:	17 (70,8%)	
	No:	7 (29,2%)	
3	¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
	SI:	23 (95,8%)	
	No:	1 (4,17%)	
		Valor medio	Desviación estándar
3.1	En caso afirmativo: cuántos trabajos	1.7	0.8
3.2	¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo? (número de meses)	0.8	0.0
4	Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3.2	1.5
5	¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?	4.4	1,1
6	Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2	Ubicación:		
	Madrid:	24 (100 %)	
	Resto de España:	0 (0 %)	
	Extranjero:	0 (0 %)	

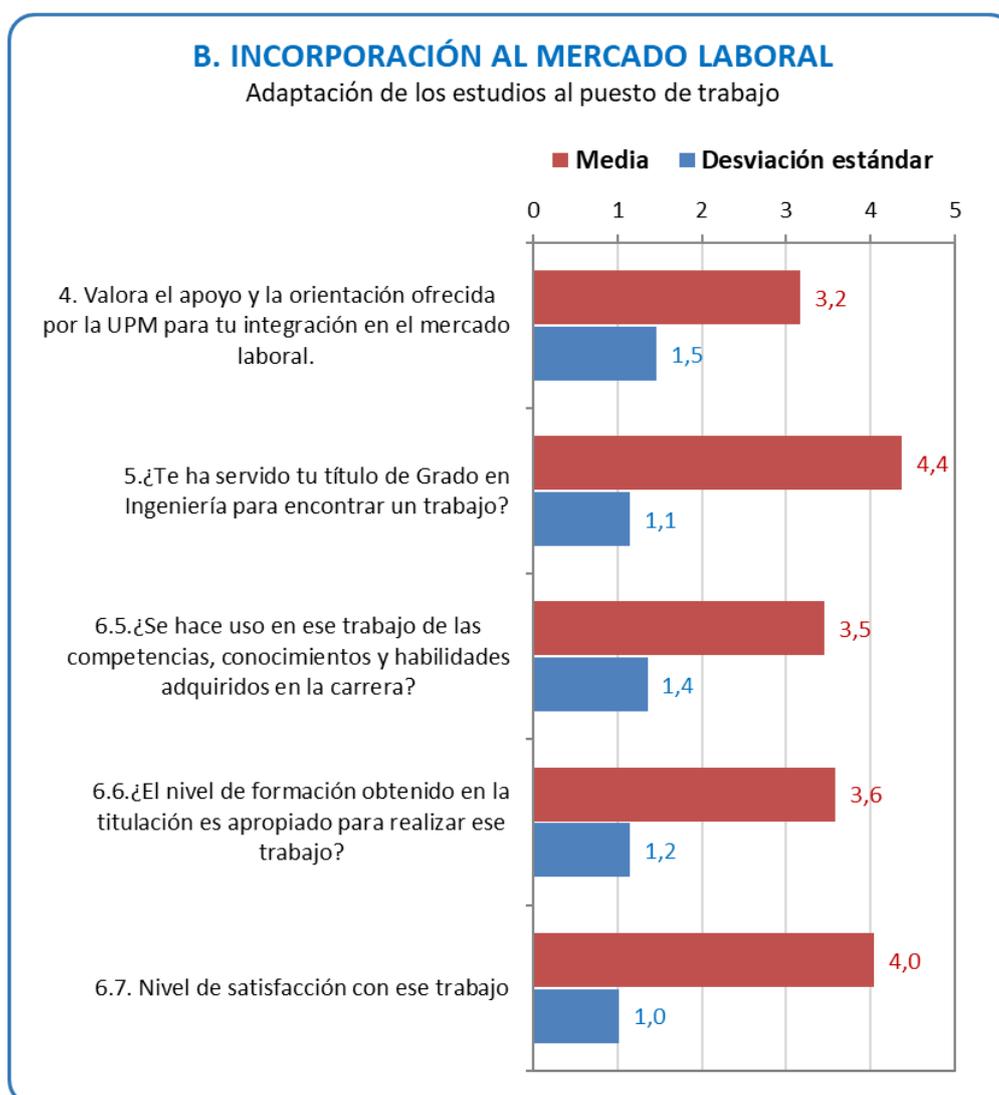
6.3 Tipo de Empleo:

