

ENCUESTA EGRESADOS - Curso 2022-2023

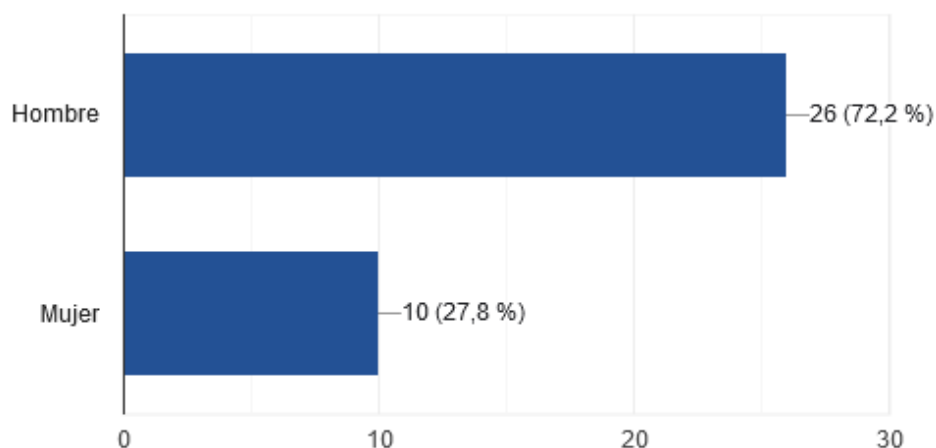
36 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Sexo

36 respuestas

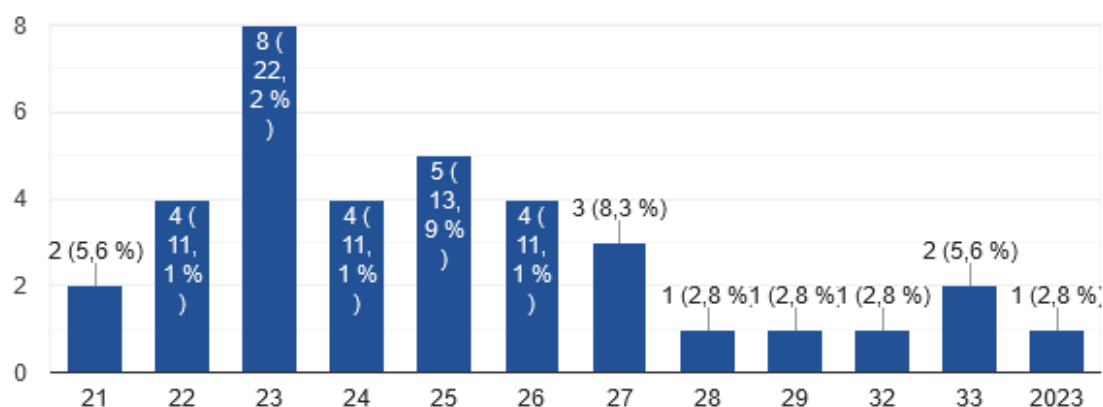
 Copiar



Edad de finalización de los estudios

 Copiar

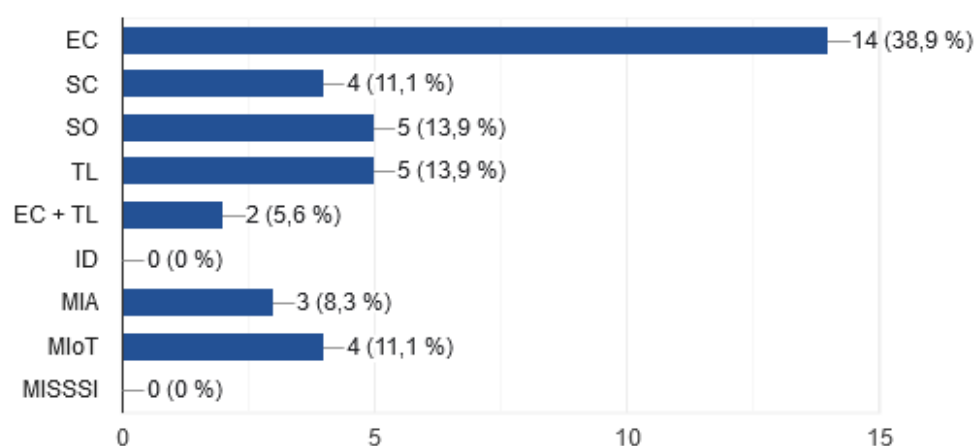
36 respuestas



Titulación

 Copiar

36 respuestas



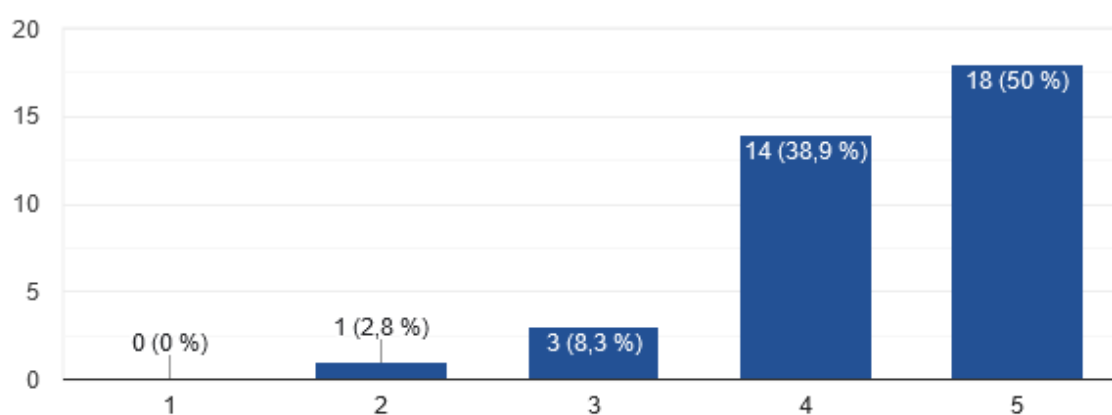
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

1. Grado de adquisición de las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado/Máster:

1.1. Identificar, formular y resolver problemas mediante la aplicación de principios de ingeniería, ciencia y matemáticas.