No cualificado: 1 (4,2%)
 Técnico cualificado: 21 (87,5 %)
 Mando intermedio: 0
 Otro: 2 (8,3%)

6.4 Ingresos anuales netos (€):

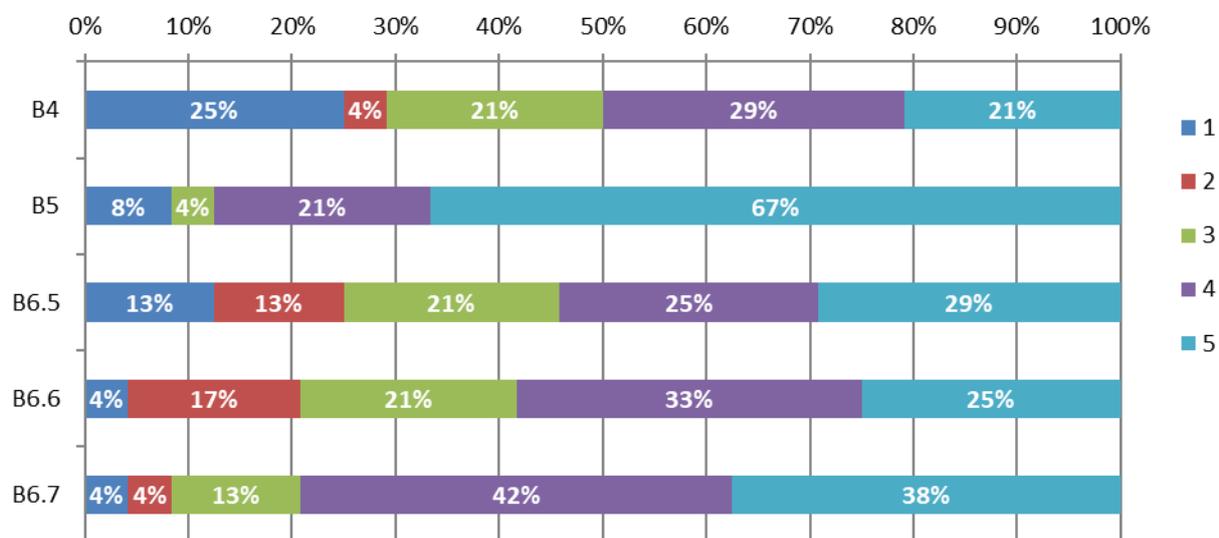
< 15000: 3 (12,5%)
 15000 - 20000: 1 (4,2 %)
 20000 - 25000: 9 (37,5 %)
 > 25000: 11 (45,8 %)

6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	3.5	1,4
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	3.6	1,2
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo	4,0	1.0



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo.

Una gran mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (79,2 %) se encuentra en situación de empleo (empleado), un 20,8% se encuentran realizando estudios de máster/doctorado, mientras que un 0% está desempleado y no hay ningún autónomo. De los 5 egresados que se encuentran realizando estudios de máster/doctorado, 4 de ellos además marcan la opción de empleado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es de 0,8 meses, debido a que la mayoría de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios (70,8%). La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando puestos como técnicos cualificados y con ingresos medios netos con un 37,5% entre 20.000 y 25.000 €, y un 45,8% con ingresos superiores a 25.000€.

En cuanto a los egresados que han dado la respuesta de Otro en la pregunta 6.3: Tipo de empleo, uno de ellos contesta becario y el otro investigador.

Con todo ello se puede inferir la elevada empleabilidad de este título de Grado en Ingeniería de la ETSIST y que los puestos que ocupan los egresados se corresponden con su nivel de estudios.

Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, el aspecto mejor valorado es el correspondiente a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con un valor muy alto de 4,4 puntos. También son valorados positivamente, el nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) con una nota 4,0, y con una nota de 3.6 puntos (pregunta 6.6) si el nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo. Los aspectos peor valorados son los correspondientes al uso en el trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera con una nota media