 Copiar

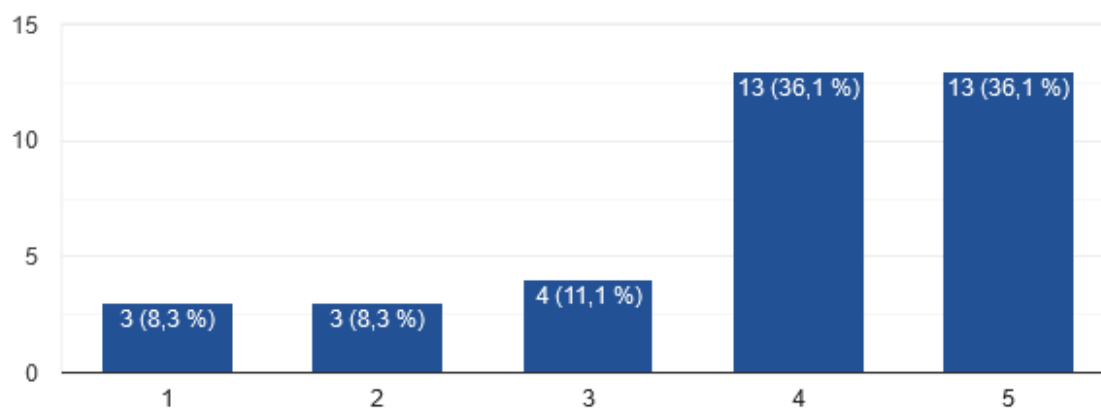
36 respuestas



1.2. Aplicar el diseño en ingeniería para encontrar soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

 Copiar

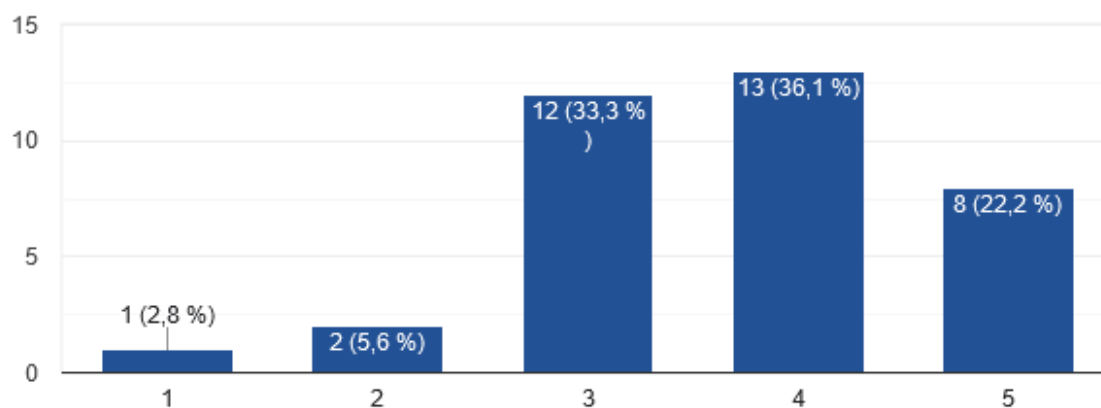
36 respuestas



1.3. Comunicarse de manera efectiva con diferentes audiencias.

 Copiar

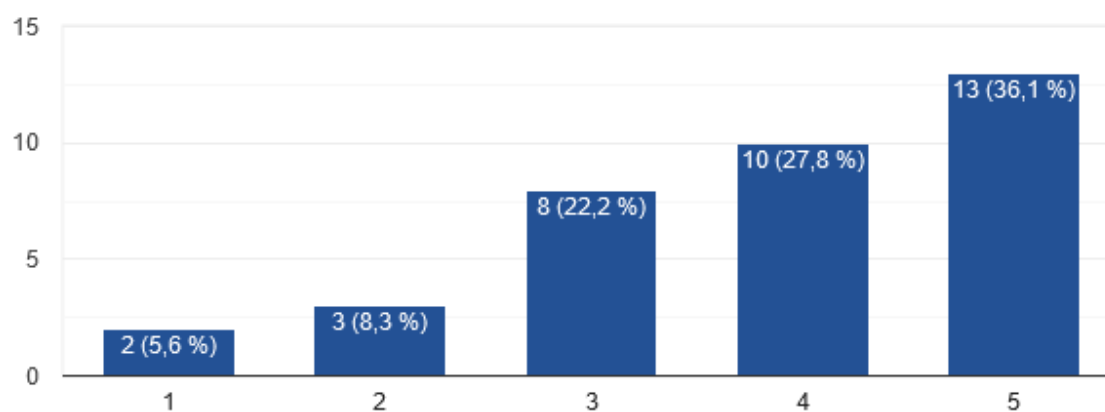
36 respuestas



1.4. Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional en ingeniería y hacer juicios informados que tengan en cuenta el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.

 Copiar

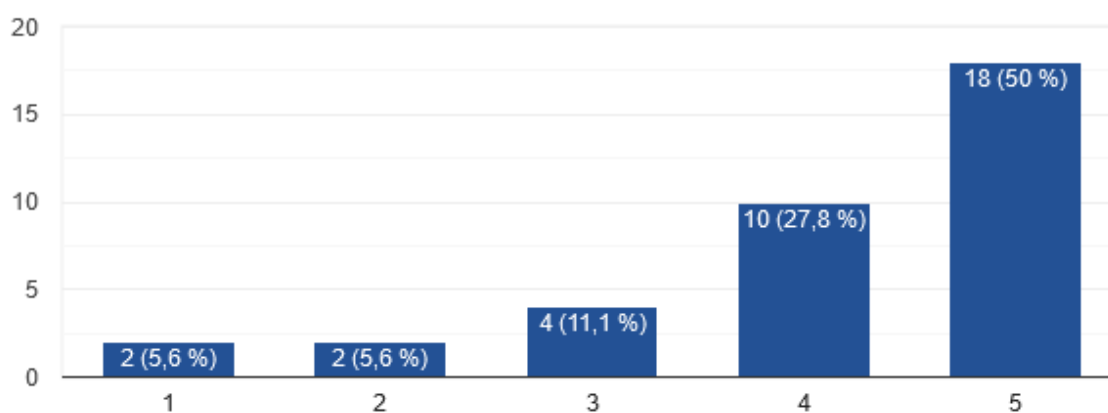
36 respuestas



1.6. Desarrollar y realizar la experimentación adecuada, analizar e interpretar datos y utilizar el resultado para sacar conclusiones.