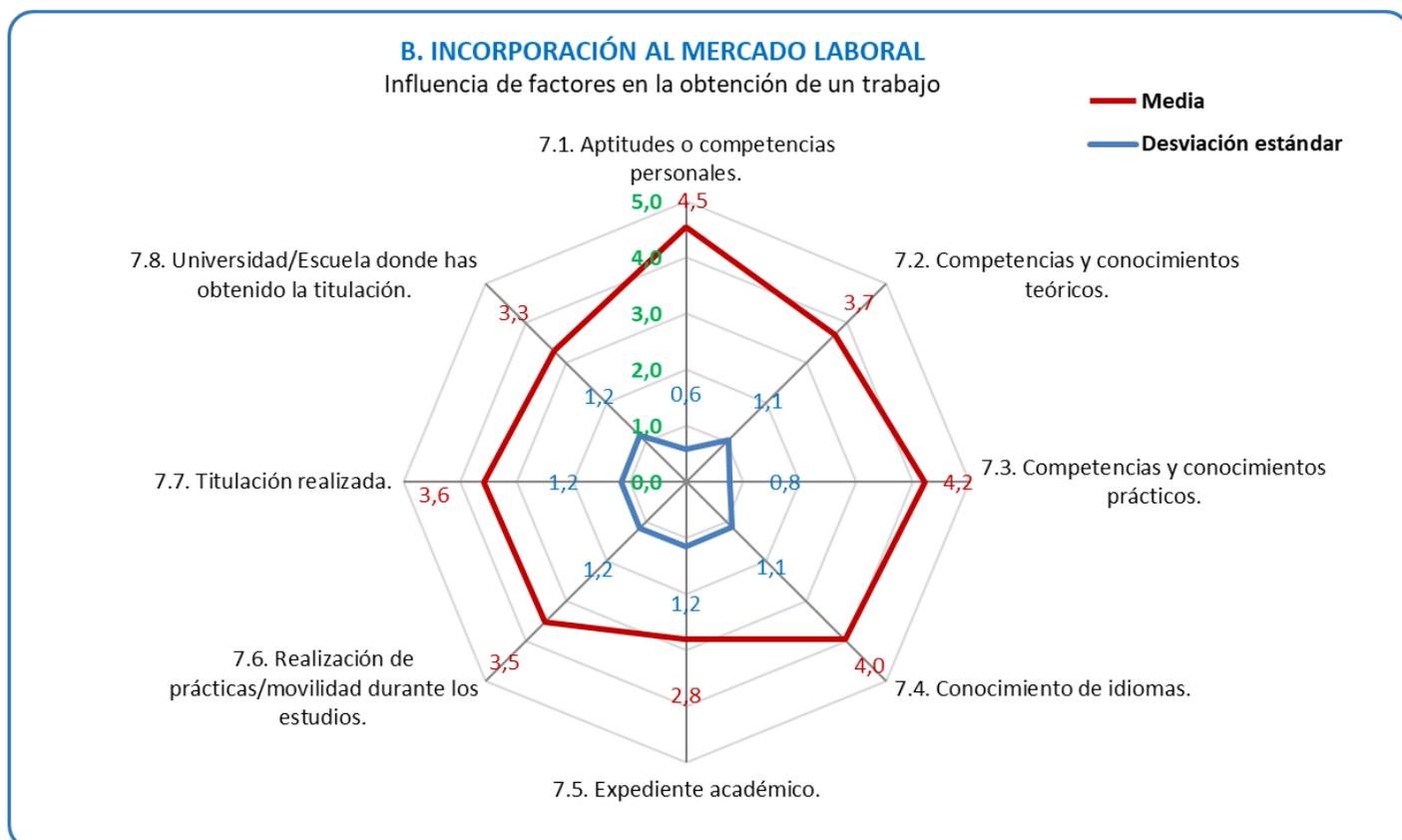
de 3,5 y el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para su integración en el mercado laboral, con una nota media de 3,2.

En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 70 %, el porcentaje de preguntas con valoración de 1 (muy negativa) es bajo, excepto en la pregunta 4 en la que hay un 25% de respuestas con esta valoración.

En este grupo de preguntas los resultados son ligeramente positivos con respecto a los obtenidos en las encuestas del curso anterior, especialmente en las preguntas 4, 6.5, 6.6 y 6.7. En la pregunta 5 ha bajado de 4,5 a 4,4.