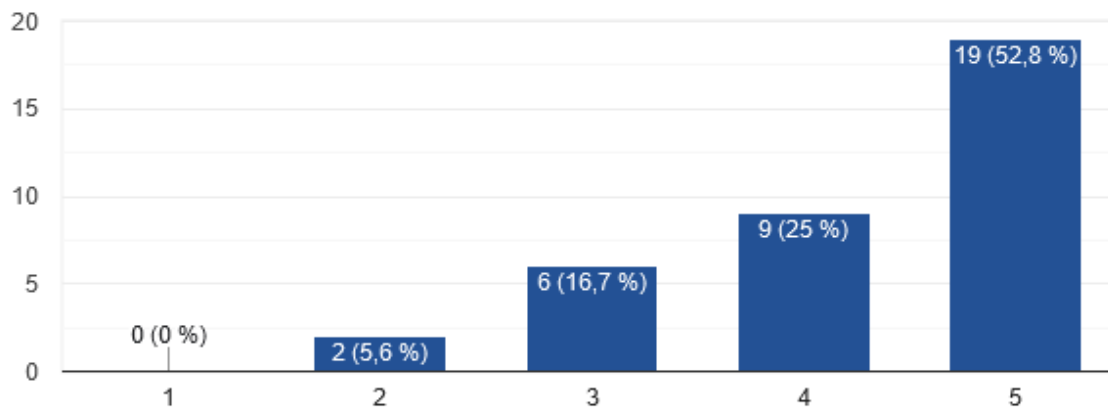
36 respuestas



1.7. Adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.



36 respuestas

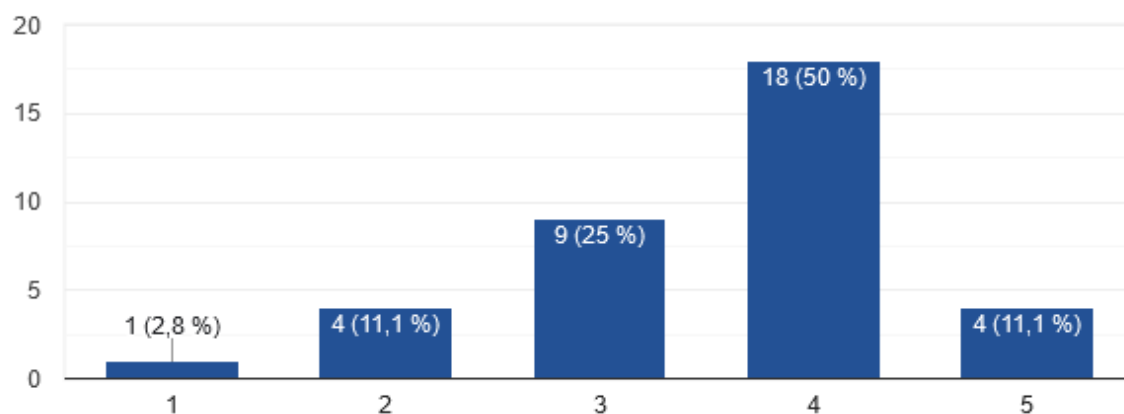


2. Indique su opinión o grado de satisfacción con los siguientes aspectos de sus estudios de Grado/Máster:

2.1. Organización y estructura de la titulación.

 Copiar

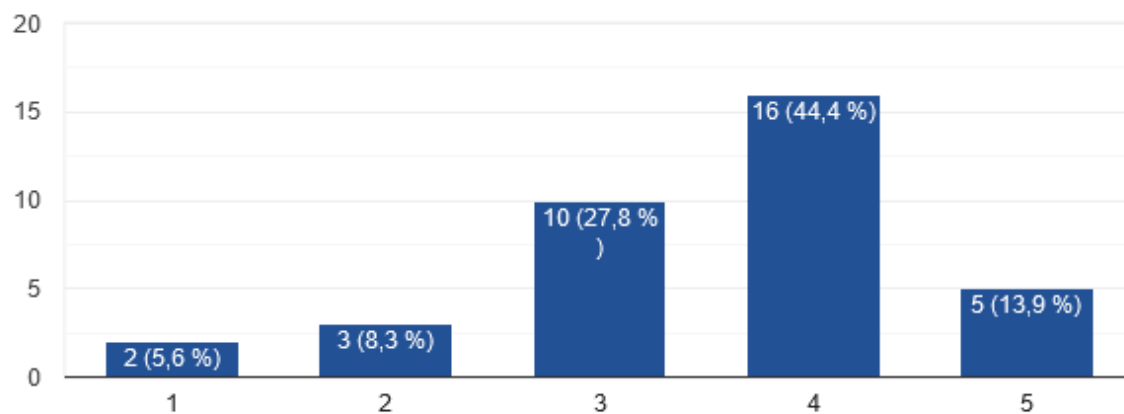
36 respuestas



2.2. Profesorado de la titulación.

 Copiar

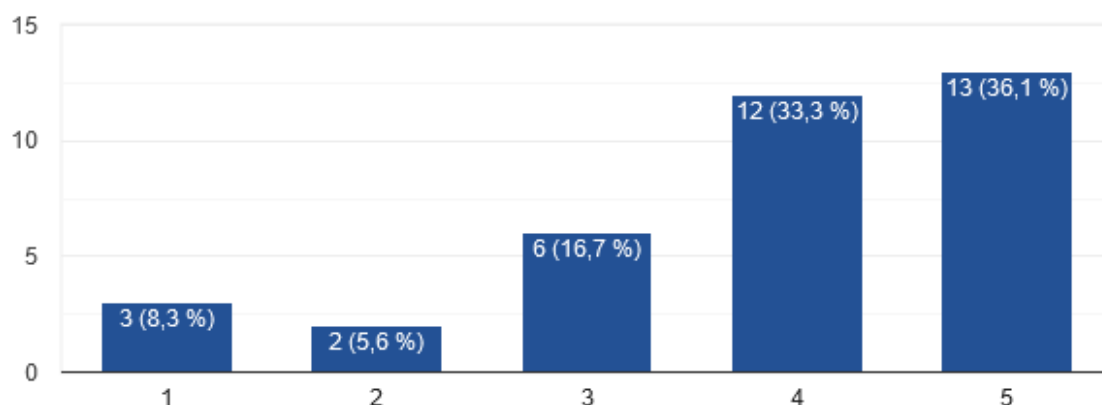
36 respuestas



2.3. Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro.

 Copiar

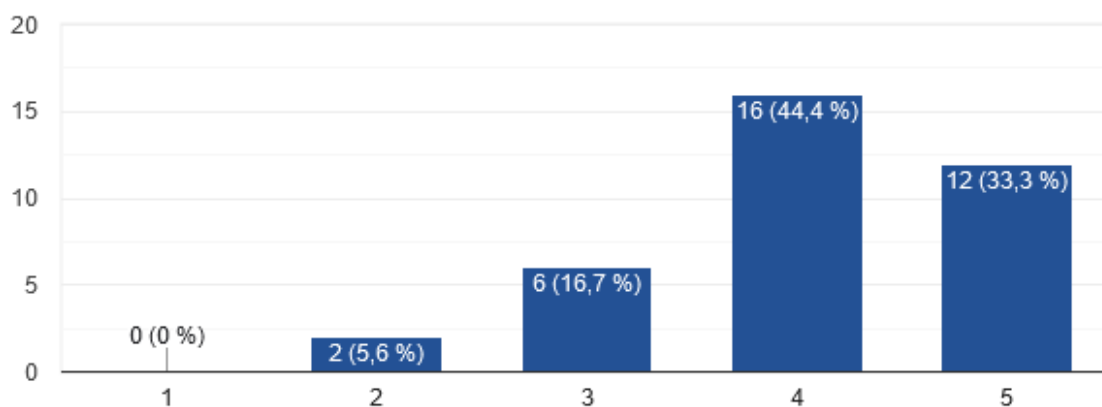
36 respuestas



2.4. Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada.

 Copiar

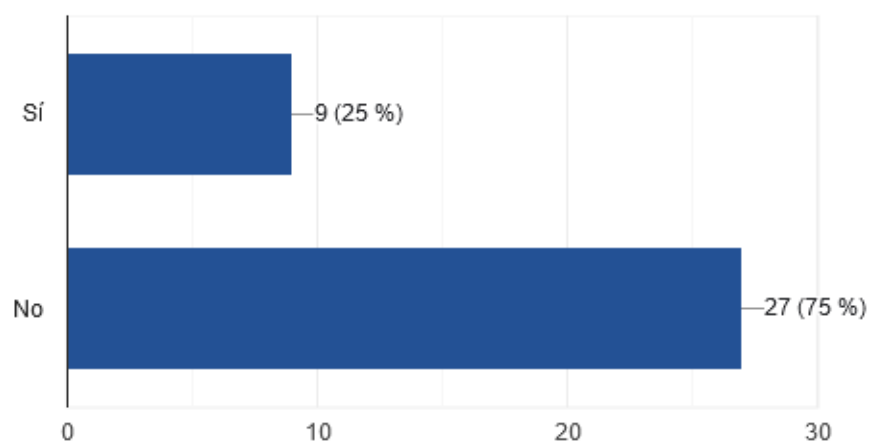
36 respuestas



3. ¿Has participado en algún programa de movilidad?

 Copiar

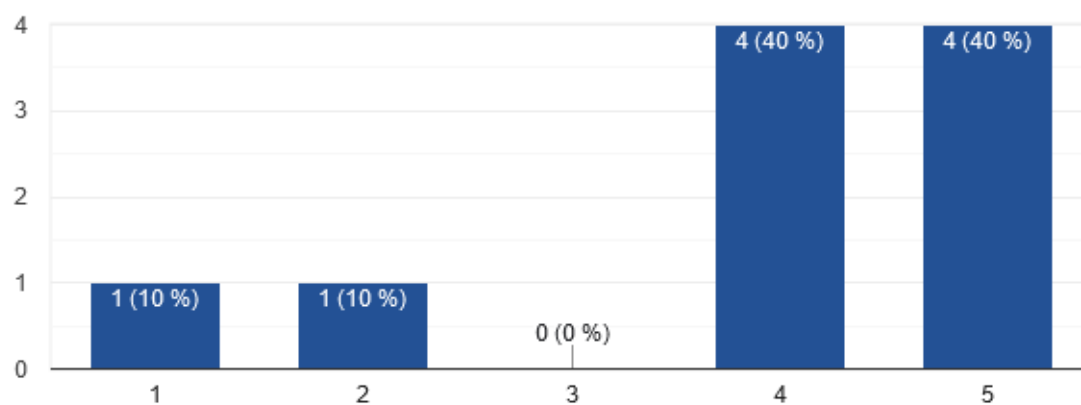
36 respuestas



3.1. En caso afirmativo indique el grado de satisfacción.

 Copiar

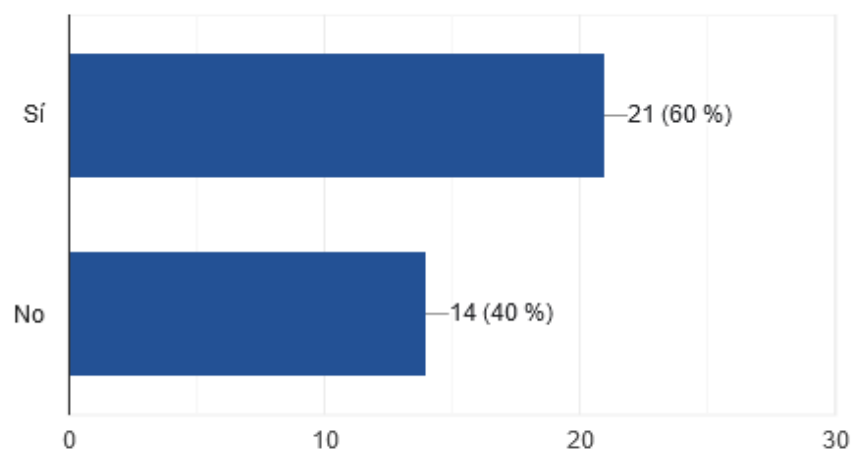
10 respuestas



4. ¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?