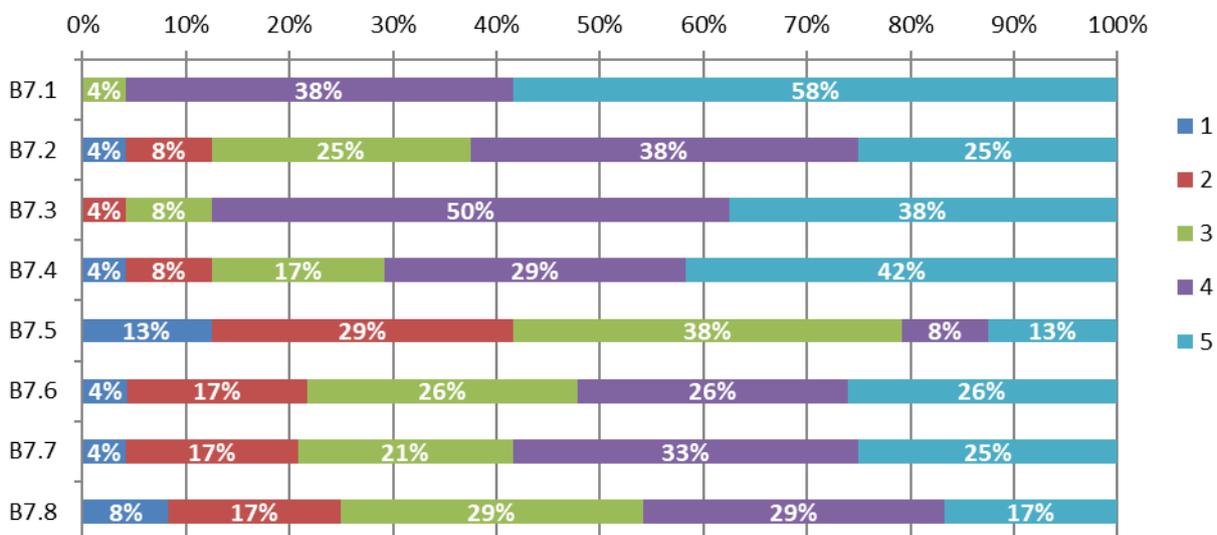
Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.5	0.6
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3.7	1.1
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4.2	0.8
7.4	Conocimiento de idiomas	4.0	1.1
7.5	Expediente académico	2.8	1.2
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3.5	1.2
7.7	Titulación realizada	3.6	1.2
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3.3	1.2



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo.

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media elevada de 4,5, las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) con una nota también elevada de 4,2 y el conocimiento de idiomas (cuestión 7.4) con una media de 4,0. El factor menos valorado es el expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 2,8, al que siguen la Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación (cuestión 7.8) con un valor de 3,3 y la realización de prácticas/movilidad durante los estudios idiomas (cuestión 7.6), ambas con un valor de 3,5.

En relación con el curso anterior los resultados son ligeramente positivos en las preguntas 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 y 7.5, más relacionadas con las competencias y actitudes personales, siendo ligeramente negativos en las preguntas 7.6, 7.7. y 7.8, que tienen más relación con la titulación.

Observaciones

La encuesta incluye un apartado de respuesta libre sobre observaciones. De los 24 egresados que han respondido, solo tres de ellos han cumplimentado esta parte con las siguientes opiniones o sugerencias:

- La Politécnica es una prestigiosa Universidad y como tal debería elegir mejor a sus profesores.
- No sé si el problema existente cuando cursé ciertas asignaturas seguirá vigente, pero electromagnetismo y ondas y propagación de ondas fueron dos asignaturas imposibles con profesores con poca voluntad en ayudar a su alumnado. En mi caso he estado cursando 3 años consecutivos propagación de ondas (única asignatura matriculada) para poder terminar la carrera. También opte por solicitar varias veces la compensatoria resultando en negativas pese a cumplir los requisitos. Esto ha supuesto una losa en mi vida laboral impidiéndome acceder a salarios dignos, creándome la inseguridad de "no ser apto" para desempeñar un trabajo relacionado con mis estudios ahora mismo y otra losa en mi vida personal (depresión, frustración e incluso ira con mi entorno). En resumidas cuentas, me ha supuesto un infierno personal terminar mis estudios y ha generado en mí un rechazo total a continuar estos estudios o recomendar este tipo de carreras a nadie.
- Enseñan lo mismo que hace 30 años, pero poco adaptado al mundo laboral que encuentras al terminar