 Copiar

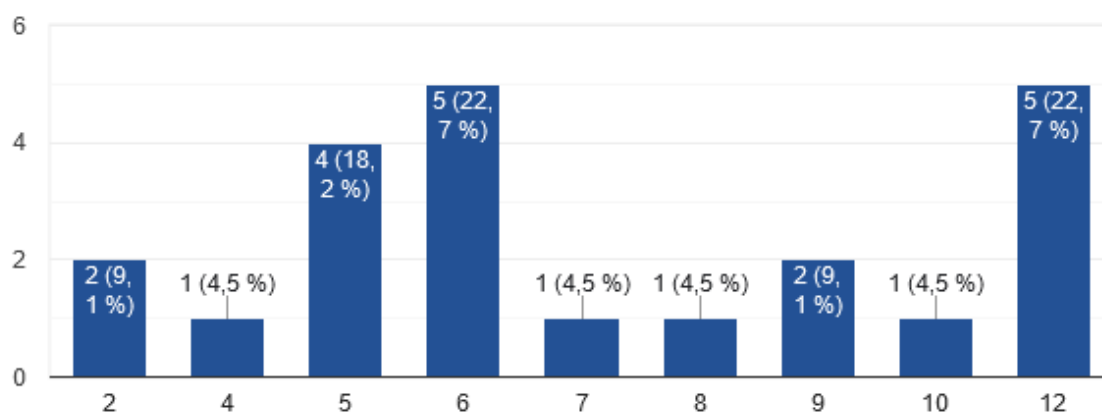
35 respuestas



4.1. En caso afirmativo, ¿nº de Meses?

 Copiar

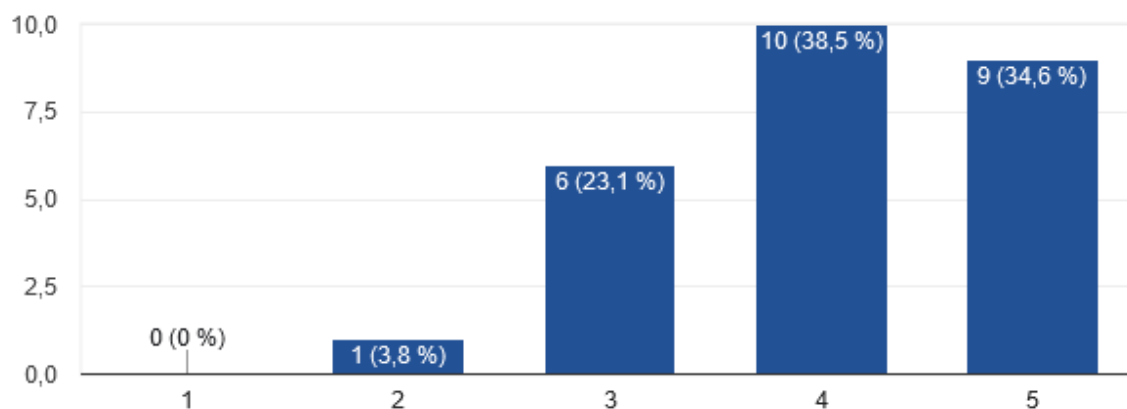
22 respuestas



4.2. Grado de satisfacción

 Copiar

26 respuestas

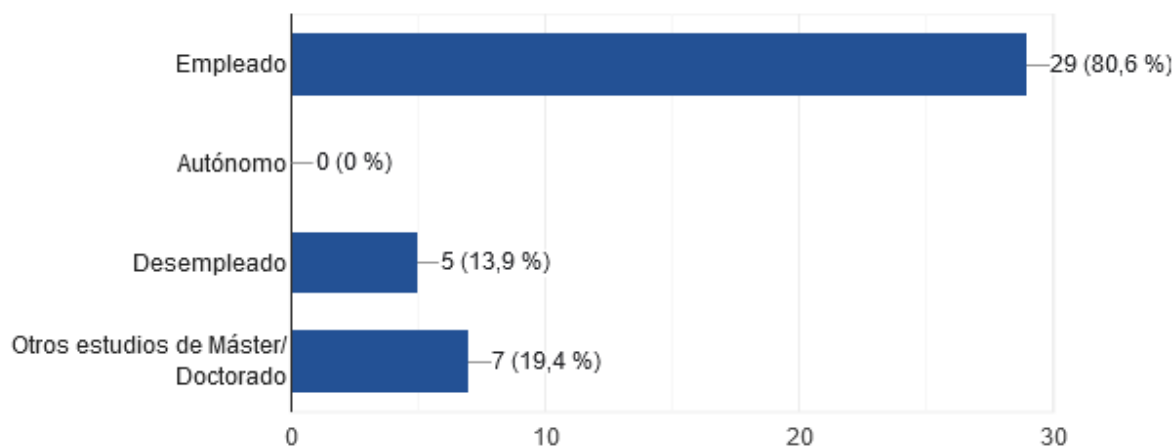


B. PROCESO DE INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

1. ¿Cuál de las siguientes es tu situación profesional actual?

 Copiar

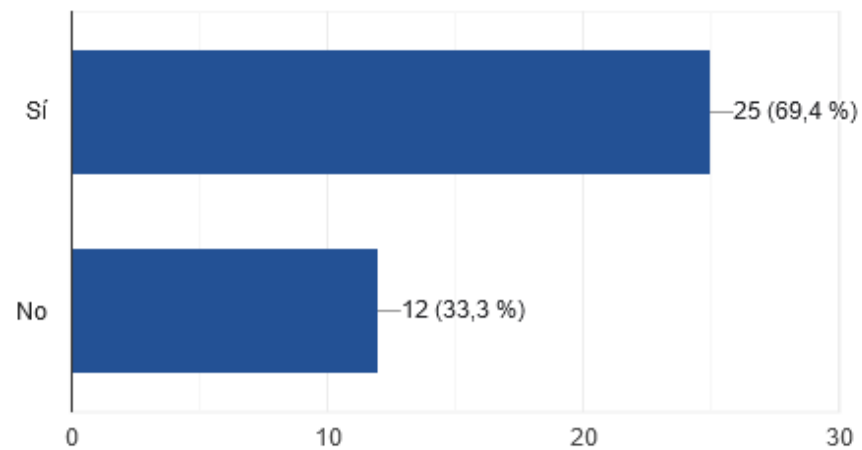
36 respuestas



2. ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?

 Copiar

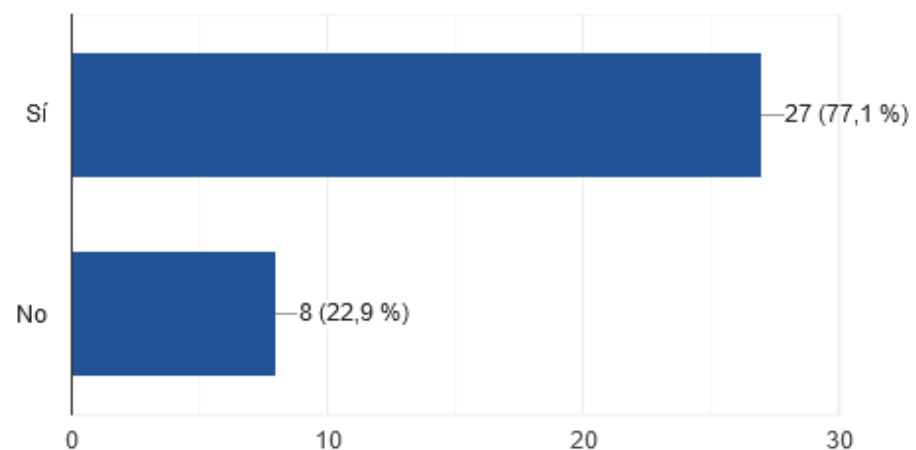
36 respuestas



3. ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?

 Copiar

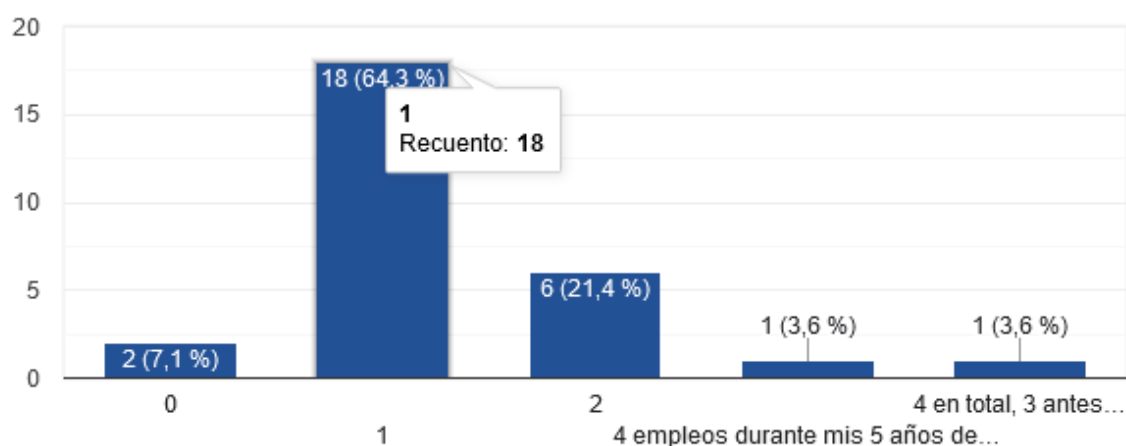
35 respuestas



3.1. ¿Cuántos?

 Copiar

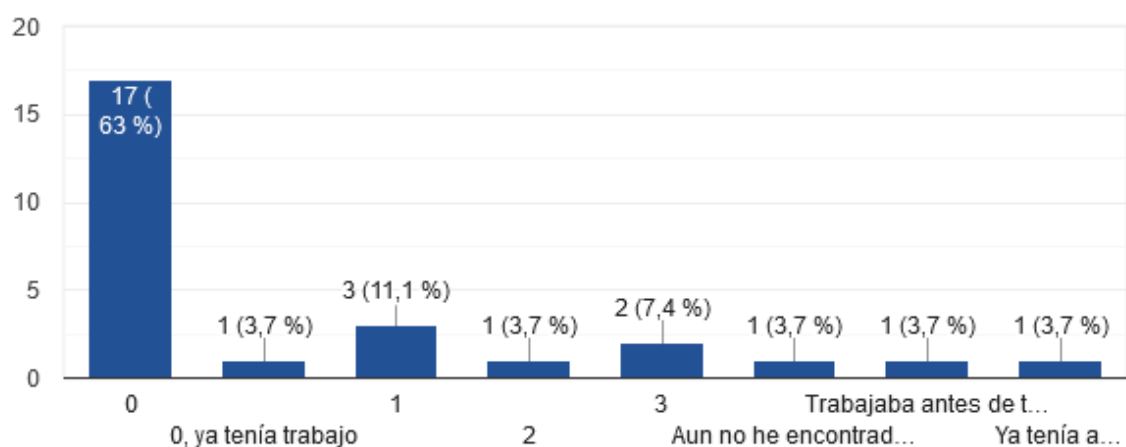
28 respuestas



3.2. ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo? (nº de Meses)

 Copiar

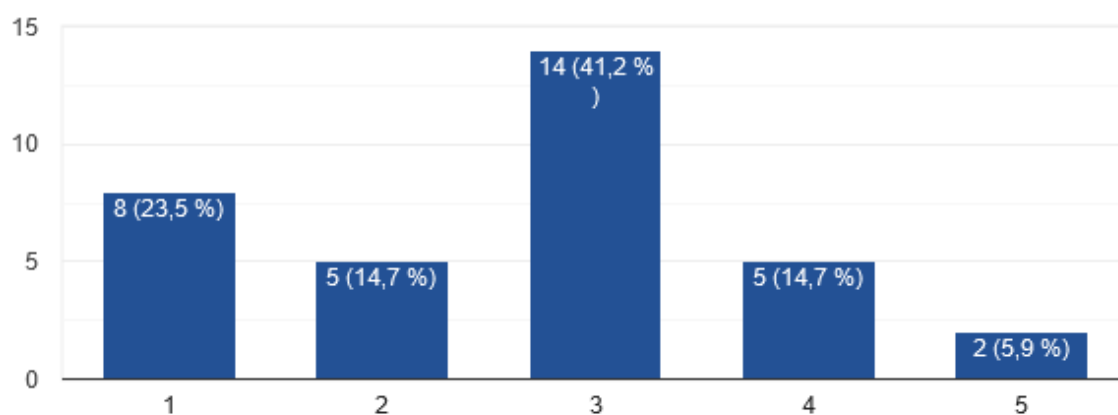
27 respuestas



4. Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.

 Copiar

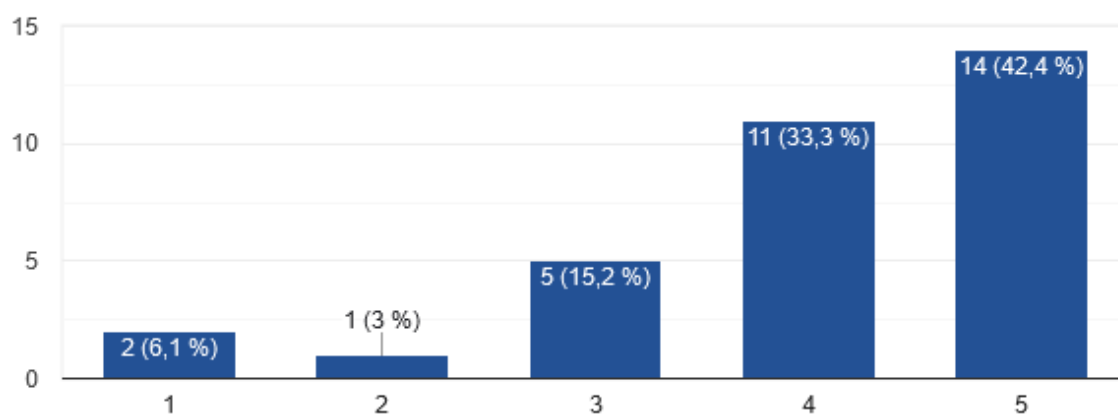
34 respuestas



5. ¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería/Máster" para encontrar un trabajo?

 Copiar

33 respuestas

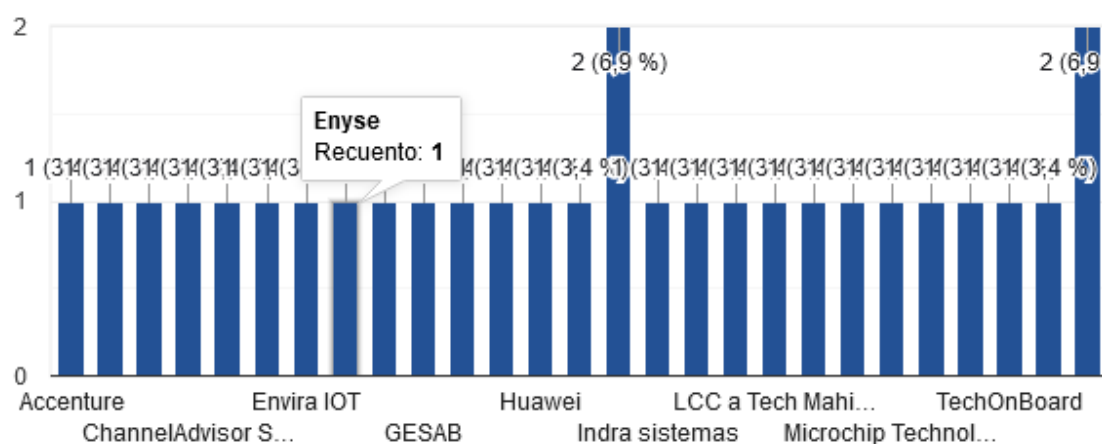


6. Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO.

6.1. Empresa:

 Copiar

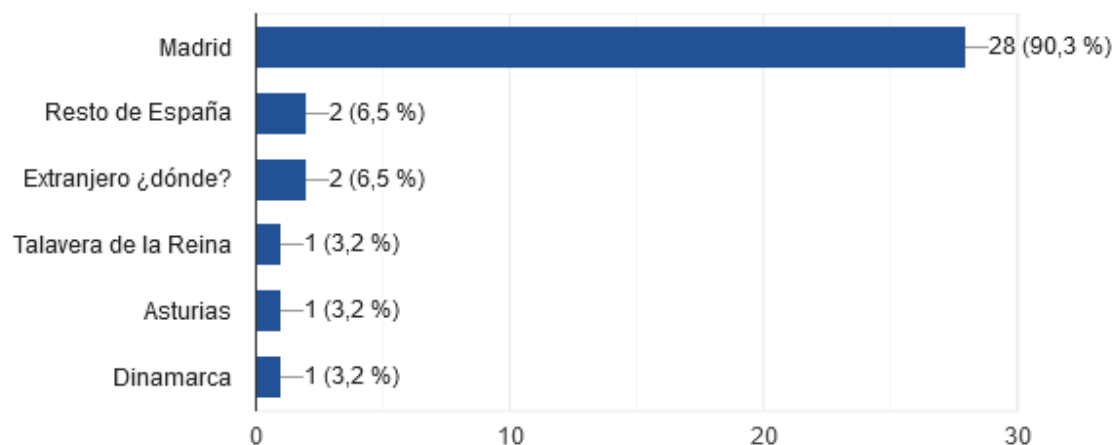
29 respuestas



6.2. Ubicación:

 Copiar

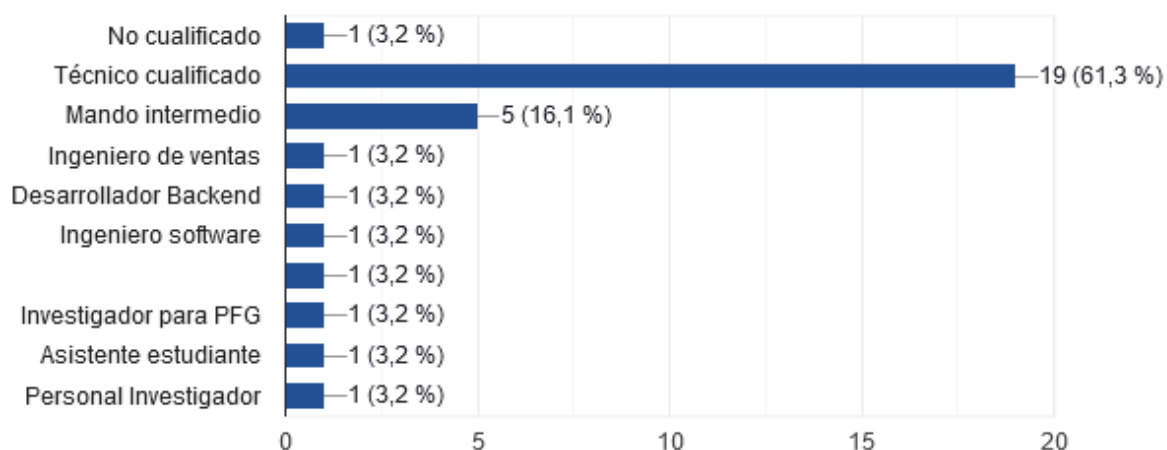
31 respuestas



6.3. Tipo de empleo:

 Copiar

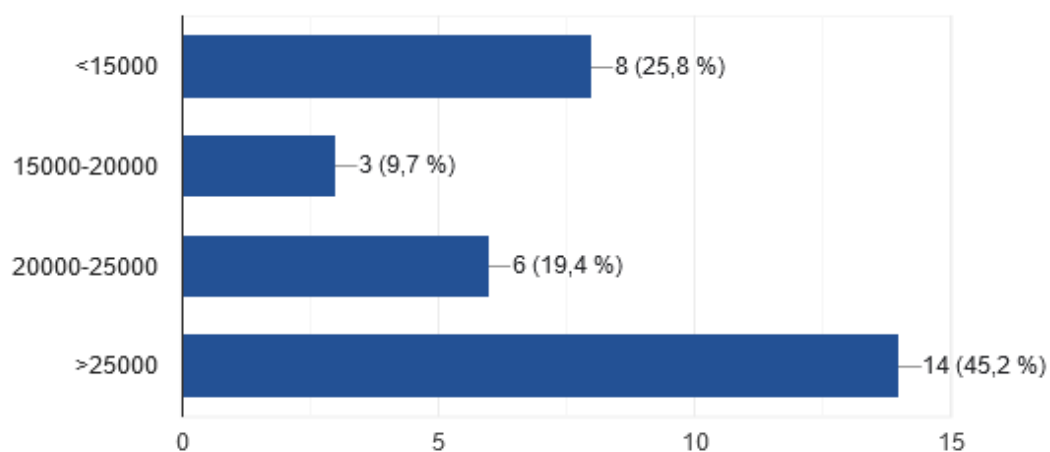
31 respuestas



6.4. Ingresos anuales netos (€):

 Copiar

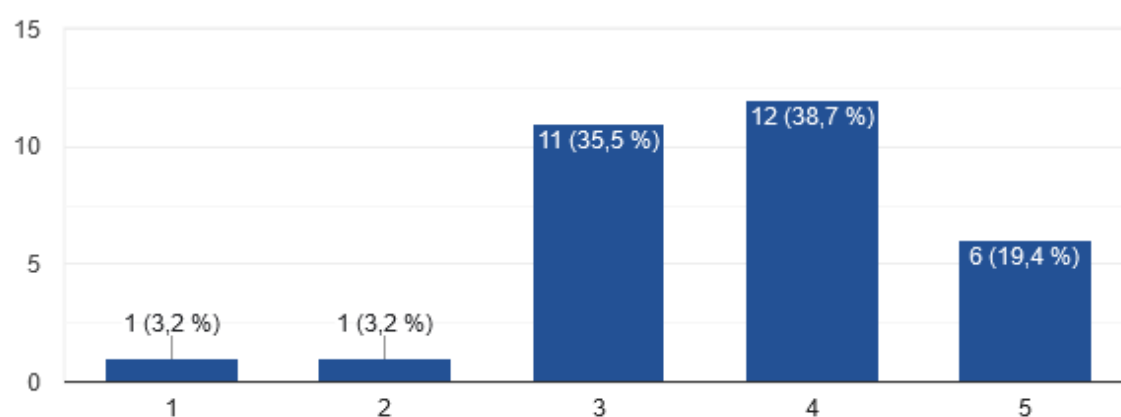
31 respuestas



6.5. ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?

 Copiar

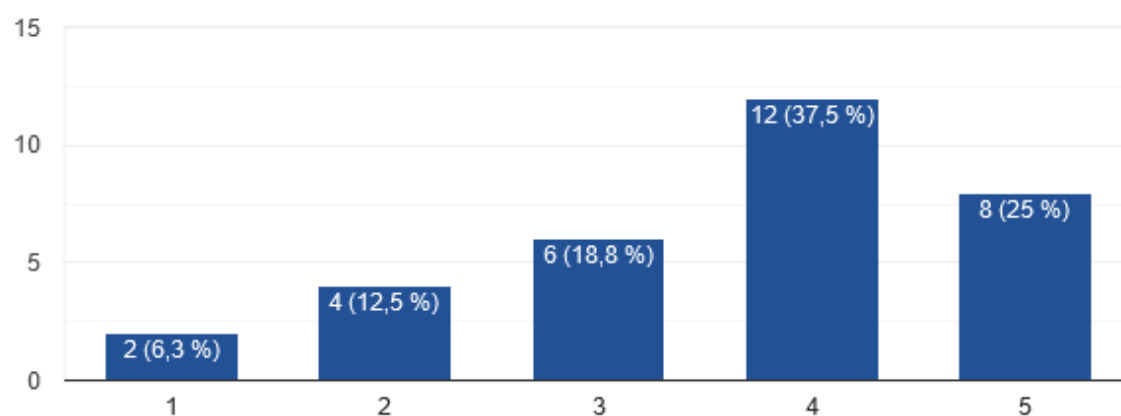
31 respuestas



6.6. ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?

 Copiar

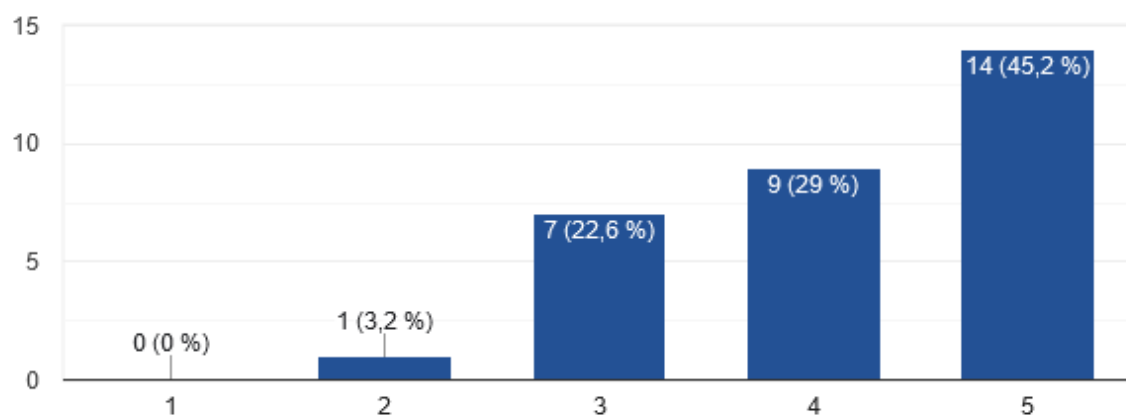
32 respuestas



6.7. Nivel de satisfacción con ese trabajo

 Copiar

31 respuestas

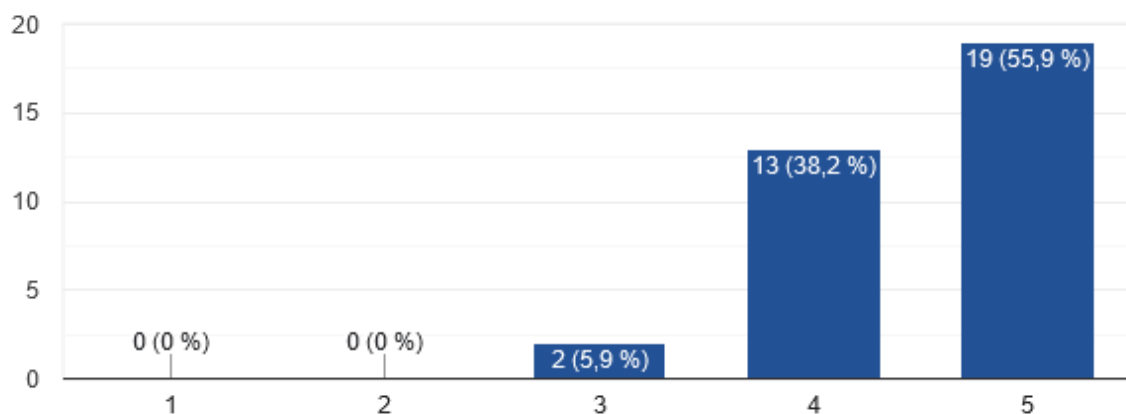


7. ¿Cuánto crees que han influido/pueden influir los siguientes factores en la obtención de un trabajo?

7.1. Aptitudes o competencias personales.

 Copiar

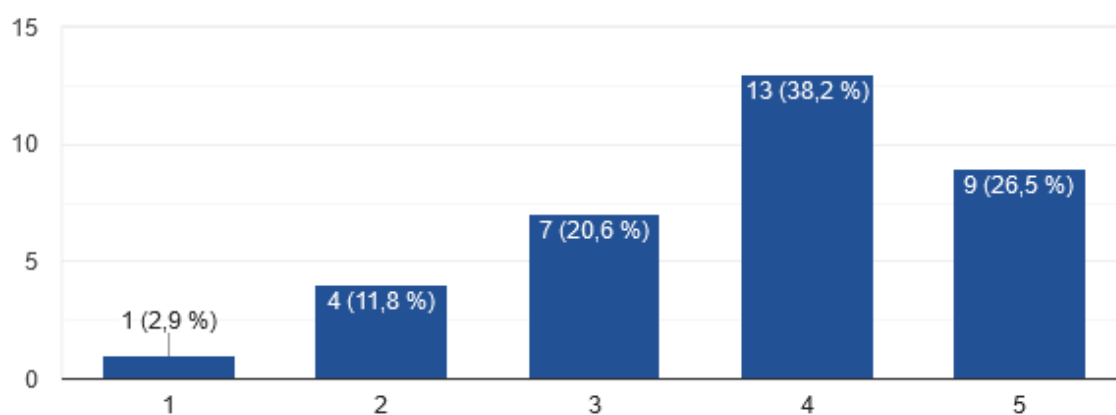
34 respuestas



7.2. Competencias y conocimientos teóricos.

 Copiar

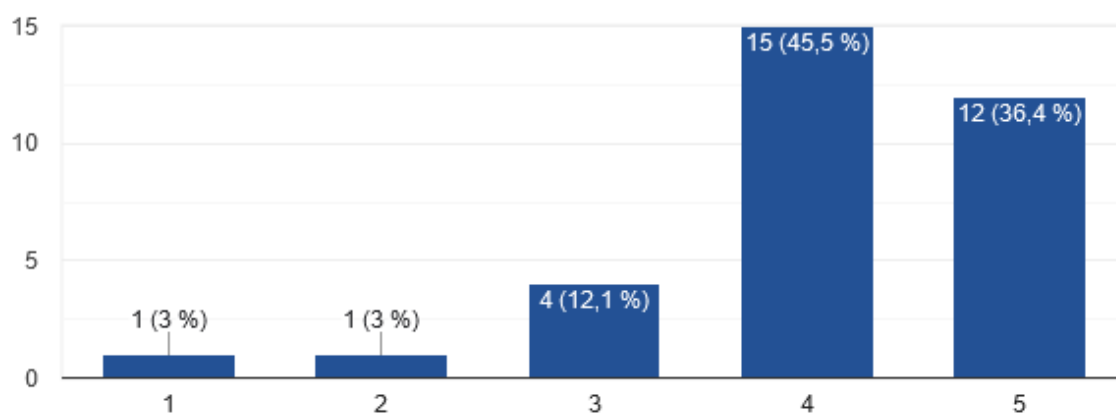
34 respuestas



7.3. Competencias y conocimientos prácticos.

 Copiar

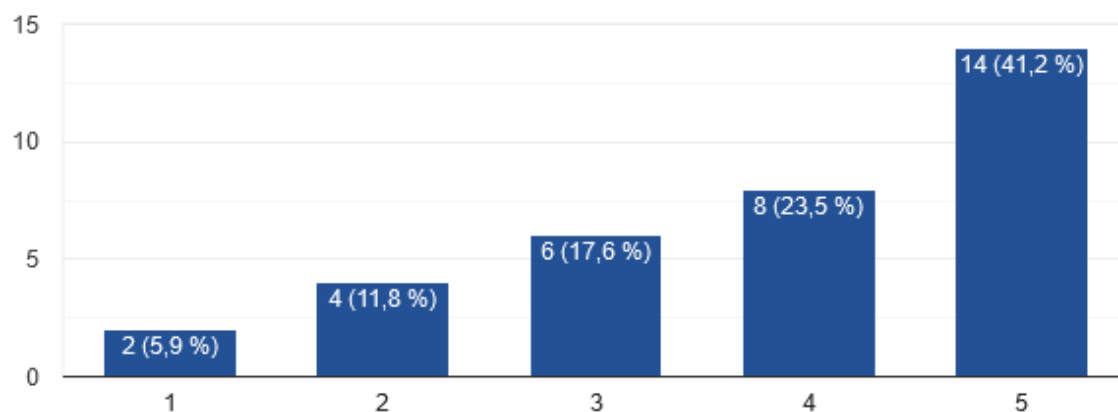
33 respuestas



7.4. Conocimiento de idiomas.

 Copiar

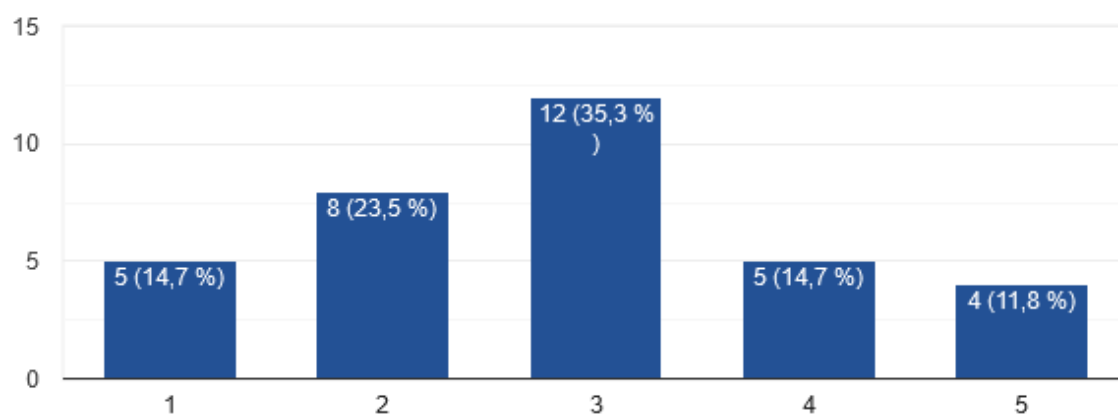
34 respuestas



7.5. Expediente académico.

 Copiar

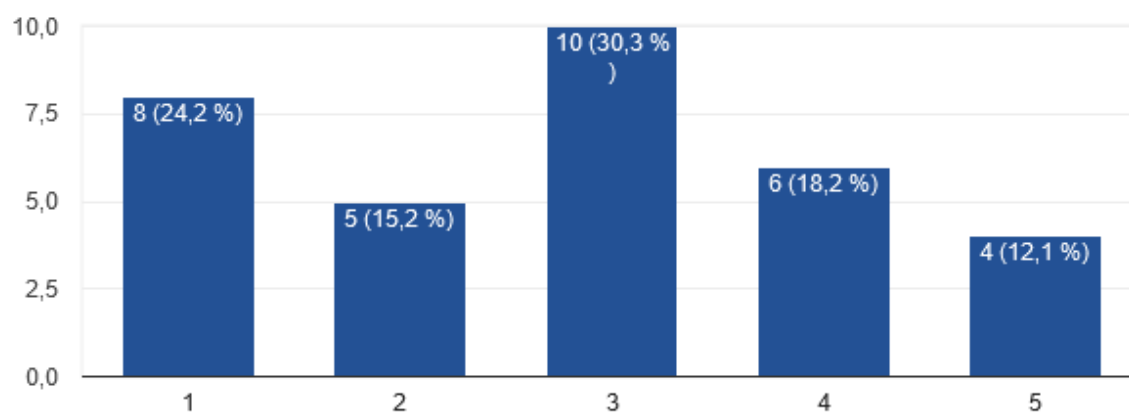
34 respuestas



7.6. Realización de prácticas/movilidad durante los estudios.

 Copiar

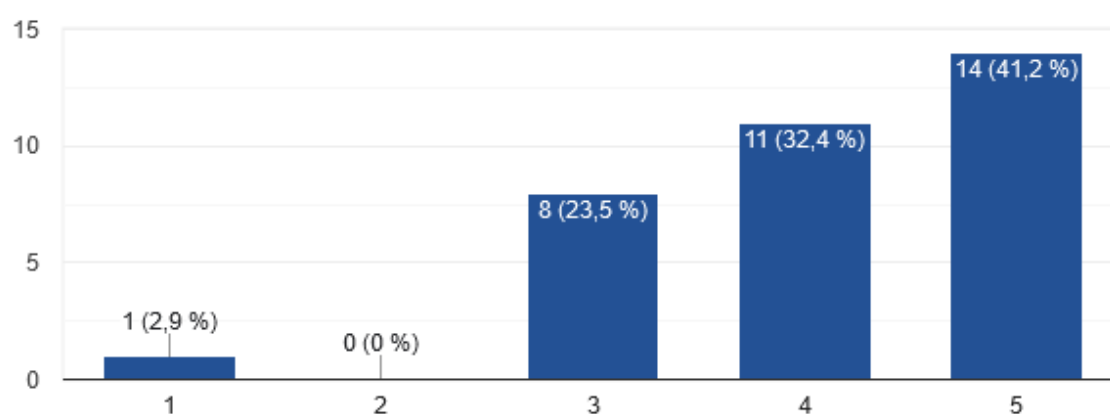
33 respuestas



7.7. Titulación realizada.

 Copiar

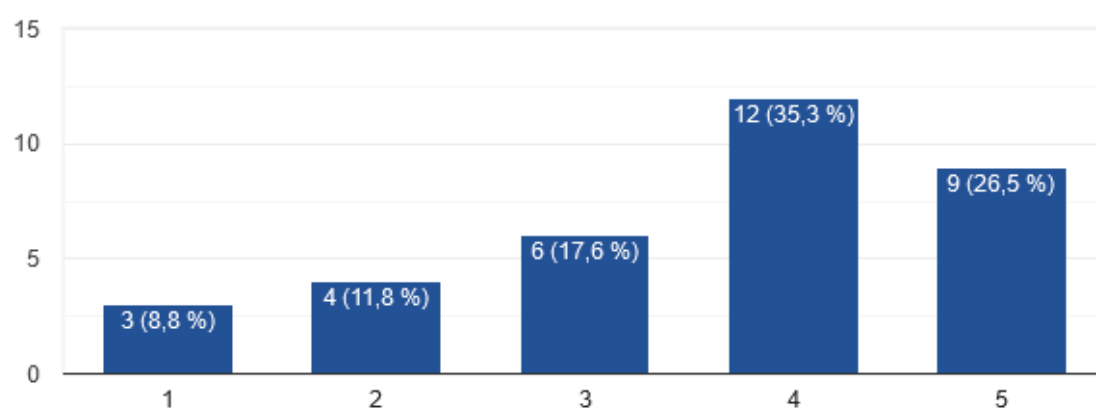
34 respuestas



7.8. Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación.

 Copiar

34 respuestas



OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

11 respuestas

Mis datos de empleo son referentes a mi empleo actual (no relacionado con el grado), estoy en búsqueda activa de empleo relacionado con el grado.

El grado ha sido una maravillosa etapa donde he aprendido y conocido gente con la que he compartido conocimientos y establecimos vínculos. Gracias!

Profesores que quieran enseñar y transmitir conocimientos de una manera motivada. La mayoría de profesores no saben transmitir sus conocimientos ni su gusto por lo que imparten. Además, hay algunos que no saben comportarse y son mal educados.

Escuchar más a los alumnos. Dar un toque de atención a ciertos profesores. Actualizar lenguajes de programación. Integración al mundo Cloud. Actualizar temarios.

Con respecto al método de calificación del TFM me gustaría recalcar la falta de uniformidad en las notas asignadas. Esto es producido por la falta de un tribunal conjunto que evalúe todos y cada uno de los distintos TFMs. Comprendo que en estudios de Grado, los tribunales sean diferentes por el elevado número de alumnos. Sin embargo, en un master en el que hay 27 matriculados, se puede organizar las presentaciones para que al menos una parte (2 de 5 profesores del tribunal) estén presentes en todas ellas. De esta manera, se puede dar una calificación justa y contrastada.

Sin ánimo de menospreciar el trabajo del resto, al contar con tribunales diferentes, trabajos que han podido ser más elaborados que otros y que requieren un mayor grado de conocimientos en conjunto, han obtenido menor calificación. En el momento en el que se pasa por otorgar premios y galardonar los mejores trabajos, es imperativo mantener un método de evaluación riguroso y justo para todas las partes.

¿Cómo evaluar a los alumnos para que sientan que su trabajo es de calidad y que, además, se mantenga un método de evaluación justa? Una de las muchas posibles respuestas sería otorgar una puntuación de 0 a 9 por el tribunal constituido por 5 profesores y reservar el derecho de otorgar hasta 1 punto (para llegar al 10) a la parte del tribunal que ha estado presente en todas y cada una de las presentaciones. De esta forma, el TFM de "menor calidad" (por llamarlo de alguna forma) obtendría un 9 y el TFM de "mejor calidad" de la promoción, optaría a tener un 10/10.

Hubiera realizado prácticas externas si hubiera estado más informado pero la única charla explicándonos todos los pasos para pedir prácticas y en que consistían la recibí el último semestre del último curso, cuando ya tenía meses antes todos los créditos asignados. De movilidad si hemos tenido con más frecuencia durante todo el grado.

Mejorar el nivel de profesorado sobre todo en los primeros años, aunque algo se ha mejorado con física aún queda tarea.

También habría que mejorar el tiempo de acción de la secretaria de la escuela

Los profesores están quemados, algunos muy vocacionales impulsan el crecimiento del alumnado.

Falta impulsar más sectores de la sostenibilidad y informar tanto a profesores y alumnos.

Mejorar condiciones de los profesores para así mejorar como dan e impulsan el temario a los alumnos.

Hacer más cercano el contacto alumno-profesor, más actividades y workshops.

Gracias UPM por este viaje <3.

La universidad Politécnica todavía mantiene mucho prestigio en cuanto a la búsqueda de trabajo y la percepción que tienen las empresas sobre los egresados. Esto cambiará si seguimos teniendo este nivel de calidad en la educación. En el grado de electrónica no da tiempo a aprender, no somos capaces de seguir el plan de estudios porque es imposible hacer 6 laboratorios de 6 asignaturas de electrónica en un mismo semestre. Los horarios que nos mantienen 12 horas en la universidad tampoco favorecen el llevar hábitos de estudio y de vida saludables, acabando con la motivación de sacar este grado adelante. Viendo a compañeros de trabajo que se graduaron de un grado de electrónica en otras universidades me doy cuenta de que no era necesario sufrir tanto para conseguirlo y que además son personas que han tenido tiempo de absorber los conocimientos en vez de enfocarse solo en poder aprobar.

Informar a las empresas que el grado en ingeniería de sonido e imagen es una ingeniería de telecomunicaciones, ya que a la hora de buscar trabajos he sido descartada únicamente por mi titulación, debido a que piensan que no sabemos programar, ni sobre redes, ni sobre sistemas operativos.

El grado me ha aportado una formación que, aunque no directamente relacionada al campo en el que trabajo (ingeniería de software), provee unas bases muy completas y fomenta enormemente la capacidad de resolución de problemas que facilita enormemente la integración en diversos campos del paraguas de IT, como lo demuestra la diversidad de campos en los que ejercen varios de mis colegas que se han graduado e integrado en el mundo laboral recientemente.